



نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : الوطنية للعلوم والتكنولوجيا

اسم الكلية : التربية

القسم العلمي : قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : بكالوريوس تربية انكليزي

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس مدرس لغة انكليزية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ اعداد الوصف : 2026/2025

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : م. د. تمام علي محمد
التاريخ : 2026 / 4 / 26

التوقيع :
اسم عميد الكلية : د. محمد مهدي ياسيني
التاريخ : 2026 / 4 / 26

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي : حيدر محمد مستحي

التاريخ : 2026 / 4 / 26

التوقيع :
مصادقة السيد العميد :

د. د. محمد مهدي ياسيني
2026 / 4 / 26

1- رسالة البرنامج

يسعى القسم إلى تخريج طالبات يحملن المهارات المتقدمة والمرونة اللازمة للعمل في مدى واسع من الحقول المهنية وتقديم مساهمات تدوم وخصوصاً في تعليم الإنكليزية لغير الناطقين بها على ضوء الاتجاهات الحديثة فنحن تجربة تعليمية متميزة من الدرجة الأولى.

2- رؤية البرنامج

تكمّن رؤية القسم بأن يحقق الريادة والتميز والإبداع في تدريس وتعليم اللغة الإنكليزية بالوسائل الحديثة كأداة عظيمة في لتحقيق التطور المرتبط بالثقافات العالمية المختلفة، وتقديم برنامج علمي يتميز بالتعليم الإبداعي والبحث الذي يدعمه العمل المشترك بين أجزائه الأربعة اللغة والأدب واللسانيات والترجمة لا سيما مع تزايد الإقبال والطلب على تعلم اللغة الإنكليزية.

3- أهداف البرنامج

ترتبط أهداف القسم بأهداف الكلية والجامعة ارتباطاً وثيقاً بصورة عامة لكنها تعكس كذلك الطبيعة الخاصة المواد القسم التي يدرسها، ويهدف القسم إلى تخريج طالبات يتمتعن بالآتي:

1. المهارات الثقافية والكفاءة اللغوية التي تمكنهن من الأداء التدريسي الناجح في اللغة الإنكليزية والعلوم المرتبطة بها.

2. تمكين الطالبات من المهارات المتخصصة والمنقولة بضمنها مهارات إدراكية متقدمة وإنشائية وتواصلية ذات قيمة كبيرة في العمل بعد التخرج.

3. القدرة على الإنجاز العلمي والإبداعي المستقل.

4. تعزيز الكفاءة الذاتية في اللغة الإنكليزية وفي القراءة الواسعة من أجل تطوير الطالبات شخصياً وفكرياً واجتماعياً ومهنياً.

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية
متطلبات المؤسسة	6	12	
متطلبات الكلية	7	28	
متطلبات القسم	30	122	
التدريب الصيفي	-	-	
أخرى	-	-	

الساعات المعتمدة (عملي)	الساعات المعتمدة (نظري)	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	2	قواعد		المرحلة الأولى
1	2	علم الصوت		المرحلة الأولى
2	1	استماع و تحدث		المرحلة الأولى
	2	قراءة		المرحلة الأولى
1	1	كتابة		المرحلة الأولى
	3	الشعر		المرحلة الأولى
	1	حقوق الانسان		المرحلة الأولى
	2	اساسيات التدريس		المرحلة الأولى
	2	أسس التربية		المرحلة الأولى
1	2	الحاسوب		المرحلة الأولى
	2	اللغة العربية		المرحلة الأولى
	3	النحو		المرحلة الثانية
1	2	علم الصوت		المرحلة الثانية
	2	القراءة المتقدمة		المرحلة الثانية
	2	الشعر		المرحلة الثانية
	2	اسس التربية		المرحلة الثانية
	2	قصة قصيرة		المرحلة الثانية
	2	الكتابة		المرحلة الثانية
1	2	استماع وتحدث -2		المرحلة الثانية
1	2	طرائق تدريس		المرحلة الثانية
	2	دراما		المرحلة الثانية
	2	اللغة العربية		المرحلة الثانية
	2	الحاسوب		المرحلة الثانية
	3	الدراما		المرحلة الثالثة
	3	الرواية		المرحلة الثالثة
	3	علم اللغة		المرحلة الثالثة
	2	كتابة		المرحلة الثالثة
	3	النحو		المرحلة الثالثة
	2	منهجية التدريس		المرحلة الثالثة
2		استماع وتحدث -3		المرحلة الثالثة
	2	الارشاد والصحة النفسية		المرحلة الثالثة
	2	الشعر		المرحلة الثالثة
	3	اللسانيات		المرحلة الثالثة

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	1 . تعزيز المهارات اللغوية الأربع: الاستماع، والتحدث، والقر والقراءة والكتابة. 2 . فهم الحركات الأدبية المختلفة وأنواع الأدب الإنجليزي. 3 . تعلم قواعد اللغة الإنجليزية واللغويات والصوتيات والظواهر 4 . تعلم النظريات النفسية والتربوية المختلفة.
المهارات	
مخرجات التعلم 2	1 . تحليل النصوص الأدبية واللغوية. 2 . التعبير عن الذات شفويًا باستخدام اللغة الإنجليزية. 3 . الكتابة الأكاديمية والإبداعية. 4 . ترجمة النصوص.
القيم	
مخرجات التعلم 3	1 . اكتساب وتعلم أخلاقيات التربية. 2 . تعزيز المثل العليا ونظام القيم. 3 . توظيف اللغة الإنجليزية في نشر الثقافة. 4 . تعزيز العلاقة بين اللغتين العربية والإنجليزية

استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجيات المعرفية، الاستراتيجيات الاجتماعية او الوجدانية، التعلم التعاوني، استراتيجية المناقشة واستراتيجية العصف الذهني، واستراتيجية لعب الأدوار.

10. طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية الاختبارات المفاجئة المشاركات اليومية الواجبات البيتية

11. الهيئة التدريسية

اعضاء هيئة التدريس

اعداد التدريسيين محاضر	ملاك	التخصص		الدرجة العلمية	اسم التدريسي
		الخاص	العام		
1	1	علم اللغة العام و علم اللغة التطبيقي	اللغة الانكليزية	مدرس مساعد / ماجستير	انسام غازي عبود صنكور ال عبود
1	1	اللغة الانكليزية و ادابها	اللغة الانكليزية	مدرس مساعد / ماجستير	ايات كاظم غانم عكيلي
1	1	علم اللغة التطبيقي	اللغة الانكليزية	استاذ / الدكتوراه	باسم يحيى جاسم محمد
1	1	اللسانيات الاجتماعية	اللغة الانكليزية	استاذ / دكتوراه	تمام علي عبد الرحمن محمد
1	1	طرائق التدريس	اللغة الانكليزية	مدرس مساعد / ماجستير	جيلان حيدر هادي مسير
1	1	طرائق التدريس العلوم	اللغة الانكليزية	مدرس مساعد / ماجستير	حنان علي هاشم
1	1	القانون الجنائي	القانون	بلا / ماجستير	زهراء حيدر عباس
1	1	طرائق التدريس	اللغة الانكليزية	بلا / ماجستير	زيد عبد الغني عباس نهير ال نهير
1	1	الرواية	اللغة الانكليزية	بلا / دكتوراه	سعد زعاطي شمخي جبر الزيدي
1	1	الادب	اللغة الانكليزية	مدرس مساعد / ماجستير	طبية عمار جاسب محمد علي الخزاعي
1	1	علم اللغة التطبيقي	اللغة الانكليزية	استاذ مساعد / دكتوراه	عصام احمد عبد الرحيم علي
1	1	علم النفس التربوي	علوم تربوية و نفسية	بلا / ماجستير	علا شمخي كريم موسى
1	1	البرامجيات	هندسة حاسبات	بلا / ماجستير	علاء كامل علي نميم
1	1	طرائق تدريس اللغة الانكليزية	اللغة الإنجليزية	مدرس / ماجستير	محمد سلمان عذب مجيوس الاسدي
1	1	النحو الانكليزي	اللغة الإنجليزية	استاذ مساعد / دكتوراه	نبيل عبد الله علي حسن
1	1	الأدب	اللغة الإنجليزية	مدرس مساعد / ماجستير	هدى جسام محمد عليوي
1	1	أدب	اللغة الإنجليزية	بلا/ ماجستير	يسر حميد حنون عبد السادة
1	1	لغة	اللغة الإنجليزية	بلا / ماجستير	جاسم عناد لهواك
1	1	لغة	اللغة الإنجليزية	بلا / ماجستير	نور مهدي مسير
1	1	لغة	اللغة الإنجليزية	بلا / ماجستير	نبيل ابراهيم عبد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

ستقبال التدريسيين الجدد من قبل عمادة الكلية ورئاسة القسم وتعريفهم بزملائهم في القسم ومساعدتهم في اختيار المواد الدراسية وتقديم المساعدة المعنوية لهم.

حث التدريسيين وتشجيعهم على نشر البحوث الرصينة.

حثهم على استخدام أحدث طرق التدريس.

تطوير الطرق والأدوات مثل استخدام الحاسوب وأجهزة العرض والتكنولوجيا وتوظيفها لصالح التدريس.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

إقامة الورش والدورات التدريبية لتطوير مهارات التدريسيين في التدريس وفي مهارات البحث العلمي.

12 . معيار القبول
دليل الطالب للقبول في الجامعات

13 . اهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب والمؤلفات ذات العلاقة
المناهج الدراسية المقررة من قبل الوزارة (مفردات المناهج الوزارية

14 . خطة تطوير البرنامج
يتم مراجعة البرنامج بشكل دوري من خلال اللجنة العلمية وذلك لتطوير البرنامج.
تطوير البرنامج لتحقيق الاعتماد حسب المعايير التربوية الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة
القيم			المهارات				المعرفة								
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	✓				✓				✓		✓	اساسي	قواعد		المرحلة الاولى
	✓					✓			✓		✓	اساسي	علم الصوت		
	✓					✓			✓		✓	اساسي	استماع و تحدث		
	✓					✓	✓				✓	اساسي	قراءة		
	✓					✓	✓		✓		✓	اساسي	كتابة		
✓	✓						✓			✓		اساسي	الشعر		
		✓	✓			✓		✓				اساسي	حقوق الانسان		
		✓	✓			✓		✓				اساسي	اساسيات التدريس		
		✓	✓			✓		✓				اساسي	أسس التربية		
					✓		✓	✓				اساسي	الحاسوب		
✓					✓			✓				اساسي	اللغة العربية		
	✓					✓		✓			✓	اساسي	النحو		المرحلة الثانية
	✓				✓			✓			✓	اساسي	علم الصوت		
	✓			✓							✓	اساسي	القراءة المتقدمة		
	✓							✓		✓		اساسي	الشعر		
	✓			✓	✓	✓						اساسي	اسس التربية		
	✓							✓		✓		اساسي	قصة قصيرة		
	✓					✓		✓			✓	اساسي	الكتابة		
	✓					✓					✓	اساسي	استماع وتحدث -2		

	✓			✓	✓	✓		✓				اساسي	طرائق تدريس		
	✓						✓			✓		اساسي	دراما		
	✓							✓				اساسي	اللغة العربية		
	✓							✓				اساسي	الحاسوب		
	✓						✓		✓		✓	اساسي	الدراما		المرحلة الثالثة
	✓						✓			✓		اساسي	الرواية		
	✓						✓		✓			اساسي	علم اللغة		
					✓						✓	اساسي	كتابة		
	✓				✓			✓				اساسي	منهجية التدريس		
	✓					✓					✓	اساسي	استماع وتحدث -3		
✓		✓	✓					✓				اساسي	الارشاد والصحة النفسية		
	✓						✓			✓		اساسي	الشعر		
	✓						✓	✓		✓		اساسي	اللسانيات		

وصف المادة الدراسية

1. اسم المقرر
القراءة
2. رمز المقرر
REA10100
3. الفصل الدراسي / سنة:
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/14
5. أشكال الحضور المتاحة:
أسبوعية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
90 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م. د. تمام علي محمد
8. أهداف المقرر
1. تقديم نظرة واضحة حول أساسيات المحادثة والاستماع من خلال تنمية مهارة القراءة.
2. تعريف الطلبة بالمفاهيم اللغوية الشائعة.
3. تشجيع الطلبة على مناقشة القضايا المطروحة في نصوص الفهم.
4. مساعدة الطلبة على تعلم مفردات جديدة، بما في ذلك المرادفات واستخدامها الصحيح.
تحفيز اهتمام الطلبة باللغة واللغويات.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم
1. التدريس بالتواصل اللغوي.
2. النقاش والحوار بين الطلبة من خلال مواضيع من واقع الحياة.
3. استخدام الوسائل الحديثة مثل الشرائح (PowerPoint) والمقاطع الصوتية والمرئية

10. هيكل المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2س	نمر الجبال طليق / قراءة	محاضرة، استماع	المشاركة، طرح الأسئلة
2	2س	نص الفهم: الحياة المزدوجة لألفريد بلوغ	نقاش، محادثة، نشاطات صفية	النشاطات الصفية، التغذية الراجعة
3-4	2س + 2س	هل تنام بما يكفي؟ / قراءة + نص فهم	محاضرة، نقاش، محادثة، نشاطات صفية	المشاركة، النشاطات الصفية، التغذية الراجعة
5	2س	إقامة ميكا في لندن + نص فهم	محاضرة، نقاش، محادثة، نشاطات صفية	المشاركة، النشاطات الصفية، التغذية الراجعة
6-7	2س + 2س	كتاب المستقبل / نص فهم	محاضرة، نقاش، محادثة، نشاطات صفية	المشاركة، النشاطات الصفية، التغذية الراجعة
8	2س	امتحان	امتحان شفوي	القدرة على الاستماع والتحدث

9-10	+ 2 س 2 س	امتحان شهري، كيف تصبح رجل أعمال ناجح / نص فهم	محاضرة، نقاش، محادثة، نشاطات صفية	المشاركة، النشاطات الصفية، التغذية الراجعة
11	2س	ماء التونيك من فضلك / نص فهم	محاضرة، نقاش، محادثة، نشاطات صفية	المشاركة، النشاطات الصفية، التغذية الراجعة
12	2س	الهاتف النقال: أعلق الخط أم استمر في الكلام؟ / نص فهم	محاضرة، نقاش، محادثة، نشاطات صفية	المشاركة، النشاطات الصفية، التغذية الراجعة
13	2س	الطيار الشبح / نص فهم	محاضرة، نقاش، محادثة، نشاطات صفية	المشاركة، النشاطات الصفية، التغذية الراجعة
14	2س	مساعدة الآخرين / نص فهم، عشاق البيسبول حول العالم / نص فهم	محاضرة، نقاش، محادثة، نشاطات صفية	المشاركة، النشاطات الصفية، التغذية الراجعة
15	2س	امتحان	امتحان شفوي	القدرة على الاستماع والتحدث
16-17	+ 2 س 2 س	إلهة مجهولة / نص فهم	محاضرة، نقاش، محادثة، نشاطات صفية	المشاركة، النشاطات الصفية، التغذية الراجعة
18-19	+ 2 س 2 س	الحقائق	محاضرة، نقاش، محادثة، نشاطات صفية	المشاركة، النشاطات الصفية، التغذية الراجعة
20-21	+ 2 س 2 س	السطو السريع	محاضرة، نقاش، محادثة، نشاطات صفية	المشاركة، النشاطات الصفية، التغذية الراجعة
22	2س	امتحان	امتحان شفوي	القدرة على الاستماع والتحدث
23-24	+ 2 س 2 س	مجنون	محاضرة، نقاش، محادثة، نشاطات صفية	المشاركة، النشاطات الصفية، التغذية الراجعة
25	2س	دير مشهور	محاضرة، نقاش، محادثة، نشاطات صفية	المشاركة، النشاطات الصفية، التغذية الراجعة
26-27	+ 2 س 2 س	رحلة إلى المريخ، غرق التايتانيك، غير مذنب	محاضرة، نقاش، محادثة، نشاطات صفية	المشاركة، النشاطات الصفية، التغذية الراجعة
28-29	+ 2 س 2 س	الحياة على جزيرة صحراوية	محاضرة، نقاش، محادثة، نشاطات صفية	المشاركة، النشاطات الصفية، التغذية الراجعة
30	2س	الامتحان النهائي	امتحان شفوي	القدرة على الاستماع والتحدث

11. تقييم المقرر	
1. المهام الشفوية اليومية والحضور للفصل الأول: 5 درجات	
2. الامتحانات الشهرية الشفوية للفصل الأول: امتحانان (المجموع 15 درجة).	
3. المهام الشفوية اليومية والحضور للفصل الثاني: 5 درجات.	
4. الامتحانات الشهرية الشفوية للفصل الثاني: امتحانان (المجموع 15 درجة).	
5. الامتحان الشفوي النهائي: 60 درجة.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Select Reading, Pre-intermediate	الكتب المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجد)
Select Reading, Pre-intermediate	المراجع الرئيسية (المصادر)
الدوريات العلمية، التقارير	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مصادر عبر الإنترنت	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

وصف المادة الدراسية

1. اسم المقرر
الكتابة الأكاديمية
2. رمز المقرر
CWR10100
3. الفصل الدراسي / سنة:
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/14
5. أشكال الحضور المتاحة:
أسبوعية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
90 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م هدى جسام محمد
8. أهداف المقرر
1. مساعدة الطلبة على فهم البنية النحوية للجمل الإنجليزية.
2. تمكين الطلبة من التمييز بين الجملة والفقرة.
3. مساعدة الطلبة على العصف الذهني لمواضيع مختلفة كخطوة أساسية قبل كتابة الفقرة الأكاديمية.
4. تنمية مهارات الكتابة لدى الطلبة من خلال التركيز على كتابة فقرات صحيحة نحويًا وإملائيًا وعلامات ترقيم.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم
1. التركيز على شرح المادة بشكل واضح ومفهوم لجميع الطلبة.
2. إشراك الطلبة في مناقشة وحل التمارين.
3. شرح المادة الأكاديمية باستخدام وسائل متنوعة لتطوير قدرات الطلبة وكسر الملل داخل الصف.

10 . هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	المخرجات التعليمية	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تنسيق الواجبات والعناوين. الكتابة العملية	مقدمة	شرح، نقاش	أسئلة وأجوبة
2	3	تعريف الجملة وأجزاؤها	الوحدة الأولى	شرح، نقاش	أسئلة وأجوبة
3	3	أنواع الجمل الإنجليزية	الوحدة الأولى	شرح، نقاش	أسئلة وأجوبة
4	3	تعريف الفقرة وأجزاؤها	الوحدة الأولى	شرح، نقاش	أسئلة وأجوبة
5	3	التعرف على الجمل التامة وكتابتها. مميزات الفقرة. تحديد موضوع الفقرة	الوحدة الأولى	شرح، نقاش	أسئلة وأجوبة

6	3	إكمال + اختبار قصير	اختبار	شرح، نقاش	اختبار كتابي
7	3	تحديد المواضيع والأفكار الرئيسية. استخدام أدوات الترقيم الصحيح مع أدوات الربط. (and / but) الربط	الوحدة الثانية	شرح، نقاش	أسئلة وأجوبة
8	3	تطوير الفقرة بالتفاصيل الوصفية. استخدام القوائم للعصف الذهني	الوحدة الثالثة	شرح، نقاش	أسئلة وأجوبة
9	3	استخدام خرائط الكلمات. استخدام الصفات في الجمل	الوحدة الرابعة	شرح، نقاش	أسئلة وأجوبة
10	3	امتحان	امتحان شهري	شرح، نقاش	امتحان كتابي
11	3	استخدام الكتابة الحرة للعصف الذهني. مراجعة المفردات الوصفية. مهارات التغذية الراجعة بين الزملاء	الوحدة الخامسة	شرح، نقاش	أسئلة وأجوبة
12	3	إكمال	الوحدة الخامسة	شرح، نقاش	أسئلة وأجوبة / كتابة
13	3	الآراء والأمثلة حول الجمل الداعمة	الوحدة السادسة	امتحان شهري	امتحان كتابي
14	3	(so/because) فقرات السبب والنتيجة. ربط الجمل بـ العصف الذهني بالخرائط/الكتابة الحرة	الوحدة السابعة	شرح، نقاش	أسئلة وأجوبة
15	3	إكمال	الوحدة السابعة	شرح، نقاش	أسئلة وأجوبة / كتابة
16	3	would like to / want to / have to. ترتيب الأفكار منطقياً. استخدام المشاعر. استخدام	الوحدة الثامنة	شرح، نقاش	أسئلة وأجوبة
17	3	امتحان	امتحان شهري	شرح، نقاش	امتحان كتابي
18	3	(after, before, when). استخدام تعبيرات الزمن. البنية السردية. ترتيب الأحداث	الوحدة التاسعة	شرح، نقاش	أسئلة وأجوبة
19	3	إكمال	الوحدة التاسعة	شرح، نقاش	أسئلة وأجوبة / كتابة
20	3	استخدام القوائم المزدوجة. المقارنة باستخدام whereas / however. كتابة فقرات مقارنة	الوحدة العاشرة	شرح، نقاش	أسئلة وأجوبة
21	3	إكمال	الوحدة العاشرة	شرح، نقاش	أسئلة وأجوبة / كتابة
22	3	مراجعة	الوحدة العاشرة	شرح، نقاش	أسئلة وأجوبة
23	3	امتحان	امتحان شهري	شرح، نقاش	امتحان كتابي
24	3	كتابة السبب والنتيجة. مقابلات ثنائية. الكتابة المقارنة	الوحدة الحادية عشرة	شرح، نقاش	أسئلة وأجوبة
25	3	إكمال	الوحدة الحادية عشرة	شرح، نقاش	أسئلة وأجوبة

26	3	مراجعة العصف الذهني. التركيز على المستقبل. الكتابة عن المستقبل.	الوحدة الثانية عشرة	شرح، نقاش	أسئلة وأجوبة
27	3	إكمال	الوحدة الثانية عشرة	شرح، نقاش	أسئلة وأجوبة
28	3	مراجعة	الوحدة الثانية عشرة	شرح، نقاش	أسئلة وأجوبة
29	3	امتحان	امتحان شهري	شرح، نقاش	امتحان كتابي

11. تقييم المقرر	
يتم توزيع الدرجات من أصل 100 حسب المهام الموكلة للطلبة مثل: التحضير اليومي، الشفوي اليومي، الامتحانات الشهرية أو الكتابية، التقارير، إلخ.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجد)	Paragraph Writing: From Sentence to Paragraph by Dorothy E. Zemach and Carlos Islam
المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر أكاديمية ذات صلة بالموضوع
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	مصادر عبر الإنترنت

وصف المادة الدراسية

1. اسم المقرر	
الشعر	
2. رمز المقرر	
IEL10100	
3. الفصل الدراسي / سنة:	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/14	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
90 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م. طيبة عمار جاسب	

8. أهداف المقرر	
1. مساعدة الطلبة على تعلم اللغة الإنجليزية.	
2. تزويد معلمي اللغة الإنجليزية المستقبليين بطرق تدريس ناجحة.	
3. تمكين الطلبة من التحدث بالإنجليزية بطلاقة وثقة.	
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
1. التركيز على شرح المادة بوضوح لضمان الفهم.	
2. إشراك الطلبة في مناقشة وتحليل الشعر.	
3. استخدام طرق تدريس متنوعة للحفاظ على تفاعل الطلبة (مثل المحاضرات، التعليم الإلكتروني).	

10. هيكل المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4-1	2	-فهم عصر النهضة في الشعر الإنجليزي.	عصر النهضة	محاضرة و مناقشة	اختبارات
8-5	2	-تحليل أعمال إدموند سبنسر.	إدموند سبنسر	محاضرة و مناقشة	اختبارات
12-9	2	-دراسة حياة وأعمال وليم شكسبير.	وليم شكسبير	محاضرة و مناقشة	اختبارات
16-13	2	-فهم أهمية أعمال فيليب سيدني.	فيليب سيدني	محاضرة و مناقشة	اختبارات
					امتحان
20-17	2	-التعرف على الشعر الميتافيزيقي وتحليله.	الشعر الميتافيزيقي	محاضرة و مناقشة	امتحان شهري
24-21	2	-استكشاف إسهامات جون دن في الشعر.	جون دن	محاضرة و مناقشة	امتحان شهري
28-25	2	-دراسة الأعمال الشعرية لجون ميلتون.	جون ميلتون	محاضرة و مناقشة	امتحان شهري
					امتحان

10. تقييم المقرر	
1. الامتحانات الشهرية: لتقييم فهم وتحليل موضوعات الشعر.	
2. الأسئلة المفاجئة: لقياس التفاعل والفهم أثناء المحاضرات.	
11. مصادر التعلم والتدريس	
شعر القرنين السادس عشر والسابع عشر (نصوص متنوعة).	الكتب المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجد)
الكتب الدراسية، المقالات الأكاديمية، منصات التعليم الإلكتروني.	المراجع الرئيسية (المصادر)
SparkNotes ○ Grade Saver ○	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
الموارد الإلكترونية والمجلات الأكاديمية المتعلقة بالشعر	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

وصف المادة الدراسية

1. اسم المقرر
القواعد
2. رمز المقرر
EGR10100
3. الفصل الدراسي / سنة:
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/14
5. أشكال الحضور المتاحة:
أسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
90 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م. نور مهدي
8. أهداف المقرر
1. إتقان قواعد اللغة الإنجليزية.
2. كتابة جمل صحيحة نحويًا.
3. تطبيق التراكيب النحوية الصحيحة في التواصل.
4. التواصل بكفاءة عالية في اللغة المكتوبة والمحادثه.
5. تطوير مهارات تدريس قواعد اللغة الإنجليزية.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم
1. استخدام المناقشات والحوار لتقديم موضوعات القواعد الجديدة.
2. دمج الوسائل البصرية الحديثة (مثل العروض التقديمية) لتوضيح النقاط.
3. بحوث ومقالات شهرية و سنوية لتعزيز الفهم.
4. تبسيط الشرح باستخدام التكنولوجيا.
5. إشراك الطلبة من خلال الأسئلة والتفاعل.
6. التركيز على البحث واستخلاص النتائج.
7. ربط المادة بمصادر علمية خارجية

10. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	-فهم القواعد الأساسية للغة الإنجليزية.	الأزمنة	محاضرة، مناقشة	إكمال التمارين
2	2	-إتقان استخدام الماضي البسيط.	الماضي البسيط	محاضرة، مناقشة	عرض واجب
3	2	-تعزيز فهم الماضي البسيط.	الماضي البسيط	محاضرة، مناقشة	إكمال التمارين
4	2	-استيعاب قواعد المضارع البسيط.	المضارع البسيط	محاضرة، مناقشة	إكمال التمارين
5	2	-الاستخدام الصحيح للمضارع البسيط.	المضارع البسيط	محاضرة، مناقشة	امتحان شهري (1)
6	2	-فهم النفي في الجمل.	النفي	محاضرة، مناقشة	اختبار قصير
7	2	-إتقان النفي في أنواع مختلفة من الجمل.	النفي	محاضرة، مناقشة	إكمال التمارين
8	2	-تعلم قواعد المضارع المستمر.	المضارع المستمر	محاضرة، مناقشة	عرض واجب
9	2	-إتقان تكوين الأسئلة بالإنجليزية.	الأسئلة	محاضرة، مناقشة	إكمال التمارين
10	2	-فهم المضارع المستمر.	المضارع المستمر	محاضرة، مناقشة	إكمال التمارين
11	2	-إتقان الماضي المستمر.	الماضي المستمر	محاضرة، مناقشة	امتحان شهري (2)
12	2	-تعلم الجمل الاسمية.	الجمل الاسمية	محاضرة، مناقشة	عرض واجب
13	2	-تعزيز الجمل الاسمية.	الجمل الاسمية	محاضرة، مناقشة	إكمال التمارين
14	2	-إتقان الجمل الظرفية.	الجمل الظرفية	محاضرة، مناقشة	عرض واجب
15	2	-تعزيز استخدام الجمل الظرفية.	الجمل الظرفية	محاضرة، مناقشة	امتحان شهري (3)
16	2	-فهم الجمل غير التامة.	الجمل غير التامة	محاضرة، مناقشة	إكمال التمارين
17	2	-عطلة نصف السنة.	-	-	-
18	2	-مراجعة موضوعات القواعد.	مراجعة	محاضرة، مناقشة	عرض واجب
19	2	-تعزيز موضوعات القواعد.	مراجعة	محاضرة، مناقشة	إكمال التمارين
20	2	-تكوين جمل صحيحة.	تطبيقات تدريسية	محاضرة، مناقشة	عرض واجب
21	2	-فهم أنواع الجمل المعقدة.	أنواع الجمل المعقدة	محاضرة، مناقشة	إكمال التمارين
22	2	-إتقان الجملة الاسمية.	الجملة الاسمية	محاضرة، مناقشة	عرض واجب
23	2	-تعلم استخدام "have to".	"Have to"	محاضرة، مناقشة	إكمال التمارين
24	2	-تعلم قواعد الجمل الظرفية.	الجمل الظرفية	محاضرة، مناقشة	عرض واجب
25	2	-إتقان استخدام "when/while".	when/while	محاضرة، مناقشة	امتحان شهري (4)
26	2	-فهم أعمق للجمل غير التامة.	الجمل غير التامة	محاضرة، مناقشة	إكمال التمارين
27	2	-عطلة نصف السنة.	-	-	-
28	2	-مراجعة القواعد.	مراجعة	محاضرة، مناقشة	عرض واجب
29	2	-إتقان استخدام "used to".	used to	محاضرة، مناقشة	عرض واجب
30	2	-تعزيز فهم "used to".	used to	محاضرة، مناقشة	إكمال التمارين

11. تقييم المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • الامتحانات الأسبوعية والشهرية والفصلية. • الواجبات والعروض التقديمية. • المناقشات الصفية. • الاختبارات القصيرة والتقييم الذاتي. 	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجد)	Grammar in Use (Raymond Murphy), الطبعة الخامسة.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Grammar in Use
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	مواقع وموارد رقمية متعلقة بالنحو واللغة

وصف المادة الدراسية

1. اسم المقرر	
الاستماع والمحادثة	
2. رمز المقرر	
LSP10100	
3. الفصل الدراسي / سنة:	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/14	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
90 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م. محمد سلمان	
8. أهداف المقرر	
1. تقديم نظرة عامة واضحة ومتكاملة عن مبادئ اللسانيات العامة.	
2. مساعدة الطلبة على تطوير الطلاقة في المحادثة.	
3. تدريبهم على الحوارات وتبادل الآراء.	
4. تطوير مهارات الاستماع باستخدام أقراص DVD وتدريب النطق.	
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	
1. حوارات تفاعلية داخل الصف.	
2. واجبات وأنشطة.	
3. توجيه الطلبة لكتب ومواد إلكترونية.	
4. شرح أخلاقيات البحث العلمي.	
5. استخدام وسائل متعددة ووسائط متنوعة.	

10. هيكل المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	3	مقدمة في التحدث بطلاقة وممارسات الاستماع	أساسيات الاستماع والمحادثة	محاضرة، مناقشة، وسائط متعددة	أسئلة وأجوبة، ملاحظات الطلبة
4-3	3	ممارسة المحادثة اليومية	المحادثة اليومية	لعب أدوار، حوار	أسئلة وأجوبة، مراجعة الأقران
6-5	3	تحسين النطق عبر التمارين	مهارات النطق	تدريب استماع ومحادثة	أسئلة وأجوبة، اختبار شفوي
8-7	3	الاستماع الفعال وفهم العبارات الشائعة	العبارات الشائعة	استماع، مناقشة	اختبار قصير
10-9	3	تبادل الآراء حول موضوعات يومية	مناقشة وتبادل الآراء	مناقشة جماعية، مناظرة	مشاركة، مراجعة الأقران
12-11	3	استخدام المفردات في النقاش	ممارسة المفردات	أنشطة تفاعلية	اختبار قصير
14-13	3	تدريبات على الاستماع	الاستماع للمتحدثين الأصليين	تدريب استماع	اختبار شفوي
16-15	3	التعبير عن وجهات النظر	مشاركة الآراء	تمرين جماعي، مراجعة الأقران	مناقشة جماعية
					امتحان
19-18	3	ممارسة الجمل المعقدة	الجمل المعقدة	محاضرة، مناقشة جماعية	أسئلة وأجوبة، اختبار كتابي
21-20	3	امتحان شهري شامل	مراجعة	مراجعة واختبار	امتحان كتابي
23-22	3	المشاركة في محادثات عفوية	المحادثة العفوية	لعب أدوار، مناقشة	أسئلة وأجوبة، مراجعة الأقران
25-24	3	مراجعة استراتيجيات الاستماع والمحادثة	مراجعة	محاضرة، تدريب استماع	اختبار مراجعة
27-26	3	العرض النهائي: تقديم رأي	تقديم رأي	عرض، مناقشة جماعية	تقييم العرض
					امتحان

11. تقييم المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> التحضير اليومي. (10%) المشاركة الشفوية. (15%) الامتحانات الشهرية التحريرية. (25%) الامتحان النهائي. (50%)
12. مصادر التعلم والتدريس	
English for Life: Listening and Speaking (Tom Hutchinson)	الكتب المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجد)
مجلات إلكترونية متعلقة باللسانيات.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Practical English Usage (Michael Swan)	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Duolingo، YouTube، BBC Learning English	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

وصف المادة الدراسية

1. اسم المقرر علم الصوت
2. رمز المقرر PHN10100
3. الفصل الدراسي / سنة: سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/10/14
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 90 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) م.م. أنسام غازي عبود
8. أهداف المقرر
<ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف على عدد كبير من الأصوات الصوتية في اللغة الإنجليزية وإنتاجها. 2. استخدام الأبجدية الصوتية الدولية (IPA) لكتابة الكلمات. 3. اكتساب المعرفة بأساسيات جهاز النطق وكيفية إنتاج الأصوات. 4. التعرف على الأوصاف التقنية للأصوات الكلامية. 5. فهم أن لكل لغة خصائصها ومميزاتها. 6. تمييز فروقات طبقة الصوت (Pitch) وكتابتها بدقة. 7. تعلم بعض الإجراءات الأساسية في التحليل الصوتي. (Phonemic Analysis)
9. استراتيجيات التدريس والتعلم
<ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرات: تركز على المعرفة الأساسية في علم الأصوات والفونولوجيا. 2. المناقشة: أنشطة جماعية لتعميق الفهم. 3. الواجبات: تدريبات على النسخ الصوتي وإنتاج الأصوات واستخدام IPA. 4. الأنشطة الصفية: تدريبات استماع ونطق وكتابة صوتية

10. هيكل المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	2	مقدمة في علم الأصوات وفروعه.	مقدمة في علم الأصوات الإنجليزي	محاضرة، مناقشة	نشاط يومي، اختبار قصير
4-3	2	فهم دور أعضاء النطق في إنتاج الأصوات.	أعضاء النطق ووظائفها في الإنجليزية	محاضرة، مناقشة	واجب، نشاط يومي
6-5	2	التعرف على مكان وطريقة وصفة النطق.	النطق: المكان، الطريقة، الجهر	محاضرة، نشاط جماعي	واجب، اختبار قصير
8-7	2	مقدمة عن الحروف الساكنة.	الحروف الساكنة وتصنيفاتها	محاضرة، توضيح	نشاط يومي
10-9	2	التعرف على الأصوات الاحتكاكية.	الأصوات الاحتكاكية في الإنجليزية	محاضرة، تدريب	اختبار قصير، واجب
12-11	2	فهم الأصوات الانفجارية.	الأصوات الانفجارية في الإنجليزية	محاضرة، توضيح	نشاط يومي
14-13	2	دراسة الحروف الأنفية والجانبية.	الأصوات الأنفية والجانبية	محاضرة، مناقشة	اختبار قصير، واجب

16-15	2	دراسة أصوات الحركات وتصنيفاتها.	أصوات الحركات ونطقها	محاضرة، تدريب	نشاط يومي
18-17					امتحان
20-19	2	التعرف على أنماط التشديد الصوتي.	التشديد في الإنجليزية	محاضرة، نشاط جماعي	واجب، اختبار قصير
22-21	2	مراجعة شهرية للأصوات.	مراجعة الأصوات	نشاط جماعي، تدريب	امتحان شهري
24-23	2	تدريبات نسخ الكلمات المعقدة.	تدريبات النسخ المعقدة	مختبر، تدريب	واجب، نشاط مختبر
26-25	2	مراجعة نهائية استعداداً للامتحان.	مراجعة النسخ الصوتي	مراجعة صفيّة	واجب، اختبار قصير
28-27					امتحان نهائي

11. تقييم المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> النشاط والمشاركة اليومية: 20% الواجبات: 20% الاختبارات القصيرة: 20% الامتحانات الشهرية: 20% الامتحان النهائي: 20% 	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Better English Pronunciation – D. J. O’Conner	الكتب المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجد)
English Pronunciation in Use – Jonathan Marks	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
Cambridge Dictionary Phonetics Guide	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

وصف المادة الدراسية

1. اسم المقرر
أسس التربية
2. رمز المقرر
EDU10100
3. الفصل الدراسي / سنة:
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/14
5. أشكال الحضور المتاحة:
أسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
60 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م. علا شمخي

8. أهداف المقرر

1. تعريف الطالب بمفهوم التربية ووظائفها وأنواعها.
2. التعرف على الجوانب الثقافية والاجتماعية في التربية.
3. تنمية وعي الطلبة الثقافي والاجتماعي لبناء شخصية مؤثرة.
4. تطوير مهارات البحث وحل المشكلات.
5. إكساب الطلبة مهارات إدارة الصف.
6. بناء الذكاء الثقافي للتفاعل الواعي مع المجتمع.

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

1. الكتاب المنهجي مدعوماً بالوسائل التوضيحية.
2. المناقشات الصفية.
3. استخدام الوسائط الحديثة (الوسائط المتعددة).
4. التعلم التعاوني عبر الأنشطة الجماعية

10. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم مفهوم التربية.	مقدمة في التربية	محاضرة، مناقشة	أسئلة شفوية
2	2	التعرف على أهداف التربية.	أهداف التربية	محاضرة، مناقشة	اختبار كتابي
3	2	فهم التربية التكميلية.	التربية التكميلية	محاضرة، مناقشة	أسئلة شفوية
4	2	تعريف مفهوم التعلم.	مفهوم التعلم	محاضرة، مناقشة	اختبار كتابي
5	2	استيعاب دور التربية.	دور التربية وأهدافها	محاضرة، مناقشة	أسئلة شفوية
...
18	2	مناقشة تطور وظائف التربية.	تطور وظائف التربية	محاضرة، مناقشة	اختبار كتابي
20-19					امتحان

11. تقييم المقرر

- اختبارات شفوية
- كوزات
- امتحانات

12. مصادر التعلم والتدريس

Foundations of Education – د. ماهر الجعفري	الكتب المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجد)
Educational Theory and Society – George Shehal	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
ResearchGate: ومنصات تعليمية أخرى	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

وصف المقرر الدراسي

1. اسم المقرر	اساسيات الحاسوب
2. رمز المقرر	COM10100
3. الفصل الدراسي / سنة:	سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/14
5. أشكال الحضور المتاحة:	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.م. علاء كامل علي نعي
8. أهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف على أنظمة الحاسوب ومكوناتها (العتاد والبرمجيات). 2. تعزيز فهم مفاهيم الحاسوب وعملياته. 3. اكتساب المهارات التقنية في تشغيل الأجهزة. 4. التعرف على لغات البرمجة. 5. فهم وظائف مكونات الحاسوب. 6. إتقان استخدام التطبيقات الأساسية (أنظمة التشغيل). 7. تطوير القدرات التحليلية.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	<ol style="list-style-type: none"> 1. علومات حول منهج المادة وقواعد التقييم. 2. توفير المواد الدراسية على شكل نصوص، صور، عروض تقديمية، رسوم متحركة، وتعليم تفاعلي. 3. الجزء الأخير مخصص لامتحان النهائي من خلال التقييم والاختبارات

10. هيكل المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة عن الحاسوب.	أساسيات الحاسوب	محاضرة + عملي	اختبار شفوي، مشاركة
2	3	أجيال الحاسوب.	أجيال الحاسوب	محاضرة، مناقشة	اختبار كتابي
3	3	أنواع الحواسيب.	أنواع الحاسوب	محاضرة + عملي	اختبارات شفوية
...
15	3	مراجعة شهرية.	مراجعة عامة	مراجعة	امتحان كتابي

11. تقييم المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • اختبارات شفوية. • المشاركة. • اختبارات قصيرة. • امتحانات شهرية. 	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجد)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

وصف المادة الدراسية

1. اسم المقرر	اللغة العربية
2. رمز المقرر	ARL10100
3. الفصل الدراسي / سنة:	سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/14
5. أشكال الحضور المتاحة:	أسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.م. يسر حميد حنون
8. أهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف الطلبة بمفهوم اللغة العربية وبنيتها. 2. التدريب على النطق السليم للحروف. 3. التغلب على صعوبات الكتابة العلمية. 4. تحسين الإملاء والخط. 5. فهم التراكيب اللغوية المعقدة. 6. تطوير التعبير الأدبي والإبداعي. 7. تنمية التفكير المنطقي.

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

1. الحوار والمناقشة.
2. الوسائل الحديثة والتفاعلية.
3. تقارير أسبوعية وفصلية

10. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم مفهوم اللغة.	مفهوم اللغة العربية	نظري	اختبار كتابي
2	2	خصائص العربية.	خصائص اللغة العربية	نظري	اختبار كتابي
...
29	2	الامتحان النهائي.	مراجعة	نظري	امتحان

11. تقييم المقرر

اختبارات
كوزات
امتحانات

12. مصادر التعلم والتدريس

اللغة العربية : الأسس والتطبيقات.	الكتب المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجد)
دراسات أكاديمية في اللسانيات العربية.	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب النحو والأدب.	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

وصف المادة الدراسية

1. اسم المقرر
الكتابة
2. رمز المقرر
CWR20200
3. الفصل الدراسي / سنة:
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/14
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
60 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م. جيلان حيدر

8. أهداف المقرر

1. فهم وتحليل أسلوب الكتابة الصحيح.
2. التعرف على أنماط الكتابة المختلفة.
3. التمييز بين أنواع الجمل والعبارات.
4. استخدام المفردات ومرادفاتها بشكل صحيح.
5. تعلم تقنيات التلخيص وإعادة الصياغة

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

1. المشاركة في مناقشات وتحليل نقدي لتقنيات الكتابة.
2. المشاركة اليومية والانخراط المستمر في التمارين العملية.
3. تقديم أمثلة وإجراء اختبارات يومية لتعزيز الفهم.

10. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	2	مقدمة في أساسيات الكتابة	تنسيق الفقرة	شرح، مناقشة	اختبار يومي وأمثلة
3-2	2	فهم الفقرات السردية	الفقرات السردية	شرح، أسئلة وأجوبة	اختبار يومي وأمثلة
5-4	2	فهم هيكل الفقرة	هيكل الفقرة	مناقشة، أسئلة وأجوبة	مشاركة وامتحان
7-6	2	التعرف على الفقرات الوصفية	الفقرات الوصفية	مناقشة، أسئلة وأجوبة	اختبار يومي وأمثلة
9-8	2	التقسيم المنطقي للأفكار	التقسيم المنطقي	شرح، أسئلة وأجوبة	اختبار يومي وأمثلة
11-10	2	الفقرات الإجرائية	الفقرات الإجرائية	محاضرة، أسئلة وأجوبة	مشاركة وامتحان
13-12	2	فقرات المقارنة/المقابلة	المقارنة/المقابلة	مناقشة، أسئلة وأجوبة	اختبار يومي وأمثلة
15-14	2	فقرات التعريف	فقرات التعريف	مناقشة، أسئلة وأجوبة	بحث
17-16					امتحان
19-18	2	تنظيم المقالات	تنظيم المقال	شرح، أسئلة وأجوبة	اختبار يومي وأمثلة
21-20	2	كتابة مقالات الرأي	مقالات الرأي	محاضرة، أسئلة وأجوبة	مشاركة وامتحان
23-22	2	مراجعة مهارات كتابة الفقرة	مراجعة كتابة الفقرة	مناقشة، أسئلة وأجوبة	بحث
25-24	2	مراجعة تقنيات الكتابة	تقنيات الكتابة	عمل جماعي، أسئلة وأجوبة	امتحان وتقديم تقرير
27-26	2	التحضير لامتحان النهائي	مراجعة الكتابة	مناقشة، أسئلة وأجوبة	امتحان
29-28					امتحان نهائي

11. تقييم المقرر

- اختبارات يومية وتمارين تطبيقية.
- المشاركة الأسبوعية والأسئلة والأجوبة.
- بحوث وكتابة مقالات.
- امتحانات شفوية وكتابية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجد)	<i>Introduction to Academic Writing</i> , الطبعة الثالثة
المراجع الرئيسية (المصادر)	<i>Writing Academic English</i> by Alice Oshima
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	موارد أكاديمية للكتابة والتأليف.
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	ResearchGate، Google Scholar، ومصادر الكتابة عبر الإنترنت

وصف المادة الدراسية

1. اسم المقرر
الشعر
2. رمز المقرر
IEL20200
3. الفصل الدراسي / سنة:
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/14
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
60 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م. طيبة عمار جاسب
8. أهداف المقرر
1. دراسة شعر القرن السادس عشر، مواضيعه، تفسيراته وسياقه التاريخي. 2. التعرف على التقسيمات الأدبية وتأثيرها على معنى القصائد. 3. فهم العلاقة بين الشكل والمضمون لبناء قصيدة متكاملة
9. استراتيجيات التدريس والتعلم
1. قراءة وتحليل الشعر واستخدام أدوات الوسائط المتعددة لشرح الأعمال الأدبية. 2. تحليل النصوص بالتفصيل مع التركيز على الخلفية التاريخية والخصائص الأدبية. 3. تشجيع مشاركة الطلاب من خلال النقاشات والاختبارات السريعة. 4. تعزيز التعلم التعاوني عبر النقاشات والمنافسة العلمية.

10. هيكل المقرر					
الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	2	دراسة السوناتا 55	سوناتا 55	محاضرة، مناقشة	اختبار ومشاركة
4-3	2	دراسة السوناتا 18	سوناتا شكسبيرية	محاضرة، أسئلة وأجوبة	مشاركة واختبار
6-5	2	دراسة <i>Paradise Lost</i>	<i>Paradise Lost</i>	محاضرة، أسئلة وأجوبة	مشاركة وواجب
8-7	2	فهم أسلوب الشعر الفارس	الشعر الفارس	محاضرة، أسئلة وأجوبة	اختبار ومشاركة
10-9	2	دراسة أعمال جون ميلتون	جون ميلتون	محاضرة، أسئلة وأجوبة	مشاركة واختبار
12-11	2	تحليل <i>To Whom the Bell Tolls</i>	جون دون	محاضرة، أسئلة وأجوبة	مشاركة وواجب
14-13	2	دراسة شعر روبرت هيريك	روبرت هيريك	محاضرة، أسئلة وأجوبة	اختبار ومناقشة
16-15	2	ومواضيعها <i>To Daffodils</i> دراسة	جون درايدن	محاضرة، أسئلة وأجوبة	مشاركة واختبار
18-17					امتحان
20-19	2	دراسة <i>Absalom and Achitophel</i>	<i>Absalom and Achitophel</i>	محاضرة، أسئلة وأجوبة	واجب ومشاركة
22-21	2	دراسة الشعر الميتافيزيقي لجون دون	جون دون	محاضرة، أسئلة وأجوبة	اختبار ومشاركة
24-23	2	مقدمة في الشعر الميتافيزيقي	الشعر الميتافيزيقي	محاضرة، أسئلة وأجوبة	اختبار ومشاركة
26-25	2	دراسة <i>Death, Be Not Proud</i>	الشعر الميتافيزيقي	محاضرة، أسئلة وأجوبة	واجب ومشاركة
28-27	2	دراسة الحب الفروسي في الشعر	الحب الفروسي	محاضرة، أسئلة وأجوبة	اختبار ومشاركة
30-29					امتحان

11. تقييم المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • التحضير اليومي والاختبارات القصيرة. • امتحانات شفوية تحليلية. • امتحانات كتابية شهرية. • تقارير بحثية عن شعراء أو قصائد محددة. 	
12. مصادر التعلم والتدريس	
شعر القرن السادس عشر والقرن السابع عشر.	الكتب المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجد)
<i>The McGraw-Hill Guide to English Literature: Volume 1.</i>	المراجع الرئيسية (المصادر)
<i>Neo-Classical Poetry: Alexander ، Sajes Critical Space Pope and John Dryden.</i>	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المجلات الأكاديمية، ResearchGate، مواقع الشعر عبر الإنترنت.	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

وصف المادة الدراسية

1. اسم المقرر	علم الأصوات
2. رمز المقرر	PHN20200
3. الفصل الدراسي / سنة:	سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/14
5. أشكال الحضور المتاحة:	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.م. أنسام غازي عبود
8. أهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none"> 1. فهم البنى الصوتية وتصريف الأفعال. 2. تعلم النسخ الصوتي للكلمات. 3. التعرف على النطق الصحيح ومكان الأصوات في الجمل. 4. إدراك أن الحفظ جزء من تطوير مهارات التحدث. 5. فهم دور أعضاء النطق في إنتاج الأصوات.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	<ol style="list-style-type: none"> 1. استخدام تكنولوجيا المعلومات والإنترنت لتعليم علم الأصوات. 2. شرح الرموز الصوتية وقواعد الأفعال باستخدام برامج الفونيتكس. 3. تشجيع المشاركة الفعالة عبر الاختبارات والتمارين. 4. تقديم أمثلة عملية لتحسين وضوح النطق.

10. هيكل المقرر					
الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2	3	دراسة إنتاج الكلام	مقدمة في علم الأصوات	محاضرة، مناقشة	أسئلة سريعة وامتحان
3-4	3	فهم الحروف الطويلة والمركبة	الحروف المتحركة والمزدوجة	محاضرة، أسئلة وأجوبة	مشاركة واختبار
5-6	3	فهم الصوت والحروف الساكنة	الصوت والحروف الساكنة	محاضرة، أسئلة وأجوبة	اختبار ومشاركة
7-8	3	دراسة الفونيمات والرموز	الفونيمات والرموز	محاضرة، أسئلة وأجوبة	مشاركة وواجب
9-10	3	دراسة الأصوات الاحتكاكية والمزدوجة	الأصوات الاحتكاكية والمزدوجة	محاضرة، أسئلة وأجوبة	مشاركة واختبار
11-12	3	فهم هيكل المقاطع	المقاطع	محاضرة، أسئلة وأجوبة	مشاركة واختبار
13-14	3	دراسة المقاطع القوية والضعيفة	المقاطع القوية والضعيفة	محاضرة، أسئلة وأجوبة	اختبار ومشاركة
15-16	3	دراسة النبرة في الكلمات البسيطة	نبرة الكلمة	محاضرة، أسئلة وأجوبة	مشاركة واختبار
17-18					امتحان
20-19	3	دراسة نبرة الكلمات المركبة	نبرة الكلمات المركبة	محاضرة، أسئلة وأجوبة	مشاركة واختبار
22-21	3	فهم الأشكال الضعيفة واستخدامها	الأشكال الضعيفة	محاضرة، أسئلة وأجوبة	مشاركة وواجب
24-23	3	دراسة النبرة في الكلمات المركبة	النبرة في الكلمات المركبة	محاضرة، أسئلة وأجوبة	مشاركة واختبار
26-25	3	دراسة الإيقاع والتنغيم	الإيقاع والتنغيم	محاضرة، أسئلة وأجوبة	اختبار ومشاركة
28-27	3	التطبيق العملي	التطبيق في النطق	مناقشة جماعية، أسئلة وأجوبة	مشاركة وامتحان شفوي
30-29					امتحان

11. تقييم المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> التحضير اليومي والاختبارات: 20% الامتحانات الشفوية والمشاركة: 30% الامتحانات الشهرية الكتابية: 40% البحوث والتقارير: 10%
12. مصادر التعلم والتدريس	
<i>phonetics: Transcription and Application</i>	الكتب المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجد)
<i>Practical Phonetics and Phonology by Peter Roach</i>	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
برامج علم الأصوات ومواقع النسخ الصوتي عبر الإنترنت	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

وصف المادة الدراسية

1. اسم المقرر
مهارات الاتصال
2. رمز المقرر
LSP20200
3. الفصل الدراسي / سنة:
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/14
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
60 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م. جيلان حيدر هادي
8. أهداف المقرر
1. تطوير مهارات الاستماع: <ul style="list-style-type: none">○ فهم المحادثات باللغة الإنجليزية في مختلف السياقات.○ التمييز بين النغمات والإشارات الصوتية وفهم المعاني الضمنية.
2. تعزيز مهارات التحدث: <ul style="list-style-type: none">○ الطلاقة في اللغة مع التركيز على النطق والقواعد الصحيحة.○ القدرة على إجراء محادثات يومية وأكاديمية ومهنية.
3. تطوير مهارات القراءة: <ul style="list-style-type: none">○ القدرة على قراءة وفهم نصوص متنوعة.○ تحليل النصوص وتنمية التفكير النقدي.
4. تطوير مهارات الكتابة: <ul style="list-style-type: none">○ كتابة نصوص واضحة ومنظمة مثل الرسائل والمقالات والتقارير.○ استخدام القواعد اللغوية للتعبير عن الأفكار بوضوح.
5. تعزيز الحوار والنقاش: <ul style="list-style-type: none">○ المشاركة الفعالة في النقاشات والمحادثات.○ القدرة على طرح الأسئلة والإجابة عليها بشكل فعال.
6. تطوير مهارات الإقناع والتفاوض: <ul style="list-style-type: none">○ تعلم أساليب الإقناع وعرض الحجج بفعالية.○ التدريب على مهارات التفاوض وإيجاد حلول وسط.
7. تحسين الفهم الثقافي: <ul style="list-style-type: none">○ زيادة الوعي بالثقافات المختلفة والتفاعل معها.○ فهم تأثير الثقافة على الاتصال والتكيف مع التنوع الثقافي.
8. تعزيز الثقة في الاتصال: <ul style="list-style-type: none">○ تمكين الطلاب من التحدث بالإنجليزية بثقة.○ تطوير مهارات العرض والتحدث أمام الجمهور.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم
• التعلم التفاعلي: ألعاب لغوية، مناقشات جماعية، مناظرات، مجموعات صغيرة.

10. هيكل المقرر					
الأسابيع	الساعات	نواتج التعلم	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2	3	مقدمة في مهارات الاتصال	كيف حالك؟ (تقديم الذات)	محاضرة، مناقشة	واجب منزلي
3-4	3	أساسيات الاستماع النشط	هل يمكنني أخذ معطفك؟	محاضرة، مناقشة	واجب منزلي
5-7	3	استراتيجيات استماع متقدمة	أبحث عن شقة	محاضرة، مناقشة	واجب منزلي
8-14	3	مهارات التحدث	أود استرداد أموالي	محاضرة، أسئلة وأجوبة، تمثيل أدوار	واجب منزلي
11-14	3	التحدث في مواقف محددة	هل هناك أي شيء؟	محاضرة، عمل جماعي	واجب منزلي
15-21	3	مهارات القراءة	أشعر بألم في ذراعي	محاضرة، مناقشة	واجب منزلي
18-21	3	استراتيجيات القراءة المتقدمة	أحتاج إلى استراحة	محاضرة، عمل جماعي	واجب منزلي

11. تقييم المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> التحضير والمشاركة اليومية: 20% الامتحانات الشفوية والعروض: 30% الامتحانات الكتابية والتقارير: 40% المناقشات الجماعية والأنشطة: 10%
12. مصادر التعلم والتدريس	
<i>Real Listening and Speaking 3</i>	الكتب المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجد)
<i>Real Listening and Speaking 3</i>	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
أدوات تفاعلية لتحسين الاستماع والتحدث، مواقع مثل English TED Talks, BBC Learning English, Central	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

وصف المادة الدراسية

1. اسم المقرر	اسم المقرر
2. طرق تدريس اللغة الإنجليزية	طرق تدريس اللغة الإنجليزية
3. رمز المقرر	رمز المقرر
4. ELT20200	ELT20200
5. الفصل الدراسي / سنة:	3. الفصل الدراسي / سنة:
سنوي	سنوي
6. تاريخ إعداد هذا الوصف	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/14	2025/10/14
7. أشكال الحضور المتاحة:	5. أشكال الحضور المتاحة:
اسبوعي	اسبوعي
8. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
60 ساعة	60 ساعة
9. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م. نبيل ابراهيم	م.م. نبيل ابراهيم
10. أهداف المقرر	8. أهداف المقرر
1. تعريف الطلاب بمهنة التدريس ودور المعلم داخل الصف والمهام التي يقوم بها لتحسين طرق التدريس وجودة تعلم الطلاب.	1. تعريف الطلاب بمهنة التدريس ودور المعلم داخل الصف والمهام التي يقوم بها لتحسين طرق التدريس وجودة تعلم الطلاب.
2. إعداد الطلاب للمرحلة العملية في التدريس (في السنة النهائية) ومهنة التدريس بعد التخرج.	2. إعداد الطلاب للمرحلة العملية في التدريس (في السنة النهائية) ومهنة التدريس بعد التخرج.

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

- التدريب الموجه
- الأسئلة المفتوحة
- تحفيز الاهتمام
- التعزيز الإيجابي

10. هيكل المقرر

الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقارنة طرق التدريس (تقليدية مقابل فعالة)	تدريس اللغة الحديثة	مناقشة، عملي	أسئلة شفوية، واجب منزلي
2	2	استكشاف عملية التدريس وتقييم طرقها	عملية التدريس ومهارات المعلم	مناقشة، عملي	أسئلة شفوية، واجب منزلي
3	2	مقارنة ظروف التدريس واللغة الإنجليزية كلغة أجنبية مقابل ثانية	سياقات تدريس اللغة	مناقشة، دراسة حالة	أسئلة شفوية، واجب منزلي
4	2	فهم دور المعلم في تقييم نتائج التعلم	دور المعلم في التقييم	مناقشة، عملي	أسئلة شفوية، امتحان نصف الفصل
5	2	التركيز على طرق التدريس التواصلية	تدريس اللغة كوسيلة تواصل	مناقشة، تمثيل أدوار	أسئلة شفوية، واجب منزلي
6	2	إدارة الصف وتطوير مهارات التدريس	إدارة الصف	مناقشة، تطبيق عملي	أسئلة شفوية، واجب منزلي
7-8	2	استخدام الأدوات والتكنولوجيا في تدريس اللغة الإنجليزية	التكنولوجيا في تدريس اللغة	مناقشة، عرض توضيحي	أسئلة شفوية، واجب منزلي
9-10	2	فهم أهمية الوعي الثقافي للمعلمين	الوعي الثقافي للمعلمين	مناقشة، دراسة حالة	أسئلة شفوية، واجب منزلي
11-12	2	تدريس مهارات التحدث	مهارات التحدث في تدريس الإنجليزية	مناقشة، تمثيل أدوار	أسئلة شفوية، واجب منزلي
13-14	2	تدريس القراءة للفهم	مهارات القراءة في تدريس الإنجليزية	مناقشة، قراءة	أسئلة شفوية، واجب منزلي
15-16	2	تدريس مهارات الكتابة	مهارات الكتابة في تدريس الإنجليزية	مناقشة، كتابة	أسئلة شفوية، واجب منزلي
17-18	2	امتحان نصف الفصل	المعرفة العامة حول طرق التدريس	امتحان	امتحان كتابي
19-20	2	فهم أهمية القواعد في التواصل	القواعد في التواصل	محاضرة، مناقشة	أسئلة شفوية، واجب منزلي
21-22	2	استخدام أنشطة متنوعة لتدريس المهارات اللغوية بفعالية	طرق التدريس وتصميم الأنشطة	التعلم القائم على الأنشطة	أسئلة شفوية، واجب منزلي
23-24	2	ممارسة تصحيح الأخطاء ومهارات الكتابة	تصحيح الأخطاء في التدريس	عملي، مناقشة	أسئلة شفوية، واجب منزلي
25-26	2	استخدام الوسائل السمعية والبصرية في التدريس	استخدام الوسائل البصرية في التدريس	عملي، مناقشة	أسئلة شفوية، واجب منزلي
27-28	2	مراجعة طرق التدريس	المراجعة النهائية لطرق التدريس	مراجعة، مناقشة	أسئلة شفوية، واجب منزلي
29-30	2	التحضير لتقييم التدريس وتقديم الملاحظات	تقييم التدريس	مناقشة، ملاحظات	أسئلة شفوية، واجب منزلي

11. تقييم المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> التحضير اليومي والمشاركة: 20% الاختبارات الشفوية والعروض التقديمية: 30% امتحان نصف الفصل: 25% الامتحان النهائي: 25% 	
12. مصادر التعلم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none"> Teaching English as a Foreign or Second Language by Jerry J. Gebhard, 2nd Edition 	الكتب المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجد)
<ul style="list-style-type: none"> Forum: English Teaching Journal English Teaching Journal and Resources 	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<ul style="list-style-type: none"> TEFL Resources BBC Learning English ELT Journal (Oxford) 	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

1. اسم المقرر
أسس التربية
2. رمز المقرر
EDU20200
3. الفصل الدراسي / سنة:
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/14
5. أشكال الحضور المتاحة:
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
60 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م. حنان علي هاشم
8. أهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> تعريف الطلاب بمفهوم التربية ووظائفها وأنواعها. مساعدة الطلاب على فهم الأسس الاجتماعية والثقافية والتاريخية للتربية. تطوير قدرة الطلاب على المساهمة في المجتمع من خلال الوعي بالمبادئ الاجتماعية والتربوية. تعزيز قدرة الطلاب على إدارة الفصول وتوجيه الطلاب في مراحل التعليم الثانوي. تشجيع تطوير أفراد متكاملين ذوي وعي عميق بالمسؤولية المجتمعية.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم
<ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرات: استخدام الكتاب المدرسي، السبورة، الأعلام الملونة، والمناقشات الصفية لشرح المفاهيم التربوية. 2. المناقشات التفاعلية: التركيز على أسلوب الطالب محور التعلم وتشجيع المشاركة النشطة. 3. الوسائط المتعددة: استخدام تقنيات التدريس الحديثة (مثل: البروجكتور، العروض التقديمية). 4. العمل التعاوني: أنشطة جماعية وتجارب تعلم مشتركة لتعزيز العمل الجماعي والتغذية الراجعة بين الأقران.

10. هيكل المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / الموضوع	نواتج التعلم	الساعات	الأسبوع
أسئلة شفوية	محاضرة، مناقشة	فهم معنى وأهمية التربية	مفهوم التربية	2	1
أسئلة شفوية	محاضرة، مناقشة	تعلم الأهداف الرئيسية للتربية	أهداف التربية	2	2
أسئلة شفوية	محاضرة، مناقشة	فهم دور الأنظمة التعليمية المساندة	التربية التكميلية	2	3
أسئلة شفوية	محاضرة، مناقشة	استيعاب فكرة التعلم وأهميته	مفهوم التعلم	2	4
أسئلة شفوية	محاضرة، مناقشة	تعلم الأهداف الأساسية للتدريس	مفهوم التدريس وأهدافه	2	5-6
أسئلة شفوية	محاضرة، مناقشة	فهم الفروقات الأساسية بين المفهومين	الفرق بين التعلم والتدريس	2	7-8
أسئلة شفوية	محاضرة، مناقشة	التعرف على الاتجاهات التربوية الحديثة	المفاهيم التربوية الحديثة	2	9-10
أسئلة شفوية	محاضرة، مناقشة	فهم الحاجة إلى نهج تربوي شامل	التربية المتكاملة	2	11-12
أسئلة شفوية	محاضرة، مناقشة	تعلم كيفية الموازنة بين جوانب التعليم المختلفة	التربية المتوازنة	2	13
أسئلة شفوية	محاضرة، مناقشة	فهم أساليب التدريس المختلفة	أنواع وأساليب التدريس	2	14-15
امتحان					17-16
أسئلة شفوية	محاضرة، مناقشة	التعرف على الجوانب الداعمة لفكرة التربية	الأبعاد التعليمية الداعمة للتربية	2	19-18
أسئلة شفوية	محاضرة، مناقشة	التعرف على الأدوار الأساسية للمدرسة في المجتمع	مفهوم المدرسة ووظائفها وخصائصها	2	21-20
أسئلة شفوية	محاضرة، مناقشة	فهم أهداف أنظمة التعليم الموازي	أهداف التعليم الموازي	2	23-22
أسئلة شفوية	محاضرة، مناقشة	تعلم أهمية التعلم مدى الحياة	التعليم المستمر وخصائصه	2	25-24
أسئلة شفوية	محاضرة، مناقشة	فهم العناصر الأساسية للتربية	أسس التربية	2	26
أسئلة شفوية	محاضرة، مناقشة	التعرف على أنظمة التعليم الرسمي	أنواع التعليم الرسمي	2	27
أسئلة شفوية	محاضرة، مناقشة	فهم وظائف وسمات النظام المدرسي	خصائص ومميزات المدارس	2	28
أسئلة شفوية	محاضرة، مناقشة	التعرف على الفروقات والارتباطات بين التعليم الرسمي وغير الرسمي	أنواع التعليم الرسمي وغير الرسمي	2	29
أسئلة شفوية	محاضرة، مناقشة	استكشاف كيفية تطور دور المدارس عبر الزمن	تطور دور المدرسة	2	30
امتحان					

11. تقييم المقرر

- التحضير اليومي والمشاركة في النقاشات والواجبات
- الاختبارات الشفوية والكتابية
- امتحان منتصف الفصل والنهائي
- الممارسة الميدانية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجد)	<ul style="list-style-type: none"> ○ "أسس التربية" للدكتور ماهر الجفاري، 1998 ○ "الأسس التربوية" للدكتور إبراهيم عثمان، 1983
المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> ○ "الدراسات التربوية والمجتمع" للدكتور محمود السيد، 1988 ○ "مستقبل التعليم في الدول العربية" لجورج شاهال، 1999
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	<ul style="list-style-type: none"> ○ "العلوم التربوية والمجتمع"، متاحة في الدوريات الأكاديمية ومنصات البحث مثل ResearchGate
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> ○ مقالات تعليمية وقواعد بيانات تعليمية عبر الإنترنت (Google Scholar)، بوابات التعليم

وصف المادة الدراسية

1. اسم المقرر
القصة القصيرة
2. رمز المقرر
FIC20200
3. الفصل الدراسي / سنة:
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/14
5. أشكال الحضور المتاحة:
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
30 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م. جاسم عناد
8. أهداف المقرر
1. مساعدة الطلاب على تعلم اللغة الإنجليزية وتحسين فهم القراءة. 2. إعداد الطلاب لتحليل وتفسير النصوص الأدبية الإنجليزية. 3. تمكين الطلاب من التحدث بطلاقة وثقة عالية ودون تردد. 4. مساعدة الطلاب على تقديم تفسيرات وآراء مختلفة حول النصوص الأدبية.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم
• التعلم النشط: <ul style="list-style-type: none">○ المناقشة○ الاستجواب○ أنشطة القراءة والتحدث○ أنشطة جماعية للتحليل والنقاش

10. هيكل المقرر					
الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	2	تحليل ومناقشة وقراءة وتحديث	The Open Window	حضور، مناقشة	امتحانات وواجب منزلي
4-3	2	تحليل ومناقشة وقراءة وتحديث	The Happy Prince	حضور، مناقشة	امتحانات وواجب منزلي
6-5	2	تحليل ومناقشة وقراءة وتحديث	The Black Cat	حضور، مناقشة	امتحانات وواجب منزلي
8-7	2	تحليل ومناقشة وقراءة وتحديث	A Doll's House	حضور، مناقشة	امتحانات وواجب منزلي
10-9	2	تحليل ومناقشة وقراءة وتحديث	Cat in the Rain	حضور، مناقشة	امتحانات وواجب منزلي
12-11	2	تحليل ومناقشة وقراءة وتحديث	The Old Man and the Sea	حضور، مناقشة	امتحانات وواجب منزلي
14-13	2	تحليل ومناقشة وقراءة وتحديث	The Old Man and the Sea	حضور، مناقشة	امتحانات وواجب منزلي
15	2	تحليل ومناقشة وقراءة وتحديث	The Open Window	حضور، مناقشة	امتحانات وواجب منزلي

11. تقييم المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> التحضير اليومي والمشاركة: 30% الواجبات الأسبوعية: 30% الامتحانات (شفوية وكتابية): 40% 	
12. مصادر التعلم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none"> The Old Man and the Sea by Ernest Hemingway Five Short Stories مجموعة مختارة من القصص القصيرة 	الكتب المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجد)
<ul style="list-style-type: none"> The Old Man and the Sea by Ernest Hemingway مختارات من قصص قصيرة لمؤلفين أدبيين مختلفين 	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<ul style="list-style-type: none"> موارد إلكترونية، مقالات علمية، ومنتديات مناقشة مرتبطة بمواضيع المقرر 	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

وصف المادة الدراسية

1. اسم المقرر
النحو
2. رمز المقرر
EGR20200
3. الفصل الدراسي / سنة:
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/14
5. أشكال الحضور المتاحة:
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
60 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م. نور مهدي
8. أهداف المقرر
<ol style="list-style-type: none"> 1. فهم وتحليل تراكيب الأزمنة واستخداماتها ووظائفها النحوية. 2. التعرف على أنماط الأفعال النحوية بين الجمل. 3. التمييز بين أنواع الضمانر والأفعال والكلمات المساعدة المختلفة. 4. فهم وتطبيق الأزمنة وبني الشرط بشكل صحيح في السياق.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم
<ol style="list-style-type: none"> 1. محاضرات يومية تركز على مفاهيم وبني القواعد الأساسية. 2. اختبارات يومية لتعزيز المعرفة ومتابعة التقدم. 3. واجبات منزلية لممارسة قواعد اللغة واستخدامها. 4. شروحات مفصلة مع أمثلة عملية وتعلم تفاعلي

10. هيكل المقرر					
الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-3	3	فهم المورفيمات ووظائفها	المورفيمات	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي وأمثلة
4-6	3	فهم بنية الكلمات	الكلمات	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي وأمثلة
7-9	3	فهم عمليات صياغة الكلمات	عمليات صياغة الكلمات	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي وأمثلة
12-10	3	استيعاب مفهوم الجداول الصرفية	الجداول الصرفية	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي وأمثلة
13-15	3	فهم فئات أجزاء الكلام	أجزاء الكلام: الفئات	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي وأمثلة
16-19	3	دراسة بنية أجزاء الكلام	أجزاء الكلام: البنية	محاضرة، مناقشة	اختبار يومي وأمثلة

11. تقييم المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> التحضير والمشاركة اليومية: 30% الاختبارات الشفهية اليومية والأمثلة: 30% الاختبارات الشهرية والكتابية: 40% 	
12. مصادر التعلم والتدريس	
An Introductory English Grammar ○	الكتب المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجد)
An Introductory English Grammar ○	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
موارد قواعد اللغة عبر الإنترنت، فيديوهات تعليمية، وتمارين تفاعلية ○	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

وصف المادة الدراسية

1. اسم المقرر	القراءة المتقدمة
2. رمز المقرر	REA20200
3. الفصل الدراسي / سنة:	سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/14
5. أشكال الحضور المتاحة:	اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.د. تمام محمد
8. أهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none"> 1. تعلم فهم وتطبيق تقنيات القراءة الصحيحة. 2. استكشاف أساليب وطرائق الكتابة المختلفة. 3. التمييز بين أنواع الجمل والعبارات في النصوص المتنوعة. 4. فهم المفردات في السياق واستخدام المرادفات بفعالية. 5. تطوير استراتيجيات التلخيص وإعادة الصياغة للنصوص.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> جلسات قراءة تفاعلية لممارسة الفهم والظفو على النصوص. الاستماع إلى مقاطع صوتية تشرح النصوص لمساعدة النطق والفهم. مناقشة النصوص لتحليل الأفكار والمفردات الأساسية. واجبات منزلية لتعزيز مهارات القراءة والفهم.

10. هيكل المقرر					
الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	فهم أساسيات القراءة والنطق الصحيح	The Youngsters Behind YouTube	قراءة، صوت، مناقشة	حضور، اختبار يومي وأمثلة
4	3	التمييز بين الأسماء المؤنثة واستخدامها	When to Use Female Nouns	قراءة، صوت، مناقشة	حضور، اختبار يومي وأمثلة
7	3	تحليل المواقف السلبية وتأثيرها على المهن	Our Negative Attitude Can Hurt Your Career	قراءة، صوت، مناقشة	حضور، اختبار يومي وأمثلة
10	3	فهم الحالة الحسية وتأثيرها	The Colorful World of Synesthesia	قراءة، صوت، مناقشة	حضور، اختبار يومي وأمثلة
13	3	استيعاب مفهوم التفكير الإبداعي واستخدامه	What Is Creative Thinking?	قراءة، صوت، مناقشة	حضور، اختبار يومي وأمثلة
16	3	التعرف على الاستماع النشط وأثره على الفهم	Listen Up	قراءة، صوت، مناقشة	حضور، اختبار يومي وأمثلة
19	3	استكشاف العلاقة بين الغذاء واختيارات الصحة	Students Won't Give Up Their French Fries	قراءة، صوت، مناقشة	حضور، اختبار يومي وأمثلة

11. تقييم المقرر	
1. التحضير والمشاركة اليومية: 30%	
2. الاختبارات الشفهية والعملية: 30%	
3. الاختبارات الشهرية والكتابية: 40%	
12. مصادر التعلم والتدريس	
○ Select Readings: Teacher-approved Readings for Today's Students	الكتب المطلوبة (الكتب الدراسية (إن وجد)
○ Select Readings: Teacher-approved Readings for Today's Students	المراجع الرئيسية (المصادر)
○ دوريات أكاديمية وتقارير وموارد مرتبطة بفهم النصوص والتحليل.	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
○ موارد إلكترونية مثل مواقع فهم القراءة، فيديوهات تعليمية، وتمارين مفردات.	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

وصف المادة الدراسية

1. اسم المقرر
الرواية
2. رمز المقرر
NOV30300
3. الفصل الدراسي / سنة:
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/14
5. أشكال الحضور المتاحة:
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
60 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
سعد زعاطي
8. أهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب المهارات الأربع للغة الإنجليزية. • تعزيز قدرة الطالب على تحليل نصوص الرواية. • إثراء معرفة الطلاب بتاريخ الرواية ودورها الاجتماعي. • تطوير مهارات الكتابة الأكاديمية للطلاب. • إعداد تقارير بحثية متعلقة بالموضوعات المعطاة
9. استراتيجيات التدريس والتعلم

10. كل المقرر					
الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة عن روايات القرنين 18 و 19	الرواية	محاضرة حضور شخصي	مناقشة / اختبار
2	3	مقدمة عن روايات القرنين 18 و 19	الرواية	محاضرة حضور شخصي	مناقشة / اختبار
3	3	مقدمة عن Hard Times	الرواية	محاضرة حضور شخصي	مناقشة / اختبار
6-4	3	تحليل فصول Hard Times	الرواية	محاضرة حضور شخصي	مناقشة / اختبار
9-7	3	تحليل فصول Hard Times	الرواية	محاضرة حضور شخصي	مناقشة / اختبار
13-10	3	مراجعة Hard Times	الرواية	محاضرة حضور شخصي	مناقشة / اختبار
14	3	مقدمة عن Wuthering Heights	الرواية	محاضرة حضور شخصي	مناقشة / اختبار
15	3	الموضوعات والشخصيات في Wuthering Heights	الرواية	محاضرة حضور شخصي	مناقشة / اختبار

19-16	3	تحليل فصول Wuthering Heights	الرواية	محاضرة حضور شخصي	مناقشة / اختبار
20	3	تحليل فصول Wuthering Heights	الرواية	محاضرة حضور شخصي	مناقشة / اختبار

11. تقييم المقرر	
1. المناقشات والاختبارات: تقييم داخل الصف يعتمد على المشاركة والفهم والتحليل النقدي.	
2. المشاريع البحثية: قد يُطلب من الطلاب تقديم تقارير بحثية مرتبطة بالمواد الدراسية.	
3. المشاركة النشطة: يشمل التقييم المشاركة في النقاشات الجماعية والأنشطة) مثل Hot Chair وJigsaw.	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجد)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	• النقد الأدبي والمقالات الأكاديمية • لمحات تاريخية عن الأدب الروائي في القرنين 18 و19
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	• قواعد بيانات أدبية على الإنترنت) مثل JSTOR ، Project Gutenberg) • منصات التعلم الإلكتروني الجامعية

وصف المادة الدراسية

1. اسم المقرر	الشعر
2. رمز المقرر	IEL30300
3. الفصل الدراسي / سنة:	سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/14
5. أشكال الحضور المتاحة:	اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.م. هدى جسام
8. أهداف المقرر	1. إبراز أهمية الأدب الإنجليزي والشعر في تطوير كفاءة الطلاب اللغوية. 2. تعزيز فهم الطلاب للأدب باعتباره انعكاساً للثقافة والتاريخ والفنون. 3. تطوير الحس الأدبي والوعي الثقافي للطلاب. 4. تقوية مهارات الاستماع والتحدث والتعبير من خلال دراسة الشعر. 5. إعداد معلمي اللغة الإنجليزية المستقبلين على دراية بأصول اللغة الإنجليزية واستخداماتها والتواصل بطلاقة.

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

1. توسيع آفاق الطلاب وتطوير الذوق الأدبي لديهم.
2. تقديم السياق الثقافي الأساسي عن المجتمعات الغربية عبر العصور التاريخية.
3. تعزيز مهارات القراءة والفهم والتحليل والنقد والتعبير من خلال التفاعل مع النصوص الأدبية.

10. هيكل المقرر					
الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1	2	مقدمة عن ما قبل الرومانسية	الشعر ما قبل الرومانسي	محاضرة حضور شخصي	اختبار يومي وشفوي
6-4	2	تحليل Elogy Written in a Country Churchyard	توماس جراي	محاضرة حضور شخصي	اختبار يومي وشفوي
9-7	2	دراسة The Lamb	ويليام بليك	محاضرة حضور شخصي	اختبار يومي وشفوي
12-10	2	دراسة The Tyger	ويليام بليك	محاضرة حضور شخصي	اختبار يومي وشفوي
15-13	2	تحليل Strange Fits of Passion	ويليام وردزورث	محاضرة حضور شخصي	اختبار يومي وشفوي
18-16					امتحان
21-19	2	قراءة وتحليل Kubla Khan	س.ت. كوليردج	محاضرة حضور شخصي	اختبار يومي وشفوي
24-22	2	قراءة وتحليل Ode to the West Wind	شيلي	محاضرة حضور شخصي	اختبار يومي وشفوي
27-25	2	قراءة وتحليل Ode to a Nightingale	كيتس	محاضرة حضور شخصي	اختبار يومي وشفوي
30-28					امتحان

11. تقييم المقرر

- التحضير والمشاركة اليومية
- الإجابات الشفوية
- الواجبات والتقارير الكتابية
- الاختبارات الشهرية والتحريرية

12. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> • Encyclopedia Britannica • The Norton Anthology of English Literature, Vol. II • English Romantic Poetry: An Anthology • Biographia Literaria 	الكتب المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجد)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<ul style="list-style-type: none"> • قواعد بيانات أدبية على الإنترنت • مواقع أكاديمية تعليمية متخصصة في الشعر 	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

وصف المادة الدراسية

1. اسم المقرر
الكتابة
2. رمز المقرر
CWR30300
3. الفصل الدراسي / سنة:
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/14
5. أشكال الحضور المتاحة:
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
60 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م. جيلان حيدر
8. أهداف المقرر
<ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف الطلاب بأهمية الكتابة. 2. تطوير القدرة على الكتابة الإبداعية. 3. التعرف على أساليب الكتابة المختلفة. 4. تمكين الطلاب من استخدام المفردات الموسعة بفعالية في الكتابة.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم
<ol style="list-style-type: none"> 1. مناقشات صفية مدعومة بعروض PowerPoint. 2. اختبارات قصيرة منتظمة لتعزيز التعلم. 3. تشجيع التعلم القائم على البحث. 4. تكليف الطلاب بمهام كتابة يومية لتحسين الاستمرارية والمهارة

10. هيكل المقرر					
الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة بالنواحي النظرية لكتابة الفقرة	الجزء 1: كتابة فقرة	عملي ونظري	اختبار يومي وشفوي
2	2	فهم بنية الفقرة	بنية الفقرة	عملي ونظري	اختبار يومي وشفوي
3	2	تطبيق الوحدة والتماسك في كتابة الفقرة	الوحدة والتماسك	عملي ونظري	اختبار يومي وشفوي
4	2	استخدام التفاصيل الداعمة بفعالية	التفاصيل الداعمة	عملي ونظري	اختبار يومي وشفوي
5-7	2	مراجعة بنية الفقرة والوحدة والتماسك والتفاصيل الداعمة	مراجعة الفقرة	عملي ونظري	اختبار يومي وشفوي
12-8	2	مقدمة في كتابة المقال	الجزء 2: كتابة مقال	عملي ونظري	اختبار يومي وشفوي

15-13	2	الانتقال من الفقرة إلى المقال	من الفقرة إلى المقال	عملي ونظري	اختبار يومي وشفوي
18-16	2	تعلم كتابة مقالات السبب	مقالات السبب	عملي ونظري	اختبار يومي وشفوي
22-19	2	فهم مقالات المقارنة / التباين	مقالات المقارنة / التباين	عملي ونظري	اختبار يومي وشفوي
25-23	2	تلخيص ودمج الفقرات	الفقرة والتلخيص	عملي ونظري	اختبار يومي وشفوي
26	2	تطوير مهارات الكتابة الجدلية	مقالات جدلية	عملي ونظري	اختبار يومي وشفوي
28-27	2	تعلم أساسيات تركيب الجمل	الجزء 3: تركيب الجملة	عملي ونظري	اختبار يومي وشفوي
30-29	2	فهم واستخدام الجمل الاسمية	الجمل الاسمية	عملي ونظري	اختبار يومي وشفوي

11. تقييم المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> التحضير اليومي المشاركة الشفوية الاختبارات القصيرة والواجبات التقييمات الشهرية والكتابية التقارير والمشاريع 	
12. مصادر التعلم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none"> Writing Academic English by Alice Oshima & Ann Hogue 	الكتب المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجد)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<ul style="list-style-type: none"> موارد الإنترنت للكتابة الأكاديمية مواقع القواعد والأسلوب منصات تعليمية مزودة بأدوات وتمارين للكتابة 	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

وصف المادة الدراسية

1. اسم المقرر
علم اللغة
2. رمز المقرر
LIN30300
3. الفصل الدراسي / سنة:
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/14
5. أشكال الحضور المتاحة:
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
90 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م. انسام عيود غازي
8. أهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلاب بمنهجية مقرر علم اللغة الإنجليزي. • تعزيز فهم الطلاب لبنية اللغة والمفردات المتعلقة بها. • تزويد الطلاب بالأدوات اللازمة لتحليل وتفسير مكونات اللغة. • إعداد الطلاب لدراسة متقدمة في الصرف والنحو
9. استراتيجيات التدريس والتعلم
<ol style="list-style-type: none"> 1. تطوير مهارات الطلاب في طرح الأسئلة والحوار من خلال المحاضرات التفاعلية. 2. تعزيز قدرة الطلاب على الكتابة باللغة الإنجليزية الأكاديمية الرسمية. 3. تطبيق المعرفة النظرية من خلال أمثلة واقعية وتحليلها. 4. استخدام محاضرات منظمة وتمارين عملية لضمان الفهم.

10. هيكل المقرر					
الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التقييم	طريقة التعليم
1	3	تعريف المورفيمات وفهم المورفيمات الحرة والمقيدة	الصرف وأنواع المورفيمات	امتحان الفصل	محاضرة
2	3	تحديد اللواحق الاشتقاقية والصرفية	اللواحق	امتحان الفصل	محاضرة
3	3	فهم الصيغ والاسماء المؤنثة	الصيغ وأسماء الأسماء	امتحان الفصل	محاضرة
4	3	تحليل المكونات والبدائل الصوتية	المكونات الفورية والبدائل الصوتية	امتحان الفصل	محاضرة
5	3	تعريف أنواع الكلمات	تعريف الكلمات وأنواعها	امتحان الفصل	محاضرة
6	3	فهم عمليات تكوين الكلمات	عمليات تكوين الكلمات I	امتحان الفصل	محاضرة
7	3	استكشاف تكوين الكلمات المتقدم (الاختصارات، المزج، إلخ)	عمليات تكوين الكلمات II	امتحان الفصل	محاضرة
8	3	فهم التصريفات الفعلية	التصريف الفعلي I	امتحان الفصل	محاضرة

9	3	متابعة دراسة التصريفات الفعلية	التصريف الفعلي II	محاضرة	امتحان الفصل
10	3	استكشاف التصريفات القابلة للمقارنة	التصريفات القابلة للمقارنة	محاضرة	امتحان الفصل
11	3	دراسة الأسماء والأفعال كفئات شكلية	أقسام الكلام I	محاضرة	امتحان الفصل
12	3	تعلم الصفات والظروف والكلمات غير المصرفية	أقسام الكلام II	محاضرة	امتحان الفصل
13	3	دراسة المحددات، حروف الجر والمحددات	فئات البنية I	محاضرة	امتحان الفصل
14	3	دراسة الأفعال المساعدة	فئات البنية II	محاضرة	امتحان الفصل
15	3	تحليل الأفعال الشاذة والمركبات الظرفية	فئات البنية III	محاضرة	امتحان الفصل
17-16	3	استكشاف تعديل الجملة والمحددات قبل الاسم	تعديل الجملة I	محاضرة	امتحان الفصل
19-18	2	متابعة دراسة المحددات قبل الاسم	تعديل الجملة II	محاضرة	امتحان الفصل
21-20	3	دراسة الظروف في العبارات الفعلية	VP والظروف	محاضرة	امتحان الفصل
23-22	3	فهم مستويات التعديل والتنسيق	مستويات التعديل	محاضرة	امتحان الفصل
25-24	3	استكشاف المتممات النحوية والأفعال الشرطية	التفاصيل النحوية	محاضرة	امتحان الفصل
27-26	3	دراسة الفئات الفرعية للأسماء وصيغ الأفعال	الفئات الفرعية للأسماء وصيغ الأفعال	محاضرة	امتحان الفصل
30-28	3	تحليل البناء الاستعراضي "there" والأسئلة الإضافية	التركيب الاستعراضي والأسئلة الإضافية	محاضرة	امتحان الفصل

11. تقييم المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> المشاركة اليومية والشفوية الاختبارات الكتابية الشهرية المهام التحريرية والتقارير الامتحان النهائي للفصل 	
12. مصادر التعلم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none"> Aronoff, M., & Fadiman, K. (2005). <i>What is Morphology</i>. Oxford: Blackwell. Booij, G. (2007). <i>The Grammar of Words: An Introduction to Morphology</i> (2nd ed.). Oxford: Oxford University Press. Greenbaum, S. & Quirk, R. (1990). <i>A Student's Grammar of the English Language</i>. Edinburgh: Longman. 	الكتب المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجد)
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
<ul style="list-style-type: none"> موارد على الإنترنت تغطي الصرف والنحو ونظرية القواعد قواعد بيانات لغوية ومنصات نشر أكاديمية 	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

وصف المادة الدراسية

1. اسم المقرر	الدراما
2. رمز المقرر	DRA30300
3. الفصل الدراسي / سنة:	سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/14
5. أشكال الحضور المتاحة:	اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.م. طيبة عمار جاسب
8. أهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none"> 1. تعزيز قدرة الطالب على تحليل النصوص المسرحية. 2. إثراء فهم الطلاب لتاريخ المسرح ودوره الاجتماعي. 3. تطوير قدرات الطلاب في الكتابة الأدبية. 4. إعداد تقارير مكتوبة تتعلق بالمواد الدرامية. 5. توسيع مفردات الطلاب من خلال النصوص المسرحية. 6. مساعدة الطلاب على اكتساب المهارات الأربع للغة الإنجليزية بكفاءة.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم	<ol style="list-style-type: none"> 1. تشجيع الأسئلة المفتوحة والنقاش. 2. تسهيل عروض الطلاب والحوارات التحليلية. 3. تعزيز التفاعل النشط مع النصوص المسرحية من خلال تحليل المشاهد.

10. هيكل المقرر					
الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	فهم دور شكسبير في الدراما	مقدمة عن شكسبير	محاضرة	اختبارات / مناقشات
2	3	استكشاف التأثير الأدبي لشكسبير	تأثير شكسبير	محاضرة	اختبارات / مناقشات
3	3	تحليل الشخصيات والمواضيع	المواضيع والشخصيات	محاضرة	اختبارات / مناقشات

4-7	9	تطوير المهارات التحليلية لتحليل المشاهد	تحليل المشاهد	محاضرة	اختبارات / مناقشات
8	3	تقييم الفهم من خلال اختبار رسمي	الامتحان الشهري الأول	محاضرة	امتحان كتابي
9-12	12	متابعة التحليل العميق للمشاهد	تحليل المشاهد	محاضرة	اختبارات / مناقشات
13	3	تقييم التقدم النصفي	الامتحان الشهري الثاني	محاضرة	امتحان كتابي
14-15	6	تعزيز فهم العناصر الدرامية	تحليل المشاهد	محاضرة	اختبارات / مناقشات
16	3	مقدمة عن مسرحية <i>She Stoops to Conquer</i>	مقدمة عن المسرحية الجديدة	محاضرة	اختبارات / مناقشات
17-22	18	تحليل البنية الكوميدية لمسرحية جولدسميث	تحليل المشاهد	محاضرة	اختبارات / مناقشات
23	3	الامتحان الشهري الأول (مراجعة وتطبيق)	امتحان	محاضرة	امتحان كتابي
24-26	9	إتمام فهم وتفسير المشاهد	تحليل المشاهد	محاضرة	اختبارات / مناقشات
27	3	الامتحان الشهري الثاني	امتحان	محاضرة	امتحان كتابي
28-30	9	استكمال تقييم المشاهد والمراجعات	تحليل المشاهد	محاضرة	اختبارات / مناقشات

11. تقييم المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> المشاركة الشفوية اليومية النقاشات المعتمدة على المشاهد الامتحانات الشهرية الكتابية التقارير والعروض المستندة على النصوص المسرحية 	
12. مصادر التعلم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none"> <i>Hamlet</i> لويليام شكسبير <i>She Stoops to Conquer</i> لأوليفر جولدسميث 	الكتب المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجد)
<ul style="list-style-type: none"> <i>Looking for Hamlet</i> لمارفين و. هانت <i>Shakespeare's Hamlet</i> لبول أ. كانتور <i>The Cambridge Companion to Irish Drama</i> 	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<ul style="list-style-type: none"> قواعد بيانات أدبية على الإنترنت مواقع مراجعة المسرح والمنصات التعليمية المتخصصة 	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

وصف المادة الدراسية

1. اسم المقرر
منهجية التدريس
2. رمز المقرر
PCI30300
3. الفصل الدراسي / سنة:
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/14
5. أشكال الحضور المتاحة:
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
60 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.د. تمام محمد
8. أهداف المقرر
<ol style="list-style-type: none"> 1. شرح تطور منهجيات تعليم اللغة ومبررات الطرق الحالية لتوجيه الممارسات التدريسية. 2. قراءة وفهم وتحليل البحوث الحالية المتعلقة بتقنيات تعليم اللغة لتوجيه تطوير المناهج. 3. تقديم مراجعة مهنية لاتجاهات تعليم اللغة الأجنبية أو الثانية لدعم اعتماد الكتب المدرسية وتكييف المواد. 4. تطبيق المناهج وطرق التدريس بشكل فعال في بيئات تعليمية حقيقية.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> • تكليفات يومية وربع سنوية. • اختبارات شفوية وكتابية يومية. • تقييمات شهرية ونهائية

10. هيكل المقرر					
الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	فهم المصطلحات الرئيسية في تعليم اللغة	تعريف المصطلحات الأساسية	المنهج التواصلي	شفوي، كتابي، عملي
2	2	تطبيق طريقة الترجمة النحوية	طريقة الترجمة النحوية	المنهج التواصلي	شفوي، كتابي، عملي
3	2	استكشاف الطريقة المباشرة	الطريقة المباشرة	المنهج التواصلي	شفوي، كتابي، عملي
4	2	فهم الطريقة السمعية-اللغوية	الطريقة السمعية	المنهج التواصلي	شفوي، كتابي، عملي
5	2	تحليل طريقة الاستجابة الجسدية الكلية	الطريقة الحركية	المنهج التواصلي	شفوي، كتابي، عملي
6	2	دراسة الطريقة التواصلية للغة	الطريقة التواصلي	المنهج التواصلي	شفوي، كتابي، عملي

7	2	تحديد خصائص الطريقة الانتقائية	الطريقة الانتقائية	المنهج التواصلي	شفوي، كتابي، عملي
12	2	تطبيق تقنيات في تعليم الاستماع	تعليم الاستماع	المنهج التواصلي	شفوي، كتابي، عملي
15	2	تطوير أنشطة واستراتيجيات التحدث	تعليم التحدث	المنهج التواصلي	شفوي، كتابي، عملي
18	2	ممارسة استراتيجيات فهم القراءة	تعليم القراءة	المنهج التواصلي	شفوي، كتابي، عملي
21	2	استخدام مبادئ تعليم الكبار في التدريس	إرشاد البالغين	المنهج التواصلي	شفوي، كتابي، عملي
25	2	استكشاف طرق تعليم الكتابة	تعليم الكتابة	المنهج التواصلي	شفوي، كتابي، عملي
26	2	تعليم القواعد في بيئة تواصلية	تعليم القواعد	المنهج التواصلي	شفوي، كتابي، عملي
28	2	تطبيق استراتيجيات الاتصال في الصف	تعليم استراتيجيات الاتصال	المنهج التواصلي	شفوي، كتابي، عملي
30	2	إعداد خطة صف كاملة	خطة الصف	المنهج التواصلي	شفوي، كتابي، عملي

11. تقييم المقرر	
12. مصادر التعلم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none"> • Diane Larsen-Freeman. <i>Techniques and Principles in Language Teaching</i>. Oxford. • Shaza Kadhim Al-Saadi. <i>Trends in ELT Syllabus Design</i> (2012). 	الكتب المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجد)
<ul style="list-style-type: none"> • Jack Richards & Willy A. Renandia. <i>Methodology in Language Teaching: An Anthology of Current Practice</i> (2002). Cambridge. 	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<ul style="list-style-type: none"> • قواعد بيانات على الإنترنت تتعلق بأبحاث تعليم اللغة • منصات تعليمية توفر موارد تعليمية ومقالات منهجية 	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

وصف المادة الدراسية

1. اسم المقرر
النحو
2. رمز المقرر
EGR30300
3. الفصل الدراسي / سنة:
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/14
5. أشكال الحضور المتاحة:
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
90 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م. جاسم عناد لهواك
8. أهداف المقرر
<p>1. إعداد جيل مؤهل من معلمي اللغة الإنجليزية قادر على تقديم المحتوى بفعالية.</p> <p>2. تزويد الطلاب بالأدوات العلمية والتعليمية والمهنية للنجاح في أدوارهم المستقبلية كمعلمين.</p> <p>3. بناء شخصية تعليمية وأكاديمية للطلاب لتعزيز التأثير الإيجابي في الصف.</p> <p>4. منح الطلاب مهارات أساسية في القواعد والتواصل للتفاعل بفاعلية مع المتعلمين.</p> <p>5. تعزيز قدرة الطلاب على نقل المعرفة وتشجيع العمل التعاوني والمستقل.</p>
9. استراتيجيات التدريس والتعلم
<p>1. الطريقة السمعية</p> <p>2. الطريقة البصرية</p> <p>3. تمارين ملء الفراغات</p> <p>4. التعليم القائم على الأسئلة والتعلم التعاوني</p>

10. هيكل المقرر					
الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	المعرفة بالنواحي النظرية للموضوع	عناصر الجملة	تمرين	تطبيق عملي ونظري
2	3	المعرفة ببنى الجملة	بنية الجملة	تمرين	تطبيق عملي ونظري
3	3	فهم أنواع الأفعال	أنواع الأفعال	تمرين	تطبيق عملي ونظري
4	3	فهم أنواع المفعول به	أنواع المفعول به	تمرين	تطبيق عملي ونظري
5	3	فهم أنواع تحقيق العناصر	أنواع تحقيق العناصر	تمرين	تطبيق عملي ونظري
6	3	صياغة وفهم الأسئلة	الأسئلة	تمرين	تطبيق عملي ونظري
7	3	فهم دور الضمانن الوظيفية	الضمانن الوظيفية	تمرين	تطبيق عملي ونظري
9	3	تحليل العبارة الفعلية	العبارة الفعلية	تمرين	تطبيق عملي ونظري
10	3	تعميق فهم أنواع الأفعال	أنواع الأفعال	تمرين	تطبيق عملي ونظري

11	3	فهم البنى الصرفية	البنى الصرفية	تمرين	تطبيق عملي ونظري
12	3	فهم الأفعال المساعدة الحدية	الأفعال المساعدة الحدية	تمرين	تطبيق عملي ونظري
14	3	إتقان زمن المضارع البسيط	المضارع البسيط	تمرين	تطبيق عملي ونظري
15	3	فهم زمن المضارع التام	المضارع التام	تمرين	تطبيق عملي ونظري
16	3	فهم زمن المضارع التام المستمر	المضارع التام المستمر	تمرين	تطبيق عملي ونظري
17	3	إتقان زمن الماضي البسيط	الماضي البسيط	تمرين	تطبيق عملي ونظري
18	3	فهم الماضي المستمر	الماضي المستمر	تمرين	تطبيق عملي ونظري
19	3	فهم الماضي التام	الماضي التام	تمرين	تطبيق عملي ونظري
20	3	معرفة أنواع صيغة الشرط	أنواع صيغة الشرط	تمرين	تطبيق عملي ونظري
21	3	إتقان الأفعال المساعدة	الأفعال المساعدة	تمرين	تطبيق عملي ونظري
23	3	فهم استخدام must & ought to	استخدام must & ought to	تمرين	تطبيق عملي ونظري
24	3	تصنيف أنواع الأسماء	أنواع الأسماء	تمرين	تطبيق عملي ونظري
25	3	فهم واستخدام أدوات التحديد	أدوات التحديد	تمرين	تطبيق عملي ونظري
26	3	فهم استخدام الأسماء الملكية	الأسماء الملكية	تمرين	تطبيق عملي ونظري
28	3	فهم صياغة الأسماء الجمع	الأسماء الجمع	تمرين	تطبيق عملي ونظري
29	3	التعرف على الأسماء الأجنبية وأدوارها النحوية	الأسماء الأجنبية	تمرين	تطبيق عملي ونظري
30	3	التقييم النهائي	امتحان	تمرين	تطبيق عملي ونظري

11. تقييم المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> المشاركة اليومية والتحضير الاختبارات الشفوية والكتابية الاختبارات الشهرية التمارين العملية والتقارير الكتابية الامتحان النهائي 	
12. مصادر التعلم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none"> Quirk, R. & Greenbaum, S. (1973). <i>A University Grammar of English</i>. Longman: London. 	الكتب المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجد)
<ul style="list-style-type: none"> Betty Schramper Azar. <i>Basic English Grammar</i> (2nd edition). Martin Hewings. <i>Advanced English Grammar</i>. Cambridge University Press. 	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<ul style="list-style-type: none"> موارد قواعديّة على الإنترنت منصات جامعية خاصة بالقواعد مدونات ومجتمعات تعليمية للقواعد (مثل Grammarly Blog، Purdue OWL) 	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

وصف المادة الدراسية

1. اسم المقرر
الاستماع والتحدث
2. رمز المقرر
LSP30300
3. الفصل الدراسي / سنة:
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/14
5. أشكال الحضور المتاحة:
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
60 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م. جيلان حيدر
8. أهداف المقرر
<ol style="list-style-type: none"> 1. تطوير مهارات الطلاب في اللغة الإنجليزية. 2. تعزيز قدرات الطلاب في التحدث والاستماع. 3. تعريف الطلاب بالثقافة الغربية من خلال نصوص مختارة. 4. تحسين مهارات الكتابة وإتقان قواعد اللغة.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> • النقاش والحوار كنهج تواصل. • إعداد تقارير تلخص أهم موضوعات المقرر.

11. تقييم المقرر
<ul style="list-style-type: none"> • الامتحان النهائي: 15 درجة • التقييم المستمر (التحضير اليومي، الاختبارات الشفوية والكتابية، الأنشطة الصفية واللامنهجية): 5 درجات
12. مصادر التعلم والتدريس
الكتب المطلوبة (الكتب الدراسية (إن وجد)
المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية
Northstar 3 Listening and Speaking
الكتب والمجلات العلمية ذات الصلة بالمجال
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية
ResearchGate، Google Books، وغيرها من الموارد الأكاديمية عبر الإنترنت

10. هيكل المقرر					
الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم	الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 - 3	2	فهم مفاهيم التحمل	اختبار التحمل	محاضرة ونقاش	الواجبات والتمارين
4 - 6	2	فهم مفاهيم حماية الهوية	تجنب سرقة الهوية	أسئلة ونقاش	الواجبات والتمارين
7 - 9	2	فهم استكشاف الفضاء	لماذا نستكشف الفضاء	محاضرة ونقاش	الواجبات والتمارين
10 - 12	2	فهم لغة الإقناع	كلمات مقنعة	أسئلة ونقاش	اختبارات
13 - 15	2	تطوير الحافز والشغف	اتبع شغفك	محاضرة ونقاش	الواجبات والتمارين
16 - 18	2	فهم القضايا الثقافية والتجارية	الثقافة والتجارة	محاضرة ونقاش	الواجبات والتمارين
19	2	فهم التواصل المتعلق بالزواج	قبل أن تقول "أوافق"	محاضرة ونقاش	الواجبات والتمارين
20	2	فهم المسؤولية البيئية	تقليل بصمتك الكربونية	محاضرة ونقاش	الواجبات والتمارين

وصف المادة الدراسية

1. اسم المقرر
الإرشاد والصحة النفسية
2. رمز المقرر
PCL30300
3. الفصل الدراسي / سنة:
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/14
5. أشكال الحضور المتاحة:
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
60 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م. علا شمخي كريم
8. أهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none">• تقديم خدمات الإرشاد للمؤسسات التعليمية.• التعامل الفعال مع القضايا التعليمية والنفسية المتعلقة بالأطفال والمراهقين.• توظيف برامج الإرشاد ضمن العملية التعليمية.• متابعة وتشخيص المشكلات والظواهر النفسية في البيئة التعليمية.• تقديم الإرشاد للطلاب ومتابعة أسرهم.• تقديم خدمات الإرشاد للمؤسسات الأخرى عند الحاجة.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم
<ol style="list-style-type: none">1. تعريف الطلاب بأساليب ونماذج الإرشاد والصحة النفسية.2. غرس مفاهيم الحوار والنقاش والنقد الموضوعي والتفكير النقدي.3. تقييم أثر برامج التدريس على تطوير القدرات الإدراكية والتعليمية للطلاب.4. توفير معلومات إضافية لإثراء محتوى المقرر.5. إعداد معلمين مؤهلين وكفونين للمرحلة الثانوية.6. تعزيز قدرة الطلاب على التواصل وتبادل الأفكار في العملية التعليمية.7. إعداد ملخصات دراسية تركز على الاستنتاجات الرئيسية.

10. هيكل المقرر					
الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم	الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 - 3	6	فهم مفهوم وأسس وتطور وأهداف ومبررات الإرشاد التعليمي والنفسي	مفاهيم وأسس الإرشاد	محاضرة ونقاش	الواجبات والاختبارات
4 - 6	6	فهم نظريات الإرشاد والعلاج النفسي وتطبيقاتها	نظريات الإرشاد والعلاج النفسي	محاضرة ونقاش	الواجبات والاختبارات
7 - 9	6	فهم جميع مراحل وتفاصيل عملية الإرشاد	عملية الإرشاد	محاضرة ونقاش	الواجبات والاختبارات
10 - 12	6	فهم تقنيات وإجراءات المقابلة الإرشادية	تقنيات المقابلة الإرشادية	محاضرة ونقاش	الواجبات والاختبارات
13 - 15	6	فهم برامج الإرشاد	برامج الإرشاد	محاضرة ونقاش	الواجبات والاختبارات
16 - 18	6	فهم المشكلات التعليمية والنفسية	المشكلات التعليمية والنفسية	محاضرة ونقاش	الواجبات والاختبارات
19 - 21	6	فهم الإرشاد المهني	الإرشاد المهني	محاضرة ونقاش	الواجبات والاختبارات
22 - 29	10	تطبيق مهارات الإرشاد مثل إجراء المقابلات، تطبيق النظريات، تنفيذ البرامج، وإدارة المشكلات التعليمية	المهارات العملية للإرشاد	محاضرة، نقاش وتطبيق عملي	الواجبات والاختبارات

11. تقييم المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> الحضور والمشاركة: 10 درجات الامتحانات النصفية: 30 درجة (الأولى 15، الثانية 15) إجمالي التقييم المستمر (الحضور، المشاركة، النصفيات): 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة 	
12. مصادر التعلم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none"> حميد عبد السلام زهران (1980). الإرشاد والتوجيه النفسي، الطبعة الثانية، القاهرة. فهم حسين الطرحي (2001). الإرشاد والصحة النفسية. 	الكتب المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجد)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

وصف المادة الدراسية

1. اسم المقرر
الرواية
2. رمز المقرر
NOV30300
3. الفصل الدراسي / سنة:
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/14
5. أشكال الحضور المتاحة:
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
60 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
سعد زعاطي شمخي
8. أهداف المقرر
<p>1. اكتساب المهارات الأربع في اللغة الإنجليزية.</p> <p>2. تعزيز قدرة الطالب على تحليل نصوص الرواية.</p> <p>3. إثراء معرفة الطلاب بتاريخ الرواية ودورها الاجتماعي.</p> <p>4. تطوير مهارات الكتابة الأكاديمية للطلاب.</p> <p>5. إعداد تقارير بحثية تتعلق بالموضوعات الدراسية.</p>
9. استراتيجيات التدريس والتعلم

10. هيكل المقرر					
الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم	الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة عن روايات القرن 18 و19	الرواية	محاضرة حضور	نقاش / اختبار
2	3	مقدمة عن روايات القرن 18 و19	الرواية	محاضرة حضور	نقاش / اختبار
3	3	مقدمة عن Hard Times	الرواية	محاضرة حضور	نقاش / اختبار
4	3	تحليل الفصل (Hard Times)	الرواية	محاضرة حضور	نقاش / اختبار
5	3	تحليل الفصل (Hard Times)	الرواية	محاضرة حضور	نقاش / اختبار
6	3	تحليل الفصل (Hard Times)	الرواية	محاضرة حضور	نقاش / اختبار
7	3	تحليل الفصل (Hard Times)	الرواية	محاضرة حضور	نقاش / اختبار
8	3	تحليل الفصل (Hard Times)	الرواية	محاضرة حضور	نقاش / اختبار
9	3	تحليل الفصل (Hard Times)	الرواية	محاضرة حضور	نقاش / اختبار
10	3	تحليل الفصل (Hard Times)	الرواية	محاضرة حضور	نقاش / اختبار
11	3	تحليل الفصل (Hard Times)	الرواية	محاضرة حضور	نقاش / اختبار
12	3	مراجعة Hard Times	الرواية	محاضرة حضور	نقاش / اختبار

13	3	مراجعة Hard Times	الرواية	محاضرة حضور	نقاش / اختبار
14	3	مقدمة عن Wuthering Heights	الرواية	محاضرة حضور	نقاش / اختبار
15	3	الموضوعات والشخصيات في Wuthering Heights	الرواية	محاضرة حضور	نقاش / اختبار
16	3	تحليل الفصل (Wuthering Heights)	الرواية	محاضرة حضور	نقاش / اختبار
17	3	تحليل الفصل (Wuthering Heights)	الرواية	محاضرة حضور	نقاش / اختبار
18	3	تحليل الفصل (Wuthering Heights)	الرواية	محاضرة حضور	نقاش / اختبار
19	3	تحليل الفصل (Wuthering Heights)	الرواية	محاضرة حضور	نقاش / اختبار
20	3	تحليل الفصل (Wuthering Heights)	الرواية	محاضرة حضور	نقاش / اختبار

11. تقييم المقرر	
<p>1. المناقشات والاختبارات: تقييم داخل الصف بناءً على المشاركة والفهم والتحليل النقدي.</p> <p>2. المشاريع البحثية: قد يُطلب من الطلاب تقديم تقارير بحثية بناءً على مواد المقرر.</p> <p>3. المشاركة الفعالة: تشمل المشاركة في مناقشات المجموعات والأنشطة مثل (Hot Chair, Jigsaw).</p>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none"> • النقد الأدبي والمقالات الأكاديمية • المراجعات التاريخية للروايات في القرنين 18 و19 	الكتب المطلوبة (الكتب الدراسية (إن وجد)
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
<ul style="list-style-type: none"> • قواعد بيانات أدبية على الإنترنت) مثل JSTOR, Project Gutenberg) • منصات التعلم الإلكتروني الجامعية 	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

وصف المادة الدراسية

1. اسم المقرر
الشعر
2. رمز المقرر
IEL30300
3. الفصل الدراسي / سنة:
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/14
5. أشكال الحضور المتاحة:
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
60 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م. هدى جسام
8. أهداف المقرر
<ol style="list-style-type: none"> 1. تسليط الضوء على أهمية الأدب الإنجليزي والشعر في تطوير كفاءة الطلاب اللغوية. 2. تعزيز فهم الطلاب للأدب كمرآة للثقافة والتاريخ والفنون. 3. تطوير الحس الأدبي والوعي الثقافي للطلاب. 4. تقوية مهارات الاستماع والتحدث والتعبير من خلال دراسة الشعر. 5. إعداد معلمي لغة إنجليزية مستقبلية على دراية بأصول اللغة واستخدامها وقادرين على التواصل بفاعلية.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم
<ol style="list-style-type: none"> 1. توسيع إدراك الطلاب وتطوير الذوق الأدبي. 2. تقديم سياق ثقافي أساسي حول المجتمعات الغربية عبر العصور التاريخية. 3. تعزيز مهارات القراءة والفهم والتحليل والنقد والتعبير من خلال التفاعل مع النصوص الأدبية.

10. هيكل المقرر					
الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم	الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	2	مقدمة عن ما قبل الرومانسية	شعر ما قبل الرومانسية	محاضرة حضور	اختبار يومي وشفوي
4-3	2	تحليل Elogy Written in a Country Churchyard لتوماس غراي	توماس غراي	محاضرة حضور	اختبار يومي وشفوي
6-5	2	دراسة The Lamb	ويليام بليك	محاضرة حضور	اختبار يومي وشفوي
8-7	2	دراسة The Tyger	ويليام بليك	محاضرة حضور	اختبار يومي وشفوي
10-9	2	تحليل Strange Fits of Passion	ويليام وردزورث	محاضرة حضور	اختبار يومي وشفوي
12-11	2	قراءة Kubla Khan	S.T. Coleridge	محاضرة حضور	اختبار يومي وشفوي

14-13	2	Kubla Khan تحليل	S.T. Coleridge	محاضرة حضور	اختبار يومي وشفوي
16-15					امتحانات
18-17	2	Ode to the West Wind قراءة	شيلي	محاضرة حضور	اختبار يومي وشفوي
20-19	2	Ode to the West Wind تحليل	شيلي	محاضرة حضور	اختبار يومي وشفوي
22-21	2	Ode to a Nightingale قراءة	كيتس	محاضرة حضور	اختبار يومي وشفوي
25-23	2	Ode to a Nightingale تحليل	كيتس	محاضرة حضور	اختبار يومي وشفوي
					امتحانات

11. تقييم المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> التحضير والمشاركة اليومية الإجابات الشفوية الواجبات والتقارير المكتوبة الاختبارات الشهرية والتحريرية 	
12. مصادر التعلم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none"> Encyclopedia Britannica The Norton Anthology of English Literature, Vol. II English Romantic Poetry: An Anthology Biographia Literaria 	الكتب المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجد)
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
<ul style="list-style-type: none"> قواعد بيانات أدبية على الإنترنت مواقع تعليمية وأكاديمية متخصصة في الشعر 	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

وصف المادة الدراسية

1. اسم المقرر
الكتابة
2. رمز المقرر
CWR30300
3. الفصل الدراسي / سنة:
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/14
5. أشكال الحضور المتاحة:
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
60 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م. جيلان حيدر
8. أهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلاب بأهمية الكتابة. • تطوير قدرة الطلاب على الكتابة الإبداعية. • تعريف الطلاب بأساليب الكتابة المختلفة. • تمكين الطلاب من استخدام مفردات موسعة بفاعلية في الكتابة.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم
<ol style="list-style-type: none"> 1. مناقشات صفية مدعومة بعروض PowerPoint. 2. اختبارات قصيرة منتظمة لتعزيز التعلم. 3. تشجيع التعلم القائم على البحث. 4. تكليف الطلاب بمهام كتابة يومية لتحسين المهارة والانتظام.

10. هيكل المقرر					
الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم	الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	2	معرفة الجوانب النظرية لكتابة فقرة	الجزء 1: كتابة فقرة	عملي ونظري	اختبار يومي وشفوي
4-3	2	فهم هيكل الفقرة	هيكل الفقرة	عملي ونظري	اختبار يومي وشفوي
6-5	2	تطبيق الوحدةة والتماسك في كتابة الفقرة	الوحدة والتماسك	عملي ونظري	اختبار يومي وشفوي
8-7	2	استخدام التفاصيل الداعمة بفاعلية	التفاصيل الداعمة	عملي ونظري	اختبار يومي وشفوي
10-9	2	مراجعة هيكل الفقرة	مراجعة هيكل الفقرة	عملي ونظري	اختبار يومي وشفوي
12-11	2	مراجعة الوحدةة والتماسك	مراجعة الوحدةة والتماسك	عملي ونظري	اختبار يومي وشفوي
14-13	2	مراجعة التفاصيل الداعمة	مراجعة التفاصيل الداعمة	عملي ونظري	اختبار يومي وشفوي

16-15	2	مقدمة في كتابة المقال	الجزء 2: كتابة مقال	عملي ونظري	اختبار يومي وشفوي
18-17	2	الانتقال من الفقرة إلى المقال	من الفقرة إلى المقال	عملي ونظري	اختبار يومي وشفوي
20-19	2	كتابة مقالات سببية	مقالات سببية	عملي ونظري	اختبار يومي وشفوي
22-21	2	فهم مقالات المقارنة والمقابلة	مقالات مقارنة / مقابلة	عملي ونظري	اختبار يومي وشفوي
25-23	2	تلخيص ودمج الفقرات	الفقرة والملخص	عملي ونظري	اختبار يومي وشفوي
27-26	2	تطوير مهارات الكتابة الجدلية	مقالات جدلية	عملي ونظري	اختبار يومي وشفوي
29-28	2	تعلم أساسيات تركيب الجملة	الجزء 3: تركيب الجملة	عملي ونظري	اختبار يومي وشفوي
30	2	فهم واستخدام الجمل الاسمية	الجمل الاسمية	عملي ونظري	اختبار يومي وشفوي

11. تقييم المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • التحضير اليومي • المشاركة الشفوية • اختبارات قصيرة واجبات مكتوبة • التقييم الشهري والاختبارات التحريرية • التقارير والمشاريع 	
12. مصادر التعلم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none"> • Writing Academic English by Alice Oshima & Ann Hogue 	الكتب المطلوبة (الكتب الدراسية) إن وجد
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<ul style="list-style-type: none"> • الموارد الإلكترونية للكتابة الأكاديمية • مواقع القواعد والأسلوب • منصات تعليمية تحتوي على أدوات و تمارين للكتابة 	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

وصف المادة الدراسية

1. اسم المقرر
اللسانيات
2. رمز المقرر
LIN30300
3. الفصل الدراسي / سنة:
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/14
5. أشكال الحضور المتاحة:
اسبوعي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
90 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م. انسام عبود غازي
8. أهداف المقرر
1. تعريف الطلاب بمنهجية دراسة اللسانيات الإنجليزية. 2. تعزيز فهم الطلاب لبنية اللغة والمفردات المرتبطة بها. 3. تزويد الطلاب بالأدوات اللازمة لتحليل وتفسير المكونات اللغوية. 4. إعداد الطلاب لدراسة متقدمة في الصرف والنحو.
9. استراتيجيات التدريس والتعلم
1. تطوير مهارات الطلاب في الاستفسار والحوار عبر محاضرات تفاعلية. 2. تعزيز القدرة على الكتابة باللغة الإنجليزية الأكاديمية الرسمية. 3. تطبيق المعرفة النظرية من خلال أمثلة عملية وتحليلية. 4. استخدام محاضرات منظمة وتمارين عملية لضمان الفهم.

10. هيكل المقرر					
الأسبوع	الساعات	نواتج التعلم	الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف المورفييمات وفهم المورفييمات الحرة والمقيدة	الصرف وأنواع المورفييمات	محاضرة	اختبارات
2	3	تحديد اللواحق الاشتقاقية والصرفية	اللواحق	محاضرة	اختبارات
3	3	فهم اللواحق وصيغ الأسماء الموثثة	اللواحق وصيغ الأسماء	محاضرة	اختبارات
4	3	تحليل المكونات والألومورفات	المكونات الفورية والألومورفات	محاضرة	اختبارات
5	3	تعريف أنواع الكلمات	تعريف الكلمة وأنواعها	محاضرة	اختبارات
6	3	فهم عمليات تكوين الكلمات	عمليات تكوين الكلمات 1	محاضرة	اختبارات
7	3	دراسة متقدمة لتكوين الكلمات (اختصارات، دمج، إلخ)	عمليات تكوين الكلمات 2	محاضرة	اختبارات
8	3	فهم التصريفات الفعلية	نموذج الفعل 1	محاضرة	اختبارات
9	3	متابعة دراسة تصريف الفعل	نموذج الفعل 2	محاضرة	اختبارات
10	3	دراسة النماذج المقارنة	النماذج المقارنة	محاضرة	اختبارات

11	3	دراسة الأسماء والأفعال كفئات شكلية	أقسام الكلام 1	محاضرة	اختبارات
12	3	تعلم الصفات والظروف والكلمات غير المصرفة	أقسام الكلام 2	محاضرة	اختبارات
13	3	دراسة المؤهلات، وحروف الجر، والمحددات	فئات البنية 1	محاضرة	اختبارات
14	3	دراسة المساعدات	فئات البنية 2	محاضرة	اختبارات
15	3	تحليل الأفعال الخاصة والتراكيب الظرفية	فئات البنية 3	محاضرة	اختبارات
17-16	3	دراسة تعديل الجملة والمحددات السابقة	تعديل الجملة 1	محاضرة	اختبارات
19-18	2	متابعة دراسة المحددات السابقة	تعديل الجملة 2	محاضرة	اختبارات
21-20	3	دراسة الظروف في العبارات الفعلية	العبرة الفعلية والظروف	محاضرة	اختبارات
23-22	3	فهم مستويات التعديل والتنسيق	مستويات التعديل	محاضرة	اختبارات
25-24	3	دراسة التكميلات النحوية وصيغة الفعل الافتراضية	تفاصيل نحوية	محاضرة	اختبارات
27-26	3	دراسة الفئات الفرعية للأسماء وصيغ الأفعال	الفئات الفرعية للأسماء وصيغ الأفعال	محاضرة	اختبارات
30-28	3	تحليل بناء expletive "there" وأسنلة الوسم	تراكيب Expletive وأسنلة الوسم	محاضرة	اختبارات

11. تقييم المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> المشاركة اليومية والشفوية الاختبارات الشهرية المهام التحريرية والتقارير امتحان نهاية الفصل 	
12. مصادر التعلم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none"> Aronoff, M., & Fudeman, K. (2005). What is Morphology. Oxford: Blackwell. Booij, G. (2007). The Grammar of Words: An Introduction to Morphology (2nd ed.). Oxford: Oxford University Press. Greenbaum, S. & Quirk, R. (1990). A Student's Grammar of the English Language. Edinburgh: Longman. 	الكتب المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجد)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
<ul style="list-style-type: none"> موارد على الإنترنت تغطي الصرف، النحو، ونظرية القواعد 	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية