

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : الوطنية للعلوم والتكنولوجيا

اسم الكلية : الادارة و الاقتصاد

القسم العلمي : قسم المحاسبة

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : بكالوريوس ادارة و اقتصاد

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس ادارة و اقتصاد

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : 2026/2025

تاريخ ملء الملف :



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : م.م محمود البراهيمي

التاريخ :



التوقيع :

اسم عميد الكلية : أ.ر حادق علي جهمان

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والاداء الجامعي : حيدر محمد علي

التاريخ : ٢٦/٤/٢٠٢٥

التوقيع



مصادقة السيد العميد : أ.ر حادق علي جهمان



1. رؤية البرنامج

نظام بولونيا هو إطار تعليمي دولي يهدف إلى توحيد المعايير الأكاديمية بين الدول ، مع التركيز على تحسين جودة التعليم وتسهيل التنقل الأكاديمي والمهني للطلاب. تتجسد رؤية البرنامج في بناء نموذج أكاديمي متكامل يتسم بالتطور المستمر، والعمق، والابتكار، حيث يهدف إلى إعداد الطلاب لمستقبل أكاديمي ومهني يعتمد على المعرفة المتجددة، والمهارات النقدية والإبداعية. تتطلع الرؤية إلى تخريج خريجين قادرين على مواجهة تحديات المستقبل، وتقديم مساهمات فعالة ومتنوعة في مختلف القطاعات والمجالات.

ويهدف للوصول إلى الريادة في التعليم المحاسبي والبحث العلمي والمهني، وتحقيق التميز في رفق بيئة الأعمال بكوادر قادرة على تطبيق المعايير الدولية والتحول الرقمي المالي بما يخدم الاقتصاد الوطني.

2. رسالة البرنامج

يهدف البرنامج إلى توفير بيئة تعليمية متكاملة تمكن الطلاب من تحقيق أهداف أكاديمية ومهنية واضحة من خلال تصميم وتنفيذ أنشطة تعليمية وممارسات تربوية متخصصة. تسعى الرسالة إلى ضمان جودة وفاعلية البرنامج عبر تطوير مناهج حديثة ومتطورة تلبي احتياجات المجتمع الأكاديمي وسوق العمل، مع التركيز على تنمية المهارات والمعرفة اللازمة لتمكين الخريجين من التفاعل بكفاءة مع التحديات المهنية والأكاديمية المستقبلية.

وإعداد خريجين متميزين في العلوم المحاسبية والتدقيقية، مزودين بالمعارف التقنية والمهارات التحليلية، وملتزمين بأخلاقيات المهنة، من خلال توفير بيئة تعليمية محفزة للبحث والابتكار تلبي احتياجات سوق العمل والمجتمع.

3. أهداف البرنامج

يسعى البرنامج إلى تحقيق مجموعة من الأهداف الأكاديمية التي تركز على تقديم تجربة تعليمية متميزة تتسم بالمرونة والابتكار، بما يعزز من جودة التعلم وتنوعه. ويهدف بشكل رئيسي إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات الضرورية لتحقيق التميز الأكاديمي والمهني، مع الالتزام بمعايير الجودة الأكاديمية وضمان تطبيقها بفعالية خلال فترة الدراسة. كما يسعى البرنامج إلى تمكين الخريجين من التفاعل بكفاءة مع متطلبات سوق العمل والمساهمة بفعالية في المجتمع، من خلال منهج تعليمي مرن ومتطور يتناسب مع متطلبات العصر.

4. الاهداف الاستراتيجية

1. تزويد الطلبة بالمعارف المعمقة في المحاسبة المالية، والتكاليف، والإدارية، والحكومية.
2. تأهيل الطلبة للتعامل مع معايير التقارير المالية الدولية (IFRS) ومعايير التدقيق الدولية (ISA).
3. تطوير مهارات استخدام البرمجيات المحاسبية المتقدمة والأنظمة الذكية في معالجة البيانات المالية.
4. غرس قيم النزاهة والأمانة المهنية وفقاً لقواعد السلوك المهني المحاسبي.
5. تعزيز قدرات البحث العلمي لدى التدريسيين والطلبة لمعالجة المشاكل المالية الواقعية.
6. بناء جسور تعاون مع النقابات المهنية (نقابة المحاسبين والمدققين) والمؤسسات المالية.

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6- هيكلية البرنامج

الملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	12.5%			المؤسسة
	34.16%			الكلية
	53.33%			القسم
				التدريب الصيفي

7- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

تعد عملية الاعتماد البرامجي جزءاً حيوياً وأساسياً لضمان جودة البرامج الأكاديمية، حيث تهدف إلى تقييم مدى التزام البرنامج بالمقاييس والمعايير المعتمدة على المستويين الوطني والدولي. تركز هذه العملية على التأكد من أن البرنامج يقدم محتوى تعليمياً متكاملًا يلبي احتياجات الطلاب، ويواكب متطلبات سوق العمل، ويتوافق مع تطلعات المجتمع. وتتضمن عملية الاعتماد مراجعة شاملة لمختلف جوانب البرنامج، بما في ذلك أهدافه، وهيكله الأكاديمي، ومخرجات التعلم، واستراتيجيات التدريس، والموارد المتاحة، ومستوى الأداء الأكاديمي للطلاب. كما تركز على تطوير آليات مستدامة لضمان الجودة والتحسين المستمر، بما يعزز من تنافسية البرنامج وسمعته الأكاديمية. ويُنظر إلى الاعتماد البرامجي على أنه ليس مجرد شهادة، بل كموقف مؤسسي يلتزم بالتميز في تقديم التعليم العالي، ويهدف إلى تحقيق التطلعات المستقبلية للمؤسسة الأكاديمية، والمساهمة بشكل فعال في تنمية المجتمع.

8- المهارات

- ❖ إعداد نخبة من الخريجين القادرين على التميز وتلبية احتياجات المجتمع: يتمثل الهدف في إعداد طلبة متميزين قادرين على اتخاذ القرارات الإدارية والاقتصادية بكفاءة، وذلك في مختلف التخصصات التي تلبي احتياجات المجتمع وتساعد في حل المشكلات الإدارية.
- ❖ التخطيط الاستراتيجي: يُعنى بتطوير القدرة على صياغة استراتيجيات فعّالة لتنفيذ الأهداف وتحقيقها بكفاءة، من خلال بناء خطط استراتيجية متكاملة تعتمد على أنظمة تخطيط مدروسة.
- ❖ التحليل المالي: يهدف إلى تمكين الطلبة من اكتساب مهارات تحليل البيانات المالية بشكل مستمر، مما يساعدهم على فهم الأدوات المالية واتخاذ القرارات المالية بوعي ودقة.
- ❖ التفكير النقدي والتكامل المعرفي: يتمثل في قدرة الطلبة على تحقيق الانسجام الفكري بين مختلف العلوم الإدارية، من خلال دراسة نقاط القوة والضعف والعمل على تحسينها. كما يسعون إلى تعزيز التماسك الاجتماعي والوطني من خلال التركيز على المعرفة المشتركة.

القيم

الريادة: السبق في طرح الحلول الإدارية المبتكرة.

العدالة: التعامل المتساوي مع الموارد البشرية والطلبة.

العمل بروح الفريق: تعزيز التعاون الجماعي لتحقيق الأهداف التنظيمية.

9- استراتيجيات التعلم والتعلم

محاضرات نظرية ، مختبرات عملية ، ندوات علمية ، دورات تدريبية

10- طرائق التقييم

الامتحانات اليومية ، الامتحانات الفصلية ، الحضور اليومي ، تقارير ، تقييم سنوي

11. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

• تنظيم دورات تدريبية متخصصة للتدريسيين حول تقنيات "التعليم المتمحور حول الطالب".

• دعم أعضاء الهيئة التدريسية للنشر في المستوعات العالمية.(Scopus / Clarivate)

• تفعيل برنامج "تبادل الخبرات" مع المؤسسات الحكومية والشركات لربط الأكاديميين بالواقع العملي.

• تدريب الكادر الإداري على مهارات استخدام المنصات الإلكترونية ونظم إدارة الجودة.

خطة تطوير البرنامج

- مرحلة الأولى (المناهج): تحديث مفردات المناهج سنوياً بنسبة 10-20% لتواكب التغيرات العلمية، وضمان موافقة ECTS.
- المرحلة الثانية (التقنية): تجهيز قاعات "السمارت بورد" ومختبرات حاسوب متطورة تضم برمجيات تخصصية حديثة.
- المرحلة الثالثة (الشراكة): توقيع مذكرات تفاهم مع دوائر الدولة والقطاع الخاص لتوفير فرص تدريب صيفي حقيقي للطلبة.
- المرحلة الرابعة (الجودة): السعي للحصول على الاعتماد البرامجي من مجلس الاعتماد الوطني العراقي، ولاحقاً الاعتماد الدولي (مثل AACSB).

12- معيار القبول

- خريجي السادس الاعدادي للفرعين الاحيائي والتطبيقي

-

13- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الرسمي للكلية والجامعة

14- طرق التقييم

- الاختبارات الدورية المفاجئة (Quizzes) والاختبارات الفصلية.
- حل التمارين والمسائل المحاسبية المعقدة في المختبر.
- تقييم التقارير الميدانية لزيارات المكاتب المحاسبية والشركات.
- الامتحانات التطبيقية على برامج (Excel) والبرامج المحاسبية الجاهزة.

Three	1	AC2101	Fundamentals of INTERMEDIATE ACCOUNTING	اساسيات المحاسبة المتوسطة	Arabic	2				2		3	63	87	150	6.00	C
	2	AC2102	Fundamentals of GOVERNMENTAL ACCOUNTING	اساسيات المحاسبة الحكومية	Arabic	2				2		3	63	87	150	6.00	C
	3	AC2103	FUNDAMENTALS ACCOUNTING IN ENGLISH	اساسيات المحاسبة بالانكليزي	Arabic	2				1		3	48	52	100	4.00	C
	4	AC2104	public finances	المالية العامة	Arabic	3						3	48	27	75	3.00	B
	5	AC2105	PRINCIPLES OPERATION RESEARCH & APPLICATION QSB	مبادئ بحوث عمليات وتطبيقات QSB	English	2		1				3	48	102	150	6.00	B
	6	UNI-216	Arabic Language	اللغة العربية	Arabic	2						3	33	17	50	2.00	S
	7	UNI-217	Fundamentals of Computer Science	اساسيات علم الحاسوب	Arabic	1		2				3	48	27	75	3.00	S
					Total	14	0	3	0	5	0	21	351	399	750	30.00	

Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USSW hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type
						CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)						
Four	1	AC2201	INTERMEDIATE ACCOUNTING	المحاسبة المتوسطة	Arabic	2				2		3	63	112	175	7.00	C
	2	AC2202	GOVERNMENTAL ACCOUNTING	المحاسبة الحكومية	Arabic	2				2		3	63	87	150	6.00	C
	3	AC2203	ACCOUNTING IN ENGLISH	المحاسبة بالانكليزي	English	2				1		3	48	77	125	5.00	C
	4	AC2204	MARKETING & E-TRADE	التسويق والتجارة الالكترونية	Arabic	2						3	33	42	75	3.00	B
	5	AC2205	ACCOUNTING FOR NONPROFIT ORGANIZATION	محاسبة الوحدات غير الربحية	Arabic	2				2		3	63	62	125	5.00	C
	6	UNI-226	Crimes of Baath party	جرائم حزب البعث	Arabic	2						3	33	17	50	2.00	S
	7	UNI-227	English language	اللغة الانكليزية	English	2						3	33	17	50	2.00	S
					Total	14	0	0	0	7	0	21	336	414	750	30.00	
					Total	28	0	3	0	12	0	42	687	813	1500	60	

Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USSW hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type
						CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)						
Five	1	AC3101	CORPORATE ACCOUNTING	محاسبة الشركات	Arabic	2				2		3	63	87	150	6.00	C
	2	AC3102	FUNDAMENTALS OF COST ACCOUNTING	اساسيات المحاسبة التكاليف	Arabic	2				2		3	63	87	150	6.00	C
	3	AC3103	FUNDAMENTALS of UNIFORM ACCOUNTING SYSTEM ACCOUNTING to IFRS	اساسيات النظام المحاسبي الموحد وفق معايير الإبلاغ المالي	Arabic	2				1		3	48	102	150	6.00	C
	4	AC3104	TAX ACCOUNTING	المحاسبة الضريبية	Arabic	2				1		3	48	52	100	4.00	C
	5	AC3105	ACCOUNTING FOR FINANCIAL ENTERPRISES	محاسبة منشآت مالية	Arabic	2				1		3	48	77	125	5.00	C
	6	AC3106	METHODOLOGY & ETHICS of SCIENTIFIC RESEARCH	مناهج والادقبات البحث العلمي	Arabic	2						3	33	42	75	3.00	
	7	AC3107	COMPUTER ACCOUNTING APPLICATIONS	تطبيقات محاسبية بالحاسوب	Arabic	1		2				3	48	52	100	4.00	B
					Total	13	0	2	0	7	0	21	303	499	750	30.00	

Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Exam hr/sem	SSWL hr/sem	USSW hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type
						CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semn (hr/w)						
Six	1	AC3201	ADVANCED FINANCIAL ACCOUNTING	محاسبة مالية متقدمة	Arabic	2				2		3	63	87	150	6.00	C
	2	AC3202	NATURAL RESOURCES ACCOUNTING	محاسبة مصادر طبيعية	Arabic	2				1		3	48	52	100	4.00	C
	3	AC3203	The Unified Accounting System According to IFRS	النظام المحاسبي الموحد وفق معايير الإبلاغ المالي	Arabic	2				2		3	63	87	150	6.00	C
	4	AC3204	COST ACCOUNTING	محاسبة التكاليف	Arabic	2				2		3	63	87	150	6.00	C
	5	AC3205	AUDITING & CONTROL	التفتيش والرقابة	Arabic	2				1		3	48	52	100	4.00	C
	6	AC3206	STATISTICAL METHOS & APPLICATIONS SPSS	أساليب إحصائية وتطبيقات SPSS	Arabic	2		1				3	48	52	100	4.00	B
					Total	12	0	1	0	8	0	18	333	417	750	30.00	
					Total	25	0	3	0	15	0	39	636	916	1500	60	

المرحلة الاولى / الفصل الاول

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اساسيات المحاسبة المالية		Module Delivery
Module Type	اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	AC2101		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	45		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department		College	College of Admin & Economics
Module Leader	ضي ماجد	e-mail	
Module Leader's Acad. Title	مساعد مدرس	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	ضي ماجد	e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Aims</p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تتطلب المعرفة الأساسية في الشؤون المالية. • التركيز على التطبيق العملي في جميع جوانب عمليات التعليم والتعلم. • تزويد الطلاب بالقدرة على فهم تنوع بيئة الأعمال والتفاعل معها. • تطوير مهارات الطلاب وكفاءاتهم وأخلاقيات المهنة لمنحهم فرص النجاح في وظائفهم المستقبلية على المستوى المحلي. • تأهيل الطلاب للحصول على الشهادات المهنية المطلوبة والدقيقة.
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. أن يفهم الطالب ويقدر مفهوم المحاسبة وأهميتها على مستوى الوحدة الاقتصادية. 2. أن يكتسب الطالب معرفة بفروع المحاسبة وتخصص كل فرع منها. 3. أن يتعلم الطالب مفاهيم وأساليب التسجيل والقياس المحاسبي. 4. أن يفهم الطالب المبادئ المحاسبية وتطبيقاتها، بما في ذلك تسجيل وتحليل وإيصال المعلومات المحاسبية. 5. أن يستوعب الطالب عملية إعداد القوائم المالية. 6. أن يتعرف الطالب على فوائد وأغراض المحاسبة المالية. 7. أن يتم تعريف الطالب بأنواع السجلات والمستندات المحاسبية. 8. أن يتعلم الطالب كيفية إعداد الحسابات الختامية واستخراج النتائج منها. 9. أن يفهم الطالب نظم المعلومات المحاسبية ويستخدمها، ويدرك دورها في منظمات الأعمال.
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تطلب المعرفة الأساسية في الشؤون المالية. • التركيز على التطبيق العملي في جميع جوانب عمليات التعليم والتعلم. • تزويد الطلاب بالقدرة على فهم التنوع في بيئة الأعمال وكيفية التفاعل معها. • تطوير مهارات الطلاب وكفاءاتهم وأخلاقيات المهنة لتعزيز فرص نجاحهم في وظائفهم المستقبلية على المستوى المحلي. • تأهيل الطلاب للحصول على الشهادات المهنية المعتمدة والدقيقة.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>Strategies</p>	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات الصفية (داخل القاعة الدراسية). • المحاضرات الإلكترونية. • الوسائل التكنولوجية الحديثة والبرامج المحاسبية التي تساعد الطلاب على استيعاب المادة وبناء المعرفة.
--------------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

<p>Structured SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>	45	<p>Structured SWL (h/w)</p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً</p>	3
<p>Unstructured SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>	30	<p>Unstructured SWL (h/w)</p> <p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً</p>	2
<p>Total SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل</p>	75		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO # 2,4
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 1,3,5
	Projects / Lab.	1	10%(10)	cont	
	Report	1	10% (10)	10	LO # 8,9
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	8	LO # 3,5,9
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة في المحاسبة وبيئة الأعمال (الشركات).
Week 2	الوظائف الأساسية للمحاسبة ومستخدمو المعلومات المحاسبية.
Week 3	أنواع الشركات وفقاً لطبيعة الملكية وطبيعة النشاط.
Week 4	القيد المفرد.
Week 5	العمليات المحاسبية - المعادلة المحاسبية.
Week 6	القيد المزدوج - المستندات والسجلات المحاسبية.
Week 7	الدورة المحاسبية - تحليل العمليات المالية - التسجيل - الترحيل - الترسيد - ميزان المراجعة.
Week 8	المحاسبة عن تكوين الشركات - تقديم رأس المال، زيادته وتخفيضه.
Week 9	المسحوبات الشخصية، القروض وفوائدها.
Week 10	المصاريف الإيرادية والرأسمالية.
Week 11	المحاسبة عن البضائع (المشتريات، المردودات والمسموحات).
Week 12	المحاسبة عن البضائع (المبيعات، المردودات والمسموحات).
Week 13	المعالجات المحاسبية لأنواع الخصم.
Week 14	امتحان الفصل الدراسي.
Week 15	مقدمة في المحاسبة وبيئة الأعمال (الشركات).

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	لا
Week 2	لا
Week 3	لا
Week 4	لا
Week 5	لا
Week 6	لا
Week 7	لا

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	<ul style="list-style-type: none">• بادئ المحاسبة المالية (2009) – د. نزار فليح البلداوي ود. رضوان حلوة حنان.• أساسيات المعرفة المحاسبية (2007) – أ.د. طلال الججاوي، ود. ريان ناعوم، وآخرون.	No
Recommended Texts	<ul style="list-style-type: none">• المحاسبة المالية (2014) – د. ضياء عبد الحسين القموصي وعدنان عبد الحميد.• مبادئ المحاسبة المالية (2018) – أ.د. صفاء أحمد العاني والمدرس حكيم الساعدي	No
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

ملاحظة:

سيتم تقريب العلامات العشرية التي تبلغ 0.5 أو أكثر إلى العلامة الكاملة الأعلى، بينما يتم تقريب العلامات الأقل من 0.5 إلى العلامة الأدنى (على سبيل المثال، تُقرب علامة 54.5 إلى 55، في حين تُقرب علامة 54.4 إلى 54). تتبع الجامعة سياسة "عدم التسامح" مع حالات "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصحح (أو المصححين) الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة الإنكليزية		Module Delivery
Module Type	S		<input checked="" type="checkbox"/> Theory نظري <input type="checkbox"/> Lecture اونلاين <input type="checkbox"/> Lab مختبر <input type="checkbox"/> Tutorial مراجعة <input type="checkbox"/> Practical عملي <input type="checkbox"/> Seminar سيمينر
Module Code	UNI-101		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	30		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department		College	
Module Leader	م.م. حوراء عباس	e-mail	
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	م.م. حوراء عباس	e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	20/10/2025	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	تمكين الطلاب من التواصل الفعال باللغة الإنجليزية، وفهم النصوص المسموعة والمكتوبة، والتعبير عن أفكارهم بدقة. بالإضافة إلى تطوير كفاءة الطلاب في المهارات اللغوية الأربع: الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">تمكين طلبة قسم اللغة الإنجليزية من اكتساب معرفة معمقة بالنظام الصوتي للغة (Sound System).تحديد الخصائص الرئيسية لكل صوت وتوضيح التقنيات الأساسية لنطقه بشكل صحيح.إكساب الطلاب الخبرة العملية اللازمة لممارسة النطق السليم من خلال المختبرات والحصص التطبيقية.تمكين الطلاب من تقييم وتحليل كل صوت بشكل منفرد ودقيق.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<ul style="list-style-type: none">يتم إطلاع الطلاب على الاستراتيجيات والعمليات التي يتبناها الكتاب الناجحون لتحقيق أغراض محددة.إعداد الطلاب للتواصل الأكاديمي، ويتم تحقيق ذلك من خلال المناقشات الصفية، وقراءة نصوص في سياقات متنوعة لتعزيز مهارات الفهم والاستيعاب.التدريب على مهارات: التوجيه، والإقناع، والاستقصاء، والتفسير، وطرح الحلول للمشكلات، والتقييم.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	تعد تدريس قواعد اللغة جانباً أساسياً من دورك كمعلم لغة؛ إذ يعتمد طلابك عليك لتزويدهم بالأدوات اللازمة للانخراط في المحادثات مع الآخرين، وتُشكل الهياكل النحوية جزءاً كبيراً من هذه "الحقيقية اللغوية". ومع ذلك، قد يبدو تدريس قواعد اللغة الإنجليزية مهمة شاقة، أو ربما جافة بعض الشيء، لا سيما إذا كنت تمارسها منذ سنوات. لذا، ربما حان الوقت لضخ دماء جديدة في دروسك باستخدام هذه الاستراتيجيات المخصصة لتدريس القواعد لمتعلمي اللغة الإنجليزية.
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 أسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	30	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	30	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	60		

		Time/Number عدد المتطلب :	(Marks) الدرجة	Week Due رقم الاسبوع	Relevant Learning Outcome(تسلسل المخرج)
Formative assessment	Quizzes	2	10%(10)	3,7	LO: 1-3
	Assignments	1	10%(10)	6	LO :4-6
	Projects / Lab.	1	10%(10)	8	LO : 7-11
	Report	1	10%(10)	9	LO :5-12
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	(10)	12	LO :1-12
	Final Exam	3hr	(50)	16	All
Total assessment			(100) Marks		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	<ul style="list-style-type: none"> • فعل الكينونة (Verb to be). • وقفة مع القواعد (Grammar Spot) • مقدمة
Week 2	<ul style="list-style-type: none"> • اللغة الإنجليزية اليومية. (Everyday English) • التحيات. (Greeting) • ما هذا باللغة الإنجليزية؟ (صيغ السؤال عن الأشياء). • مطابقة الصور مع الكلمات. • وقفة مع القواعد.
Week 3	<p>اختبار. (Examination)</p>
Week 4	<ul style="list-style-type: none"> • المفردات والمحادثة. • كتابة الكلمات المعبرة عن الصور. • وقفة مع القواعد. • الأرقام من واحد إلى عشرة. • النطق: تمييز أصوات. (s, iz, z)
Week 5	<ul style="list-style-type: none"> • الدول والبلدان. • وقفة مع القواعد – الاختصارات. (Abbreviation) • السؤال: "من أين + الفاعل" وملء الفراغات. • وقفة مع القواعد: إكمال صيغ الأسئلة.
Week 6	<ul style="list-style-type: none"> • القراءة والمحادثة. • إكمال الجمل.

	<ul style="list-style-type: none"> • وقفة مع القواعد: استخدام (is) أو (are). • قراءة فقرة نصية. • قراءة باللغة الإنجليزية. • الأرقام من أحد عشر إلى ثلاثين.
Week 7	<ul style="list-style-type: none"> • الدرس الثالث: كل ما يخصك. (All about you). • مطابقة الوظائف مع الصور. • النفي. (He isn't / She isn't) – • وقفة مع القواعد. • □ الاختصارات.
Week 8	<ul style="list-style-type: none"> • الأسئلة والأجوبة. • البريد الإلكتروني. • إكمال الأسئلة والأجوبة. • وقفة مع القواعد.
Week 9	<ul style="list-style-type: none"> • وقفة مع القواعد. • النفي. (Negation) • الإجابات القصيرة. (Short answers) • اختيار الجملة الصحيحة. • قراءة مجلة. (Metro 5) • الإنجليزية اليومية: التعبيرات الاجتماعية.
Week 10	اختبار.
Week 11	<ul style="list-style-type: none"> • الدرس الرابع: العائلة والأصدقاء. • S التملك. (Possessive's) • العائلة. • استخدام (Has) أو (Have) • الأبجدية. (Alphabet) • وقفة مع القواعد. • الاختصارات.
Week 12	<ul style="list-style-type: none"> • العائلة الأمريكية. • الاختصارات مع الفعل. (Have) • استخدام. (Has) • فقرة نصية – "بادي وعائلته." • إكمال الجمل باستخدام (has) أو (have). • مطابقة الأسئلة مع الأجوبة. • اختيار الجملة الصحيحة. • فقرة نصية – "صديقتي أنطونيا." • اللغة الإنجليزية اليومية. • الأبجدية. • ترتيب الحروف بشكل صحيح.
Week 13	<ul style="list-style-type: none"> • الدرس الخامس: الرياضة / الطعام / المشروبات. • المضارع البسيط. (Present Simple) • وقفة مع القواعد (الإثبات والنفي).
Week 14	<ul style="list-style-type: none"> • القراءة والمحادثة. • وقفة مع القواعد) أدوات التعريف والتنكير. (a, an, the) : • المفردات. • مطابقة الأفعال في القائمة (A) مع القائمة (B). • التحدث عن نفسك.

	<ul style="list-style-type: none"> • اختيار الجملة الصحيحة. • المفردات والنطق. • اللغة والجنسية. • مطابقة الدول مع اللغات. • الاستماع والمحادثة. • في الحفلة (At party). • اللغة الإنجليزية اليومية: "كم سعر هذا؟".
Week 15	اختبار.

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	تأليف جون وليم سوارز - (New Headway Beginner) كتاب الطالب	yes
Recommended Texts		
Websites		Yes

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note:

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الرياضيات العامة		Module Delivery
Module Type	اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	AC1103		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	45		
Module Level		Semester of Delivery	
Administering Department		College	
A	م.م احمد علي	e-mail	
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	م.م احمد علي	e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	20/10/2025	Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلاب بالمواضيع الرئيسية في الرياضيات؛ حيث يغطي المتطلبات الأساسية، والغايات (Limits)، والاستمرارية (Continuity)، والتفاضل (Differentiation) من حيث الطرق والتطبيقات. كما يشمل المساق دراسة المصفوفات (Matrices)، والعمليات عليها، وحل أنظمة المعادلات باستخدام المصفوفات. وفي نهاية المساق، سيكون لدى الطلاب معرفة واسعة بالمفاهيم الأساسية والتقنيات والتطبيقات الخاصة بالتفاضل والمصفوفات، ويتم تحقيق ذلك من خلال المحاضرات النظرية، والدروس التوجيهية (Tutorials)، والواجبات المنزلية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> CLO-1 لتعرف على أساسيات الرياضيات مع التركيز بشكل خاص على الدوال والتمثيل البياني لها. CLO-2 استيعاب مشكلات الغايات المختلفة وتحليلها جبرياً وبيانياً، واستخدامها في فحص استمرارية الأنواع المختلفة من الدوال. CLO-3 إيجاد المشتقة لمختلف الدوال الرياضية باستخدام قواعد التفاضل المتنوعة. CLO-4 تطبيق التفاضل في إيجاد التقريب الخطي وحل مشكلات الأمثلة (Optimization Problems).

- **CLO-5** حل المصفوفات وإجراء العمليات الحسابية عليها، واستخدامها في حل أنظمة المعادلات الخطية.

الجزء الأول (أ): متطلبات التفاضل والتكامل

- الإحداثيات والتمثيل البياني في المستوى.
- الميل ومعادلات الخط المستقيم.
- الدوال وتمثيلها البياني، الإزاحة. (Shifts)
- الدوائر والقطع المكافئ. (Circles and Parabolas)
- مراجعة الدوال المثلثية.

الجزء الثاني (ب): الغايات والاستمرارية

- الغايات. (Limits)
- نظرية الساندويتش (Sandwich theorem) وقاعدة $\$(\sin \theta / \theta)\$$.
- الغايات التي تتضمن اللانهاية.
- الدوال المستمرة.

الجزء الثالث (ج): المشتقات

- الميل، خطوط المماس، والمشتقات.
- قواعد التفاضل.
- السرعة المتجهة، السرعة، ومعدلات التغير الأخرى.
- مشتقات الدوال المثلثية.
- قاعدة السلسلة. (Chain rule)
- الاشتقاق الضمني والقوى الكسرية.
- التقريب الخطي والتفاضلات.

الجزء الرابع (د): تطبيقات المشتقات

- معدلات التغير المرتبطة.
- القيم العظمى والصغرى ونظرية القيمة المتوسطة.
- رسم المنحنيات باستخدام المشتقة الأولى والمشتقة الثانية.
- التمثيل البياني للدوال النسبية - الخطوط التقاربية والقيم المهيمنة.
- الأمثلة. (Optimization)

الجزء الخامس (هـ): المصفوفات

- العمليات على المصفوفات: تساوي المصفوفات، الجمع والطرح.
- الضرب في مقدار ثابت. (Scalar multiplication)
- ضرب المصفوفات.
- منقول المصفوفة. (Transpose)
- المصفوفة الملحقة للمصفوفة المربعة. (Adjoin of a square matrix)
- المحددات وخواصها.
- المصفوفة المنفردة. (Singular matrix)
- حل أنظمة المعادلات باستخدام معكوس المصفوفة. (Matrix Inversion)
- قاعدة كرامر (Cramer's rule) لحل أنظمة المعادلات.

Indicative Contents

المحتويات الإرشادية

• طريقة الحذف الغوسي. (Gaussian elimination)

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies

يهدف هذا المساق إلى توسيع إدراك الطلاب للرياضيات، وتعريفهم بالمفاهيم والمبادئ الرياضية الأساسية، وتنمية قدرتهم على التمييز بين المفاهيم الرياضية المختلفة. يتكون المساق من عدة عناصر تشمل: المحاضرات الدراسية، الدروس التوجيهية (Tutorials)، الحلقات النقاشية، الواجبات المنزلية، ومنصات التعلم الإلكتروني. لغة التدريس في هذا المساق هي اللغة العربية، ويُشترط تسليم كافة التكاليف الإلزامية في المواعيد المحددة كشرط أساسي لدخول الامتحان النهائي.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

Structured SWL (h/sem)	45	Structured SWL (h/w)	3
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Unstructured SWL (h/sem)	30	Unstructured SWL (h/w)	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	
Total SWL (h/sem)	75		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	8	CLO-1, CLO-2, CLO-3, CLO-4, CLO-5
	Assignments	1	10% (10)	6	CLO-1, CLO-2
	Projects / Lab.	1	10% (10)	continuous	
	Report	1	10% (10)	10	CLO-1, CLO-2, CLO-3
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	9	CLO-1, CLO-2, CLO-3
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	الدالة، تعريف الدالة، وأهمية التمثيل البياني للدوال في العلوم المحاسبية، المجال والمجال المقابل.
Week 2	المعادلات الخطية وغير الخطية والدوال اللوغاريتمية.
Week 3	الغايات (Limits) ، تعريف الغاية، وغايات الدوال المختلفة.
Week 4	خواص الغايات مع أمثلة تطبيقية.
Week 5	قاعدة لوبيتال (L'Hopital's rule) مع أمثلة تطبيقية.
Week 6	التفاضل والتكامل، تعريف التفاضل باستخدام المشتقة وفقاً للتعريف.
Week 7	قواعد التفاضل.
Week 8	أهمية التفاضل في تمثيل ميل المنحنيات المالية والاقتصادية لدوال الإنتاج وحساب الفوائد.
Week 9	التكامل، مفهوم التكامل، التكامل غير المحدد، وأمثلة تطبيقية.
Week 10	التكامل المحدد وخواصه وتطبيقاته المالية والاقتصادية.
Week 11	المصفوفات، تعريف المصفوفة، وأنواع المصفوفات.
Week 12	العمليات الجبرية على المصفوفات.
Week 13	ضرب المصفوفات، ومعكوس المصفوفة.
Week 14	استخدام المصفوفات في حل المعادلات الخطية.
Week 15	أمثلة وتطبيقات محاسبية.
Week 16	أسبوع المراجعة والتحضير قبل الامتحان النهائي.

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	<ul style="list-style-type: none"> التفاضل والتكامل وتطبيقاته – ليا. (Liah) مبادئ الرياضيات لطلبة إدارة الأعمال والاقتصاد – الأستاذ الدكتور ظافر حسين رشيد. 	
Recommended Texts	المجلات الأكاديمية العراقية الصادرة عن كليات الإدارة والاقتصاد مرجعاً أساسياً للباحثين في مجالات الإدارة، المحاسبة، الاقتصاد، والإحصاء.	
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p>ملاحظة : سيتم تقريب العلامات العشرية التي تبلغ 0.5 أو أكثر إلى الدرجة الكاملة الأعلى، بينما يتم تقريب العلامات الأقل من 0.5 إلى الدرجة الأدنى (على سبيل المثال: تُقرب علامة 54.5 إلى 55، في حين تُقرب علامة 54.4 إلى 54). تتبع الجامعة سياسة "عدم التساهل" مع حالات "الرسوب القريب من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد المسموح به على العلامات الممنوحة من قبل المصحح (أو المصححين) الأصليين هو عملية التقريب التلقائي المذكورة أعلاه.</p>				

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ إدارة الأعمال		Module Delivery
Module Type	اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	AC1102		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	45		
Module Level		Semester of Delivery	
Administering Department		College	
Module Leader	م.م. ضي ماجد	e-mail	
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	م.م. ضي ماجد	e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا	Semester	
Co-requisites module	لا	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• تزويد الطالب بالمعارف الأساسية للمفاهيم الإدارية.• إكساب الطالب المهارات الوظيفية اللازمة لما بعد التخرج، بما يساهم في تحسين الأداء والجاهزية للمستقبل.• تمكين الطالب من استثمار الفرص المتاحة في سوق العمل.

<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ul style="list-style-type: none"> المعرفة النظرية الأساسية: اكتساب المعارف والنظريات الأساسية المتعلقة بعلم الإدارة. التفكير النقدي وحل المشكلات: تنمية القدرة على التفكير النقدي واكتساب مهارات تحليل المشكلات وإيجاد حلول فعالة لها. صنع القرار والعمل الجماعي: اكتساب مهارات اتخاذ القرار في بيئات الأعمال، وتطوير مهارات التواصل الفعال والعمل ضمن فريق. التحليل الإداري وأدوار المدير: القدرة على البحث في المعلومات الإدارية وتحليلها، وفهم مفهوم الإدارة، واستيعاب أدوار المدير ومسؤولياته الجوهرية. التخطيط الإداري: فهم طبيعة التخطيط ومراحله والعمليات المرتبطة به بشكل دقيق. إدارة التغيير: القدرة على تطبيق مبادئ التغيير الإداري الناجح في المنظمات. الأهداف التنظيمية: استيعاب مفهوم الأهداف التنظيمية وكيفية صياغتها وتحقيقها. الرقابة الإدارية: فهم عملية الرقابة الإدارية وخطواتها الأساسية. الرقابة الاستراتيجية: إدراك مفهوم الرقابة ضمن إطارها الاستراتيجي الشامل إدارات التخصصية: فهم مبادئ إدارة الموارد البشرية (HRM) والإدارة المالية وأهميتهما في نجاح المنظمة.
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>مصطلح "المنظمة: (Organization)"</p> <p>يستخدم هذا المصطلح للإشارة إلى الشركات، والمؤسسات، والدوائر الحكومية، سواء كانت تعمل في القطاع الخاص أو العام، أو كانت منظمات تطوعية (Exam) - SSWL = 105 = Total hrs</p> <p>(Time table hrs x 15 weeks) = 109 - 4 = 105 hr</p>

<p>Learning and Teaching Strategies</p> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p>Strategies</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ لعمل الجماعي والوسائل التعليمية: تقسيم الطلاب إلى مجموعات عمل، وإقامة ورش عمل، وتكليفهم بإعداد التقارير والواجبات الدراسية، مع استخدام الوسائل البصرية وأجهزة العرض الضوئي (Projectors) لعرض المواضيع. التعلم القائم على المحاضرات: تقديم شرح شامل ومفصل للمفاهيم الإدارية النظرية. التعلم التعاوني: استخدام تقنيات العصف الذهني الجماعي لتطوير مهارات حل المشكلات الإدارية. الحلقات النقاشية: تشجيع الحوار المفتوح داخل القاعة الدراسية وتطبيق أسلوب التعلم التشاركي. تحفيز التفكير النقدي: التقييم المستمر من خلال تقديم التغذية الراجعة (Feedback) حول مشاركات الطلاب وأنشطتهم الصفية.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 أسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	45	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	30	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	تعريف الإدارة وأهم جوانبها الحديثة، رحلة الإدارة، والمدارس الإدارية المختلفة (الكلاسيكية، السلوكية، وغيرها).
Week 2	الوظائف الإدارية (التخطيط، التنظيم، القيادة، الرقابة) ومهارات المدير الفعال.
Week 3	التخطيط: أهميته في الإدارة وأنواعه (التخطيط الاستراتيجي، التكتيكي، والتشغيلي).
Week 4	عملية التخطيط (وضع الأهداف، تحليل البيئة، تطوير البدائل، الاختيار والتنفيذ) وتقنياته مثل (تحليل SWOT).
Week 5	التنظيم: مفهوم الهيكل التنظيمي وأنواعه (الخطي، الوظيفي، والمصفوفي).
Week 6	تصميم الوظائف، السلطات، المسؤوليات، وأهمية التفويض والتخويل الإداري.
Week 7	القيادة: مفهوم القيادة، الفرق بين القيادة والإدارة، وخصائص القائد الفعال.
Week 8	ساليب القيادة المختلفة (الديمقراطية، الأوتوقراطية، التشاركية) وأهمية التحفيز في القيادة.
Week 9	الامتحان الفصلي. (Mid-term Exam)
Week 10	الرقابة: مفهوم الرقابة وأهميتها، وأنواعها (الرقابة السابقة، المتزامنة/الحالية، واللاحقة).
Week 11	عملية الرقابة (وضع المعايير، القياس، المقارنة، التصحيح) ونظم المعلومات الإدارية ودورها في الرقابة.
Week 12	اتخاذ القرار: خطوات عملية اتخاذ القرار وأنواع القرارات (المبرمجة وغير المبرمجة).
Week 13	تقنيات اتخاذ القرار، والمخاطر وحالة عدم اليقين في اتخاذ القرارات.
Week 14	مفهوم الثقافة التنظيمية، وأهميتها في الأداء المؤسسي، وعناصر الثقافة التنظيمية.
Week 15	الاتجاهات الإدارية الحديثة (إدارة الجودة الشاملة، هندسة العمليات، إدارة المعرفة)، أثر التكنولوجيا على الإدارة، والتحديات التي تواجه مديري القرن الحادي والعشرين.
Week 16	لأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي.

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	

Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ الإدارة مع التركيز على إدارة الأعمال، خليل محمد الشماخ، 2016.	Yes
Recommended Texts	إدارة الأعمال، الدكتور سعد علي العنزي، دار اليازوري للنشر والتوزيع، 2020.	No
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				
<p>تُجبر العلامات العشرية التي تبلغ 0.5 فما فوق إلى أقرب عدد صحيح أعلى، في حين تُقرب العلامات التي تقل عن 0.5 إلى العدد الصحيح الأدنى (على سبيل المثال: تُقرب الدرجة 54.5 إلى 55، بينما تُقرب الدرجة 54.4 إلى 54). تتبع الجامعة سياسة صارمة بعدم التساهل مع حالات "الرسوب الحرج" (أي الدرجات القريبة جداً من حافة النجاح)، وعليه فإن التعديل الوحيد المسموح به على الدرجات الممنوحة من قبل الممتحنين الأصليين هو عملية التقريب التلقائي الموضحة أعلاه.</p>				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

قسم المحاسبة

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ الاقتصاد		Module Delivery
Module Type	C		<input checked="" type="checkbox"/> Theory
Module Code	AC1104		Lecture
ECTS Credits	3		<input type="checkbox"/> Lab
SWL (hr/sem)	45		<input checked="" type="checkbox"/> Tutorial
			<input type="checkbox"/> Practical
			<input type="checkbox"/> Seminar
Module Level	UGI 1	Semester of Delivery	1
Administering Department		College	
Module Leader	علي عبد الرضا	e-mail	
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	علي عبد الرضا	e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	لا	Semester	
Co-requisites module	لا	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	تهدف إلى تعريف الطلاب بالمواضيع الرئيسية للاقتصاد. ستغطي الدورة متطلبات الاقتصاد، نظرية الطلب، نظرية المنفعة الحدية (النظرية الكلاسيكية) ونظرية السواء (النظرية الحديثة)، نظرية العرض، نظرية الإنتاج وعوامل الإنتاج والتكاليف والإيرادات والأسواق. في نهاية الدورة، سيكون لدى الطلاب معرفة واسعة بالمفاهيم الأساسية والاقتصاد الجزئي وتوازن المستهلك.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• فهم أساسيات الاقتصاد والتركيز على تعريف الاقتصاد، الاقتصاد الجزئي، الاقتصاد الكلي، وعلاقة الاقتصاد بالعلوم الأخرى.• فهم معنى الطلب، العوامل المؤثرة عليه، مرونة الطلب، وانزياح منحنى الطلب.• تحديد النظريات المفسرة لسلوك المستهلك عبر نظرية المنفعة ومنحنيات السواء.• تحديد مستوى التوازن في السوق من خلال تفاعل العرض والطلب.• فهم نظرية الإنتاج من خلال معرفة دالة الإنتاج وقانون تناقص الغلة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>الجزء أ - المتطلبات الأساسية لنشوء علم الاقتصاد</p> <ul style="list-style-type: none">• نشوء علم الاقتصاد، تعريف علم الاقتصاد، علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى، منهجية علم الاقتصاد، أساليب التحليل الاقتصادي، النظم الاقتصادية، والمشكلة الاقتصادية (17 ساعة) <p>الجزء ب - نظرية الطلب</p> <ul style="list-style-type: none">• معنى الطلب، العوامل المؤثرة على الطلب، مرونة الطلب، والعوامل المؤثرة على مرونة الطلب، وانتقال منحنى الطلب (25 ساعة). <p>الجزء ج - النظريات المفسرة لسلوك المستهلك</p> <ul style="list-style-type: none">• نظرية المنفعة، والتي تشمل المنفعة الكلية، المنفعة الحدية، توازن المستهلك، وفائض المستهلك.• نظرية منحنيات السواء، والتي تشمل معنى منحنى السواء، خارطة منحنيات السواء، خصائص منحنيات السواء، وخط السعر (40 ساعة). <p>الجزء د - نظرية العرض</p> <ul style="list-style-type: none">• مفهوم العرض، قانون العرض، جدول العرض، منحنى العرض، العوامل المؤثرة على العرض، مرونة العرض، والعوامل المؤثرة على مرونة العرض (20 ساعة). <p>الجزء هـ - تحديد مستوى التوازن في السوق</p> <ul style="list-style-type: none">• تفاعل العرض والطلب لتحديد مستوى التوازن، وانتقالات منحنى العرض والطلب وانعكاساتها على السعر وكمية التوازن (35 ساعة).

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	توسيع مدارك الطلاب حول علم الاقتصاد، والإلمام بالمفاهيم والمبادئ الاقتصادية الأساسية، والقدرة على التمييز بين المفاهيم الاقتصادية المختلفة. يتكون هذا الكورس من عدة عناصر تشمل دراسة المحاضرات، الدروس التوجيهية (التمارين)، المناقشات، الواجبات المنزلية، العروض التقديمية، ومنصات التعلم الإلكتروني. سيتم تدريس الكورس باللغة العربية، ويجب تقديم جميع التكاليف الإلزامية ضمن المواعيد النهائية المحددة للسماح للطلاب بدخول الامتحان.
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	45	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	30	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	75		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome	
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.				
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	20% (20)	7	LO # 1-7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment		100% (100 Marks)			

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مفهوم الاقتصاد و المفاهيم الاقتصادية العامة
Week 2	المشكلة الاقتصادية : طبيعتها وخصائصها . علاج المشكلة الاقتصادية في النظم الاقتصادية المختلفة.

Week 3	نظرية الطلب : مفهوم الطلب , جدول ومنحنى الطلب , قانون الطلب واستثناءاته . العوامل المحددة للطلب (تغيير حجم الطلب)
Week 4	مرونة الطلب , تعريف المرونة , انواعها , طرق قياسها , اهمية دراسة مرونة الطلب وتطبيقاتها ,
Week 5	(نظريات سلوك المستهلك) النظرية الكلاسيكية (المنفعة)
Week 6	مفهوم المنفعة وفروض النظرية , انواع المنفعة وقانون تراكم المنفعة الحدية , النظرية المعاصرة (منحنيات السواء) , منحنيات السواء , خارطة السواء , خصائص منحنيات السواء .
Week 7	نظرية العرض , مفهوم العرض , جدول ومنحنى العرض , قانون العرض واستثناءاته , العوامل المحددة للعرض , طرق قياسها , العوامل المحددة لمرونة العرض , ثمن التوازن واثر المتغيرات في الطلب والعرض وكمية التوازن
Week 8	نظرية الانتاج : مفهوم الانتاج , عوامل الانتاج , دالة الانتاج , انواع دوال الانتاج , مفهوم الناتج الكلي , الناتج المتوسط , الناتج الحدي , قانون تناقض الطلب , مفهومه , خصائص الانتاج , المرحلة الاقتصادية.
Week 9	التكاليف والايادات : تكاليف الانتاج , مفهوم التكاليف , انواع التكاليف , منحنيات التكاليف , معدلات التكاليف ومنحنياتها في المدى القصير , مفهوم الايرادات ومنحنياتها , العلاقة بين التكاليف والايادات وتحقيق التوازن في الوحدات الاقتصادية.
Week 10	الاسعار والتوازن : مفهوم السوق , انواع الاسواق , وظائف الاسواق , توازن المنشآت في سوق الاحتكار
Week 11	نظرية التوزيع : الاجور , معنى الاجور وانواعه , تحديد الاجور , مفهوم وتفسير نظريات اجور الفائدة , نظريات الفائدة , مفهوم وكمية الربح , وانواعه , والنظريات المفسرة للربح
Week 12	الدخل القومي : مفهوم الدخل القومي واهميته , مفهوم الناتج المحلي وطرق احتسابه , التدفق الدائري للدخل والناتج القومي والعوامل المؤثرة عليهما , النظرية المعاصرة في الدخل والاستخدام , النظرية الكلاسيكية في الدخل والاستخدام والتوازن , النظرية الكثرية في الدخل والاستخدام والتوازن
Week 13	النقود والمصارف : مفهوم النقود وانواعها ووظائفها , السياسة النقدية مفهومها وادواتها , المصارف وانواعها ووظائفها الاساسية (المصارف التجارية , الائتمان , المتخصصة). البنوك المركزية ووظائفها . السياسية الدالية مفهومها وادواتها
Week 14	التجارة الخارجية والداخلية: مفهوم واهمية التجارة الخارجية والداخلية , نظريات التجارة الخارجية , ميزان المدفوعات , السياسة التجارية وادواتها.
Week 15	التضخم النقدي : مفهوم وانواع التضخم والنظريات المفسرة له , اثار التضخم النقدي وطرق معالجته.
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts		
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

المرحلة الاولى / الفصل الثاني

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اساسيات علم الحاسوب		Module Delivery
Module Type	S		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Lecture
Module Code	UNI-103		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	45		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department		College	
Module Leader	علاء كامل	e-mail	
Module Leader's Acad. Title	مساعد مدرس	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	علاء كامل	e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	1/2/2026	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• فهم وتوضيح أهمية الإلمام بأساسيات الحاسوب (المحو الأمية الحاسوبية).• تطوير مفاهيم تصميم البرمجيات وتقنيات برمجة الحاسوب.• تحديد وشرح ماهية الحاسبات وكيفية عملها، بما في ذلك مكونات أجهزة الحاسوب (الكيان المادي) ومواصفاتها وأنواعها.• فهم أهمية نظم المعلومات القائمة على الحاسوب في الإدارة التربوية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• التدريب على استخدام الحاسوب الشخصي في عالم الأعمال .• إتقان إدارة الأعمال الإلكترونية .• اكتساب المهارات المنشودة والمطلوبة في إدارة الأعمال الإلكترونية .• فهم السمات الشخصية التي يقدرها أصحاب العمل .• فهم مبادئ التواصل الفعال .• القدرة على استخدام تكنولوجيا المعلومات للتواصل بفعالية .• القدرة على معالجة احتياجات التطوير الشخصي .
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<ul style="list-style-type: none">• في هذا الكورس، سيتم تعريفك للجانب التمهيدي للحواسيب وتطبيقاتها في مجالات الإدارة والأعمال.• استخدام برنامج "مايكروسوفت وورد (Microsoft Word) " في الإدارة التنظيمية.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<ol style="list-style-type: none">1. معلومات حول مفردات المنهج الدراسي وقواعد التقييم.2. تقديم الدروس من خلال توفير مواد دراسية في شكل نصوص، وصور، وعروض تقديمية، ورسوم متحركة، وتعليم تفاعلي.3. يُخصص الجزء الأخير للامتحان النهائي من خلال عمليات التقييم والاختبارات.
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	45	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	30	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	1	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة حول تطور الحاسبات الالكترونية واجيالها
Week 2	مميزات الوندوز , مكونات سطح المكتب Windows الوندوز
Week 3	القوائم الرئيسية في الوندوز , المجلدات والملفات
Week 4	والاعدادات الرئيسية Control Panel لوحة التحكم
Week 5	اساسيات الانترنت , نبذة تاريخية عن الانترنت والشبكات العالمية , استخدامات الانترنت والشبكات العالمية
Week 6	متصفحات الويب , انواع الشبكات , مميزات الانترنت اللاسلكي وانترنت اكسولور
Week 7	البريد الالكتروني , مميزات البريد الالكتروني , كيفية انشاء البريد الالكتروني والتحكم به
Week 8	مايكروسوفت اوفس , نبذة عن اهم برامج مايكروسوفت اوفس والاستخدامات الخاصة لكل برنامج
Week 9	برنامج الورد , فتح برنامج الورد , شرح القوائم الرئيسية في برنامج الورد
Week 10	انشاء مستند جديد , التحكم بالمستند , التحكم بأنواع الخط وحجم الخط
Week 11	حفظ الملفات في برنامج الورد , التحكم بالطباعة , تبويب الصفحات في الورد , تخطيط الصفحة

Week 12	الاكسل , فتح برنامج الاكسل , استعراض القوائم الرئيسية , شرح مقدمة في قواعد البيانات وكيفية انشاء الجداول
Week 13	الرياضية دراج الدوال الجاهزة , تسمية الخلايا , فرز وتصفية البيانات , مقدمة عن الصيغ
Week 14	انشاء المخططات والرسوب في برنامج الاكسل والادوات المهمة.
Week 15	امثلة وتطبيقات محاسبية في الحاسوب
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	نظام التشغيل (ويندوز 10)، سطح المكتب
Week 2	مكونات سطح المكتب، تشغيل وإعادة تشغيل الحاسوب.
Week 3	شريط المهام.
Week 4	إنشاء مجلد جديد، الأيقونات، ملف، مجلد.
Week 5	اعادة تسمية المجلد، حذف المجلد، أيقونة سلة المحذوفات.
Week 6	خطوات تشغيل برنامج مايكروسوفت وورد.
Week 7	شريط الأدوات في برنامج مايكروسوفت وورد

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	لا	نعم
Recommended Texts	لا	لا
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	قراءات ومراسلات محاسبية		Module Delivery
Module Type	اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	C1204		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	45		
Module Level	1	Semester of Delivery	2
Administering Department	محاسبة	College	
Module Leader	علي حسن ياسين	e-mail	
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	علي حسن ياسين	e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	2026/2/1	Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا	Semester	
Co-requisites module	لا	Semester	

Course objectives, learning outcomes, and guiding content	
اهداف المقرر و مخرجات التعلم للمقرر و	
Course Objectives	<p>يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلبة بفهم تأسيسي للمفاهيم المحاسبية، والتقارير المالية، والتوثيق التجاري. بنهاية هذا المقرر، سيكون الطلبة قادرين على:</p> <p>1. فهم أسس المحاسبة</p> <ul style="list-style-type: none"> شرح دور المحاسبة ونظم المعلومات المحاسبية في العمليات التجارية. التمييز بين المحاسبة المالية، ومحاسبة التكاليف، والمحاسبة الحكومية.
اهداف المقرر	

2. تطبيق المبادئ والمعايير المحاسبية

- تحديد المبادئ والمفروضات والمحددات المحاسبية الأساسية.
- فهم أهمية المنظمات والمعايير المحاسبية الدولية.

3. تحليل القوائم المالية

- التعرف على أنواع القوائم المالية ومكوناتها.
- تفسير الميزانيات العمومية وقوائم الدخل لغرض اتخاذ القرارات المالية.

4. تطوير الوعي التدقيقي

- التمييز بين التدقيق الداخلي والتدقيق الخارجي.
- فهم دور مدققي الحسابات في ضمان الدقة المالية والامتثال.

5. تعزيز مهارات التواصل التجاري

- صياغة المراسلات التجارية الفعالة، بما في ذلك رسائل الاستفسار والرسائل الدورية.
- فهم خصائص التواصل التجاري المهني.

6. اكتساب المعرفة التطبيقية بالمعاملات التجارية

- التعرف على معاملات الفوترة والأنواع المختلفة للفواتير.
- فهم أهمية التوثيق المالي الدقيق في العمليات التجارية.

سيعمل هذا المقرر على تمكين الطلبة بالمعارف والمهارات اللازمة لاستيعاب العمليات المحاسبية الأساسية، والتقارير المالية، والتواصل التجاري، مما يشكل ركيزة قوية للدراسات المتقدمة والممارسة المهنية.

عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، سيكون الطلبة قادرين على:

1. فهم المفاهيم المحاسبية الأساسية

شرح دور المحاسبة ونظام المعلومات المحاسبية في العمليات التجارية، والتمييز بين المحاسبة المالية، ومحاسبة التكاليف، والمحاسبة الحكومية.

2. تطبيق المبادئ والمفروضات المحاسبية

تحديد وشرح المبادئ والمفروضات والمحددات المحاسبية الأساسية، وفهم هيكل وأنواع السجلات المحاسبية المستخدمة في التقارير المالية.

3. التعرف على المعايير والمنظمات المحاسبية الدولية

تحديد المنظمات المحاسبية الدولية الرئيسية وأدوارها في التقارير المالية العالمية، والمقارنة بين المعايير المحاسبية المختلفة وأثرها على التقارير المالية.

Module Learning Outcomes

مخرجات التعلم للمادة
الدراسية

	<p>4. تحليل القوائم المالية</p> <p>فهم مكونات القوائم المالية، بما في ذلك الميزانية العمومية وقائمة الدخل، وتفسير القوائم المالية لتقييم المركز المالي للشركة وأدائها.</p> <p>5. فهم مفاهيم التدقيق</p> <p>التمييز بين التدقيق الداخلي والخارجي وأهميتهما في المساءلة المالية، وشرح دور مدققي الحسابات في ضمان الشفافية والدقة المالية.</p> <p>6. تطوير مهارات التواصل التجاري</p> <p>إظهار القدرة على كتابة المراسلات التجارية الواضحة والمهنية، وفهم الخصائص الأساسية للرسائل التجارية الفعالة، بما في ذلك رسائل الاستفسار والرسائل الدورية.</p> <p>7. فهم الفوترة والمعاملات التجارية</p> <p>تحديد الأنواع المختلفة للفواتير ودورها في المعاملات التجارية، وتطبيق مفاهيم الفوترة الأساسية في الممارسات المحاسبية.</p> <p>سيزود هذا المقرر الطلبة بالمعرفة المحاسبية التأسيسية، ومهارات التقارير المالية، والخبرة في التواصل التجاري اللازمة لنموهم الأكاديمي والمهني.</p>
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>يقدم هذا المقرر للطلبة المفاهيم المحاسبية الأساسية، بما في ذلك المحاسبة المالية، ومحاسبة التكاليف، والمحاسبة الحكومية. ويتناول المبادئ والمفروضات والمحددات المحاسبية الجوهرية، إلى جانب الأنواع المختلفة للسجلات المحاسبية والمنظمات المحاسبية الدولية. كما سيتعرف الطلبة على هيكل المكونات الرئيسية للقوائم المالية، مثل الميزانية العمومية وقائمة الدخل، واكتساب رؤية تحليلية حول التدقيق الداخلي والخارجي. بالإضافة إلى ذلك، يتضمن المقرر المراسلات التجارية، مع التركيز على التواصل الفعال من خلال رسائل الاستفسار، والرسائل الدورية، ومعاملات الفوترة، مما يوفر أساساً شاملاً في المحاسبة والتوثيق التجاري.</p>

<p>Learning and Teaching Strategies</p> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p>Strategies</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرات الصفية (الحضورية) 2. المحاضرات الإلكترونية 3. الوسائل التقنية الحديثة والبرامج المحاسبية التي تساهم في استيعاب المادة العلمية وبناء المعرفة لدى الطلبة

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	45	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	30	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	4, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	20% (20)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.				
	Report		10% (10)	10	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	8	LO # 1-7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة في المحاسبة ونظم المعلومات المحاسبية
Week 2	مقدمة في المحاسبة المالية

Week 3	مقدمة في محاسبة التكاليف
Week 4	مقدمة في المحاسبة الحكومية
Week 5	المبادئ المحاسبية
Week 6	المفروضات والمحددات المحاسبية وأنواع السجلات المحاسبية
Week 7	المنظمات المحاسبية الدولية
Week 8	الامتحان الأول
Week 9	أنواع القوائم المالية
Week 10	البنود الرئيسية للميزانية العمومية والبنود الرئيسية لقائمة الدخل
Week 11	مقدمة في التدقيق الداخلي والخارجي
Week 12	المراسلات التجارية والخصائص النوعية المطلوبة للرسائل التجارية الجيدة
Week 13	رسائل الاستفسار والرسائل الدورية
Week 14	مقدمة في معاملات الفوترة وأنواع الفواتير
Week 15	الامتحان الثاني
Week 16	مراجعة المقرر والتقييم النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	لا
Week 2	لا
Week 3	لا
Week 4	لا
Week 5	لا
Week 6	لا
Week 7	لا

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	<ul style="list-style-type: none"> • هورنغرين، سي، هاريتون، دلبو، أوليفر، إس، بيست، بي، فريزر، دي، وتان، آر. (2012). المحاسبة المالية. بيرسون للتعليم العالي، أستراليا. • فيليبس، إف، لبيي، آر، لبيي، بي، أي، وماكينتوش، بي. (2015) أسس المحاسبة المالية. ماكغرو هيل رايرسون. 	Yes
Recommended Texts	<ul style="list-style-type: none"> • دروري، سي، إم. (2013). محاسبة الإدارة والتكاليف. سبرينغر. • سوبرامانيام، كيه. آر. (2014). تحليل القوائم المالية. ماكغرو هيل. 	Yes
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ الإحصاء		Module Delivery
Module Type	B		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	AC1202		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	45		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department		College	
Module Leader	م.م احمد علي	e-mail	
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	م.م احمد علي	e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	20/10/2025	Version Number	

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا	Semester	
Co-requisites module	لا	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بالمواضيع الرئيسية في علم الإحصاء. ويغطي المقرر متطلبات الإحصاء من خلال تمكين الطالب من الإلمام بالمفاهيم الإحصائية واستخداماتها، وتعريفه بدور علم الإحصاء وعلاقته بالعلوم الأخرى، بما في ذلك العلوم الاقتصادية. كما سيكتسب الطالب مهارات في تطبيق القوانين والمبادئ الأساسية للإحصاء الوصفي، بالإضافة إلى مهارة تحديد المنهج الإحصائي المناسب في جمع البيانات

	<p>ووصفها وتنظيمها وعرضها. وفي نهاية المقرر، سيكون لدى الطلبة معرفة واسعة بالمفاهيم الأساسية للإحصاء من حيث استخدام المؤشرات الإحصائية المناسبة وتطبيقها على البيانات والمعلومات. ويتم تحقيق ذلك من خلال المحاضرات النظرية، والبرامج التعليمية، والواجبات المنزلية.</p>
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>مخرجات تعلم المقرر: (CLOs)</p> <p>المخرج الأول: (CLO-1) تحديد أساسيات علم الإحصاء، ونشأته ومراحل تطوره، والتعرف على الوسائل والأساليب المتبعة في جمع البيانات حول الظواهر المختلفة، والأخطاء الشائعة التي قد يقع فيها الباحث عند جمع البيانات الإحصائية.</p> <p>المخرج الثاني: (CLO-2) تحديد مجالات تطبيق علم الإحصاء، وعلاقته بالعلوم الأخرى، وكيفية صياغة وتحديد مشكلة الدراسة إحصائياً.</p> <p>المخرج الثالث: (CLO-3) الإلمام بالرموز الإحصائية، والمعادلات، والمصطلحات الرياضية المستخدمة في التحليل.</p> <p>المخرج الرابع: (CLO-4) اكتساب مهارة إنشاء الجداول التكرارية واتباع الطرق العلمية في عرض البيانات إحصائياً.</p> <p>المخرج الخامس: (CLO-5) حساب المؤشرات الإحصائية الوصفية، بما في ذلك مقاييس النزعة المركزية.</p> <p>المخرج السادس: (CLO-6) حساب مقاييس التشتت لتقييم مدى تباين البيانات.</p> <p>المخرج السابع: (CLO-7) حساب مقاييس التجزئة (المئينات والربيعات).</p>
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>الجزء أ-</p> <p>المتطلبات الأساسية لحساب وتمثيل مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت للبيانات المبوبة وغير المبوبة بيانياً.</p> <p>الجزء ب-</p> <p>بناء جداول التوزيعات التكرارية، التوزيع المنقطع (المنفصل)، التوزيع المستمر، طرق عرض البيانات، العرض الجدولي، التوزيع التكراري المتجمع، التوزيع التكراري النسبي، التوزيع التكراري المئوي، العرض الهندسي، المدرج التكراري، المخططات البيانية بالأعمدة، المخطط الدائري، والمخطط الخطي.</p> <p>الجزء ج-</p> <p>حساب قيم المتغيرات العشوائية (X, Y) و الجمع و الضرب</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>Strategies</p>	<p>توسيع مدارك الطلبة في علم الإحصاء، والإلمام بالمفاهيم والمبادئ الرياضية الأساسية، والقدرة على التمييز بين المفاهيم الرياضية المختلفة. يتكون هذا المقرر من عدة عناصر تشمل المحاضرات الدراسية، والدروس التطبيقية، وحلقات النقاش، والواجبات المنزلية، ومنصات التعلم الإلكتروني. سيتم تدريس المقرر باللغة الإنجليزية، ويجب تقديم كافة التكاليف الإلزامية ضمن المواعيد المحددة كشرط لدخول الامتحان.</p>
--------------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	45	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	30	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	10% (10)	8	CLO-1 , CLO-2, CLO-3, CLO-4, CLO-5
	Assignments	1	10% (10)	6	CLO-1, CLO-2
	Projects / Lab.	1	10% (10)	continuous	
	Report	1	10% (10)	10	CLO-1, CLO-2, CLO-3
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	9	CLO-1, CLO-2, CLO-3
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة الى علم الاحصاء
Week 2	العينات , انواع العينات
Week 3	التوزيعات التكرارية
Week 4	جمع البيانات الاحصائية وعرضه
Week 5	مقاييس النزعة المركزية (الوسط الحسابي وطرق احتسابه)
Week 6	مقاييس النزعة المركزية (الوسيط والمنوال وطرق احتسابهم)
Week 7	مقاييس النزعة المركزية (الوسط التوافقي , الوسط الهندسي وطرق احتسابهم)
Week 8	العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية
Week 9	مقاييس التشتت (المدى , الانحراف المتوسط والانحراف الربيعي)
Week 10	(مقاييس التشتت (التباين والانحراف المعياري
Week 11	مقاييس الالتواء
Week 12	الانحدار الخطي البسيط (بيرسون)
Week 13	الارتباط الخطي البسيط مع الاشارة الى الارتباط الجزئي والمتعدد

Week 14	ارتباط الرتب وصفاته (سبيرمان)
Week 15	تطبيقات احصائية متنوعة
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	<ul style="list-style-type: none"> المشهداني، محمود حسن وأمير ح. هرمز، 1989، الإحصاء، جامعة بغداد.مدخل الى علم الاحصاء – د خاشع الراوي مبادئ الاحصاء التطبيقي – أ.د رعد فاضل 	نعم
Recommended Texts		لا
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title اسم المقرر	محاسبة مالية		Module Delivery
Module Type نوع المقرر	اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> Theory نظري <input type="checkbox"/> Lecture اونلاين <input type="checkbox"/> Lab مختبر <input type="checkbox"/> Tutorial مراجعة <input type="checkbox"/> Practical عملي <input type="checkbox"/> Seminar سيمينر
Module Code رمز المقرر	AC2101		
ECTS Credits عدد ساعات المقرر اليومي	3		
SWL (hr/sem) عدد الساعات بالفصل الدراسي	45		
Module Level مستوى المقرر	1	Semester of Delivery الفصل الدراسي	
Administering Department القسم الاداري	المحاسبة	College رمز الجامعة	
Module Leader مدير المقرر	ضي ماجد	e-mail	
Module Leader's Acad. Title اللقب العلمي لمدير المقرر	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification شهادة مدير المقرر	ماجستير
Module Tutor مدرس المقرر	ضي ماجد	e-mail	
Peer Reviewer Name اسم المراجع		e-mail	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
---------------------	------	----------	--

Co-requisites module	None	Semester	
----------------------	------	----------	--

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. اكتساب الطلبة بالمعرفة العلمية والتطبيقية في مجالات المحاسبة المختلفة. 2. تنمية قدرات الطلبة في البحث والتفكير الناقد وتطبيق ذلك في مجال العمل. 3. اطلاع الطلبة على اساليب تسجيل وتدقيق وتحليل واستخدام المعلومات المحاسبية، وتزويدهم بالخبرة اللازمة للإبداع 4. ومواكبة تطور المحاسبة. 5. تزويد الطلبة بالقدرات المتعلقة بالبحث والتحليل والاستنتاج وحل المشاكل المحاسبية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. امتلاك المعرفة في مجالات المحاسبة المختلفة 2. امتلاك مهارات العمل الجماعي في مجالات المحاسبة المختلفة 3. معرفة المبادئ والقيم والمسؤوليات الأخلاقية والتنظيمية والاجتماعية والمهنية والقانونية للمحاسبة 4. امتلاك مهارات التواصل الفعال شفويًا وكتابةً في مجالات المحاسبة المختلفة 5. استخدام تكنولوجيا المعلومات لتحقيق الاهداف المنشودة في المحاسبة 6. تطبيق مهارات التفكير الناقد وحل المشاكل المحاسبية باستخدام تقنيات التحليل الكمي و أو النوعي 7. تطبيق المعارف والمهارات المحاسبية في مختلف وظائف الاعمال 8. معرفة الاساليب الحديثة في مجالات المحاسبة المختلفة 9. استخدام ادوات البحث العلمي في جمع وتحليل البيانات المحاسبية في مجال العمل 10. امتلاك مهارات الاستنتاج وايجاد الحلول والمقترحات لحل المشاكل المحاسبية في مجال العمل
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<ol style="list-style-type: none"> 1- المحاسبة عن الاوراق التجارية 2- الأخطاء المحاسبية 3- المحاسبة عن الاندثار 4- ميزان المراجعة 5- الكشوفات المالية

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<p>تتضمن استراتيجيات التعليم و التعلم لمادة المحاسبة المالية في الاقسام المحاسبية بكلية الادارة و الاقتصاد في الجامعات العراقية استخدام المحاضرات التقليدية لتعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية . يعزز التعلم من خلال دراسة الحالات الملوية التي تطبق النظريات المحاسبية في سياقات واقعية . تستخدم ادوات تقنية مثل البرمجيات المحاسبية لتعزيز الفهم العملي كما تشجع الانشطة الجماعية والنقاشات على تعزيز التفكير النقدي . تقيم المعرفة من خلال الاختبارات العملية والمشاريع الجماعية لضمان التطبيق الفعال للمفاهيم</p>
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	45	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	30	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO # 2,4
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 1,3,5
	Projects / Lab.	1	10%(10)	cont	
	Report	1	10% (10)	10	LO # 8,9
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	8	LO # 3,5,9
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	المحاسبة عن الاوراق التجارية (اوراق القبض)
Week 2	المحاسبة عن الاوراق التجارية (اوراق الدفع)
Week 3	المحاسبة عن الاصول الغير متداولة
Week 4	بيع الاصول غير المتداولة واستبدالها
Week 5	المحاسبة عن اندثار الاصول الغير متداولة
Week 6	المحاسبة عن المصروفات المدفوعة مقدما والمستحقة
Week 7	امتحان منتصف الفصل
Week 8	الاشياء المحاسبية انواعها و اسبابها
Week 9	طرق معالجة الاخطاء المحاسبية و تصحيحها
Week 10	ميزان المراجعة
Week 11	الحسابات الختامية والكشوفات المالية
Week 12	حساب المتاجرة
Week 13	حساب الارباح و الخسائر
Week 14	قائمة الدخل
Week 15	قائمة المركز المالي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	None
Week 2	None
Week 3	None
Week 4	None
Week 5	None
Week 6	None
Week 7	None

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	محمد، صفاء واخرون، (2020) ، مبادئ المحاسبة المالية، الطبعة الثالثة، مجموعة عشتار الاكاديمية للطباعة، بغداد	No
Recommended Texts	دهمش، نعيم واخرون، (2007) ، مبادئ المحاسبة الأصول العلمية والعملية، الجزء الأول ، دار وائل للطباعة، عمان	No
Websites	اي موقع الكتروني يخص المحاسبة المالية	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

المرحلة الثانية / الفصل الثالث

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية
(اساسيات علم الحاسوب)

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	تطبيقات محاسبية		Module Delivery
Module Type			<input checked="" type="checkbox"/> Theory نظري
Module Code	AC3005		<input type="checkbox"/> Lecture اونلاين
ECTS Credits	2		<input type="checkbox"/> Lab مختبر
SWL (hr/sem)	30		<input type="checkbox"/> Tutorial مراجعة
			<input checked="" type="checkbox"/> Practical عملي
			<input type="checkbox"/> Seminar سيمينر
Module Level	2	Semester of Delivery	1
Administering Department		College	
Module Leader	م.م علاء كامل	e-mail	
Module Leader's Acad. Title	مساعد مدرس	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	م.م علاء كامل	e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• فهم وتحديد أهمية الثقافة الحاسوبية.• تطوير مفاهيم تصميم البرمجيات وتقنيات برمجة الحاسوب.• التعرف على ماهية الحواسيب وكيفية عملها، بما في ذلك مكونات الأجهزة (Hardware) ومواصفاتها وأنواعها.• فهم أهمية أنظمة المعلومات القائمة على الحاسوب في الإدارة التعليمية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none">1. التدريب على استخدام الحاسوب الشخصي في عالم الأعمال.2. إتقان إدارة الأعمال الإلكترونية.3. اكتساب المهارات المطلوبة في إدارة الأعمال الإلكترونية.4. فهم السمات الشخصية التي يقدرها أصحاب العمل.5. فهم مبادئ التواصل الفعال.6. القدرة على استخدام تكنولوجيا المعلومات للتواصل بفعالية.7. القدرة على معالجة احتياجات التطوير الشخصي
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<ol style="list-style-type: none">1. علومات حول منهج المادة وقواعد التقييم.2. توفير المواد الدراسية على شكل نصوص، صور، عروض تقديمية، رسوم متحركة، وتعليم تفاعلي.3. الجزء الأخير مخصص للامتحان النهائي من خلال التقييم والاختبارات
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	30	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	15	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	45		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number عدد المتطلب :	(Marks) الدرجة	Weight وزن الدرجة	Week Due رقم الاسبوع	Relevant Learning Outcome(تسلسل المخرج)
تقييم اولي	اختبارات قصيرة	2	10	10%	مستمر	LO #1, 2, 10 and 11
	واجبات	1	10	10%	مستمر	LO # 3, 4, 6 and 7
	مشاريع/مختبر	1	10	10%	مستمر	All
	تقرير	1	10	10%	مستمر	LO # 5, 8 and 10
تقييم ختاي	امتحان نصفي	2hr	10	10%	مستمر	LO # 1-7
	امتحان نهائي	3hr	(50)	50	16	All
المجموع			(100) Marks	100 Weight		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	الأمن والشبكات: ما هي الشبكة؟ أنواع الشبكات، والمكونات الأساسية.
Week 2	الأمن والشبكات (تابع): أساسيات أمن الشبكات وفهم التهديدات.
Week 3	التجارة الإلكترونية: مفاهيم الخدمات المصرفية الإلكترونية (الصراف الآلي، بطاقات الخصم، إلخ).
Week 4	استكشاف أخطاء الحاسوب وإصلاحها: حل مشكلات الأجهزة والبرامج الشائعة.
Week 5	استكشاف الأخطاء (تابع): تقنيات وأدوات التشخيص الأساسية.
Week 6	مقدمة في الذكاء الاصطناعي: (AI) التعريف، التاريخ، والأساليب.
Week 7	مقدمة في الذكاء الاصطناعي (تابع): الخصائص الرئيسية والفوائد والتحديات والأخلاقيات.
Week 8	دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية: المساعدين الافتراضيين. (Siri, Google Assistant).
Week 9	دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف (تابع): التعلم التكيفي، خدمات الترجمة الفورية.

Week 10	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي: نظرة عامة في مختلف الصناعات، التعليم، والرعاية الصحية.
Week 11	تطبيقات الذكاء الاصطناعي (تابع): النقل، التسويق، والإعلان.
Week 12	تطبيقات الذكاء الاصطناعي (تابع): التمويل، الروبوتات، وتقنيات التطبيقات.
Week 13	الذكاء الاصطناعي والمجتمع: التأثير الاجتماعي، العلاقات الدولية، ومستقبل البشرية.
Week 14	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي: الخصوصية، المراقبة، والتأثير على سوق العمل.
Week 15	مستقبل الذكاء الاصطناعي: الاتجاهات المستقبلية، البحوث الحديثة، والتقنيات الناشئة.
Week 16	الأمن والشبكات: ما هي الشبكة؟ أنواع الشبكات، والمكونات الأساسية.

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي العملي

	Material Covered
Week 1	الأمن والشبكات: ما هي الشبكة؟ أنواع الشبكات، والمكونات الأساسية للشبكة.
Week 2	الأمن والشبكات: أساسيات أمن الشبكات وفهم التهديدات.
Week 3	التجارة الإلكترونية: مفاهيم الخدمات المصرفية الإلكترونية، وتشمل الخدمات عبر الإنترنت: الصراف الآلي (ATM)، خدمات بطاقات الخصم، المصرفية عبر الهاتف، الرسائل النصية القصيرة (SMS)، التنبيهات الإلكترونية، والمصرفية عبر الهاتف المحمول.
Week 4	استكشاف أخطاء الحاسوب وإصلاحها: تحديد وحل مشكلات الأجهزة (Hardware) والبرامج (Software) الشائعة التي يواجهها مستخدمو الحاسوب.
Week 5	استكشاف أخطاء الحاسوب وإصلاحها: تقنيات وأدوات التشخيص الأساسية لحل المشكلات.
Week 6	مقدمة في الذكاء الاصطناعي: تعريف الذكاء الاصطناعي، تاريخه، وتقنياته ومناهجه.
Week 7	مقدمة في الذكاء الاصطناعي: الخصائص الرئيسية للذكاء الاصطناعي، فوائده، والتحديات والاعتبارات الأخلاقية.
Week 8	دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة: تقنيات الهاتف المحمول المعتمدة على الذكاء الاصطناعي، والمساعدين الافتراضيين مثل (Siri, Google Assistant, Alexa).
Week 9	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي: نظرة عامة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مختلف الصناعات، والتعليم، والرعاية الصحية.
Week 10	دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة: التعلم التكيفي، وخدمات الترجمة في الوقت الفعلي.
Week 11	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي: النقل، التسويق، والإعلان.
Week 12	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي: التمويل، الروبوتات، وتقنيات التطبيقات.

Week 13	الذكاء الاصطناعي والمجتمع: كيف يؤثر الذكاء الاصطناعي على الجوانب الاجتماعية، العلاقات الدولية، ومستقبل البشرية.
Week 14	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي: أخلاقيات الذكاء الاصطناعي، الخصوصية والمراقبة، وتأثير الذكاء الاصطناعي على سوق العمل.
Week 15	مستقبل الذكاء الاصطناعي: الاتجاهات المستقبلية، البحوث الحديثة، والتقنيات الناشئة.

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts		
Recommended Texts		
Websites	تتوفر مواقع متعددة في مجال توسيع المعرفة بمهارات الحاسوب الحديثة.	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
مجموعة الناجحين (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن مع أوجه قصور رئيسية
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الراسبين (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب عملاً إضافياً لمنح الدرجة
	F – Fail	راسب	(0-44)	فشل ذريع، يتطلب إعادة المادة

Note:

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	المحاسبة باللغة الإنجليزية 1		Module Delivery
Module Type	أساسية		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	AC3002		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	30		
Module Level	2	Semester of Delivery	
Administering Department		College	
Module Leader	م.م عبد المحسن عجيل	e-mail	
Module Leader's Acad. Title	مساعد مدرس	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	م.م عبد المحسن عجيل	e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد.	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد.	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">تزويد الطلبة بالمعرفة النظرية والعملية في المحاسبة المالية .التركيز على التطبيق العملي في جميع جوانب عمليات التعليم والتعلم .تزويد الطلبة بالقدرة على فهم متغيرات بيئة الأعمال والتفاعل معها بكفاءة .تطوير مهارات الطلبة وكفاءاتهم وأخلاقيات المهنة لتعزيز فرص نجاحهم في وظائفهم المستقبلية على المستويين المحلي والدولي .تأهيل الطلبة للحصول على الشهادات المهنية المتخصصة في المحاسبة والتدقيق .

<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. هم الطالب وإدراكه لمفهوم المحاسبة وأهميتها على مستوى الوحدة الاقتصادية والمستوى الوطني . 2. بناء معرفة الطالب بفروع المحاسبة وتخصص كل فرع في مجال معين . 3. بناء معرفة الطالب بمفاهيم وأساليب التسجيل والقياس المحاسبي . 4. فهم الطالب وإدراكه للمبادئ المحاسبية وتطبيقاتها، بما في ذلك تسجيل وتحليل وإيصال المعلومات المحاسبية للأطراف ذات العلاقة . 5. فهم الطالب لعملية إعداد القوائم المالية . 6. فهم واستخدام أنظمة المعلومات المحاسبية ودورها في منظمات الأعمال .
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	

<p style="text-align: center;">Learning and Teaching Strategies</p> <p style="text-align: center;">استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p>Strategies</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- المحاضرات الصفية . 2- المحاضرات الإلكترونية . 3- الوسائل التكنولوجية الحديثة والبرامج المحاسبية التي تساعد في فهم المادة وخلق المعرفة لدى الطلبة .

<p style="text-align: center;">Student Workload (SWL)</p> <p style="text-align: center;">الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا</p>			
<p>Structured SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل</p>	<p>30</p>	<p>Structured SWL (h/w)</p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا</p>	<p>2</p>
<p>Unstructured SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل</p>	<p>15</p>	<p>Unstructured SWL (h/w)</p> <p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا</p>	<p>1</p>
<p>Total SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل</p>	<p>45</p>		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	4, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	20% (20)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects / Lab.				
	Report		10%(10)	10	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	8	LO # 1-7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مفهوم وأنواع الأوراق التجارية وخصائصها، والمعالجات المحاسبية للشيكات الصادرة والواردة .
Week 2	عمليات التسجيل المحاسبي لأوراق القبض وأوراق الدفع .
Week 3	المعالجات المحاسبية وعمليات التصرف في أوراق القبض والتسجيل المحاسبي لكل حالة .
Week 4	مفهوم التصنيف المحاسبي للأصول الثابتة وخصائصها، وطرق التسجيل المحاسبي للأصول الثابتة .
Week 5	المعالجات المحاسبية وطرق التسجيل للأصول الثابتة، والتصنيف المحاسبي للمصروفات الإيرادية والرأسمالية .
Week 6	مفهوم اندثار الأصول الثابتة، وشرح أهم الطرق المستخدمة في حساب الاندثار، وبيان مزايا وعيوب كل طريقة .
Week 7	عملية حساب اندثار الأصول الثابتة وفق الطرق المختلفة، وعملية التسجيل المحاسبي وفق الطريقة المباشرة وغير المباشرة، والتسجيل المحاسبي لبيع الأصول الثابتة وحساب القيمة الدفترية .
Week 8	الامتحان النصفى (Midterm Exam)
Week 9	احتساب الأرباح والخسائر المتحققة من بيع الأصول وكيفية تسجيلها محاسبياً .
Week 10	استبدال الأصول الثابتة المتشابهة وغير المتشابهة وعمليات تسجيلها المحاسبية .
Week 11	تصحيح الأخطاء المحاسبية وقيود التسوية، وإعداد ميزان المراجعة المعدل، وشرح أنواع الأخطاء .
Week 12	تحديد المعالجات المحاسبية لتصحيح الأخطاء، وإعداد قيود التسوية وميزان المراجعة المعدل .
Week 13	الحسابات الختامية والقوائم المالية، مفهوم وطبيعة الحسابات والقوائم المالية .
Week 14	مفهوم حساب المتاجرة، وعملية إعداد حساب المتاجرة وقيود الغلق المتعلقة به .
Week 15	مفهوم حساب الأرباح والخسائر وقيود غلق الحسابات المتعلقة به، وإعداد قائمة المركز المالي .
Week 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي.

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	لا يوجد
Week 2	لا يوجد
Week 3	لا يوجد
Week 4	لا يوجد
Week 5	لا يوجد
Week 6	لا يوجد
Week 7	لا يوجد

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Kieso, D. E., Weygandt, J. J., Warfield, T. D., Wiecek, I. M., & McConomy, B. J. (2019). <i>Intermediate Accounting, Volume 2</i> . John Wiley & Sons.	Yes
Recommended Texts	Weygandt, J. J., Kieso, D. E., Kimmel, P. D., Trenholm, B., Warren, V., & Novak, L. (2019). <i>Accounting Principles, Volume 2</i> . John Wiley & Sons.	Yes
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	أعلى من المتوسط مع وجود بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن مع وجود أوجه قصور رئيسية
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	يتطلب المزيد من العمل ولكن يمكن منح الدرجة
	F - Fail	راسب	(0-44)	يتطلب قدرًا كبيراً من العمل الإضافي

يتم تقريب الدرجات العشرية التي تبلغ 0.5 أو أكثر إلى الدرجة الكاملة الأعلى، بينما يتم تقريب ما دون 0.5 إلى الدرجة الأدنى (على سبيل المثال: 54.5 تصبح 55، بينما 54.4 تصبح 54).

تتبع الجامعة سياسة عدم التفاوض عن حالات "الرسوب القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد المسموح به هو التقريب التلقائي المذكور أعلاه

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة العربية		Module Delivery
Module Type	S		<input checked="" type="checkbox"/> Theory نظري <input type="checkbox"/> Lecture اونلاين <input type="checkbox"/> Lab مختبر <input type="checkbox"/> Tutorial مراجعة <input type="checkbox"/> Practical عملي <input type="checkbox"/> Seminar سيمينر
Module Code	UNI-102		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	30		
Module Level	2	Semester of Delivery	
Administering Department		College	
Module Leader	علاء عبد الرحمن	e-mail	
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	علاء عبد الرحمن	e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	Semester
Co-requisites module	Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- ان يتعرف الطالب ع ماهية اللغة وأساسياتها 2- ان يتعرف الطالب ع الاخطاء الشائعة في المجتمع ويقوم بتصحيحها 3- أن يعرف الطالب أهم القواعد النحوية والموضوعات الأدبية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- ان يتعرف الطالب ع ماهية اللغة وأساسياتها 2- ان يتعرف الطالب ع الاخطاء الشائعة في المجتمع ويقوم بتصحيحها 3- أن يعرف الطالب أهم القواعد النحوية والموضوعات الأدبية
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1 – معرفة الطالب للأخطاء ويتم تداولها بشكلها الصحيح 2 – القدرة على ترتيب الجملة بشكلها الصحيح .

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	طريقة استرجاع المادة السابقة ومن ثم تدرج بالموضوع الجديد ويكون عن طريق سؤال وجواب لكي يتفاعل الطلبة بمعية الدرس
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	30	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	15	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	45		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number عدد المتطلب :	(Marks) الدرجة	Weight وزن الدرجة	Week Due رقم الاسبوع	Relevant Learning Outcome(تسلسل المخرج)
Formative assessment	Quizzes	2	10%	5, 10	2	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10%	2, 12	2	LO # 3, 4, 6 and 7
	Homework	1	10%	Cont.	1	All
	Report	1	10%	13	1	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10%	7	2 hr	LO # 1-7
	Final Exam	3hr	50%	16	2hr	All
Total assessment			(100) Marks	100 Weight		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	القرآن الكريم , سورة البقرة الإسراء (23 – 29)
Week 2	الحديث النبوي الشريف (إن الله يحب أحدكم إذا عمل عملاً أن يتقنه)
Week 3	الأدب العربي , قصيدة الشريف الرضي في رثاء والدته
Week 4	الأدب العربي , قصيدة السياب إنشودة المطر
Week 5	فنون النثر
Week 6	النحو العربي : نصب وجزم الفعل المضارع
Week 7	النحو العربي : المجرورات
Week 8	النحو العربي : المنصوبات
Week 9	أحكام كتابة التاء المفتوحة والتاء المربوطة
Week 10	كتابة الضاد والظاء
Week 11	الأخطاء اللغوية الشائعة
Week 12	الأدب العربي : ميمية المتنبى
Week 13	النحو العربي : العدد وقواعد كتابته
Week 14	علم البديع وأثره في بلاغة الكلام
Week 15	الإملاء : كيفية كتابة الهمزة
Week 16	اختبار المد

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي العملي

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	
Week 8	
Week 9	
Week 10	
Week 11	
Week 12	
Week 13	
Week 14	
Week 15	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	محاضرات من إعداد مدرس المادة	yes
Recommended Texts	كتب مساعدة (شرح أبن عقيل – النحو التطبيقي)	yes
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note:

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	مبادئ بحوث العمليات و تطبيقات QSB		Module Delivery	
Module Type	اساسي		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Tutorial <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	BCAC54			
ECTS Credits	3			
SWL (hr/sem)	45			
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Administering Department			College	College of Admin & Economics
Module Leader	سيف احمد		e-mail	
Module Leader's Acad. Title	مساعد مدرس		Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	سيف احمد		e-mail	
Peer Reviewer Name	Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date			Version Number	1.0

Relation with other Modules				
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى				
Prerequisite module	None		Semester	
Co-requisites module	None		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	1. تعريف الطالب بمفاهيم وأدوات بحوث العمليات ودورها في حل المشكلات الإدارية والمحاسبية والاقتصادية 2. تمكين الطالب من صياغة النماذج الرياضية للمشكلات الادارية والمحاسبية والاقتصادية 3. تدريب الطالب على استخدام برنامج QSB في الحل والتحليل. 4. تنمية مهارات اتخاذ القرار المبني على التحليل الكمي.
Module Learning Outcomes	1. صياغة نماذج رياضية لمشكلات في الإدارة والمحاسب والاقتصاد. 2. حل النماذج باستخدام الطرق اليدوية والبرمجية. 3. تفسير وتحليل النتائج لاتخاذ قرارات علمية مبنية على اساس كمي.

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	4. استخدام برنامج QSB بكفاءة في تطبيقات بحوث العمليات.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف بحوث العمليات ودوره في المجالات المختلفة . 2. معرفة النماذج الرياضية وغير الرياضية في بحوث العمليات. 3. نماذج البرمجة الخطية واستخداماتها 4. نماذج النقل والية تطبيقها . 5. نماذج التخصيص وكيفية العمل عليها . 6. شبكات الاعمال وتشمل التعريف العام لشبكات الاعمال وكيفية بناء شبكة الاعمال وحساب المسار الحرج وتحليل المخاطر الزمنية واستخدام طريقة المسار الحرج وطريقة بيرت والتبادل بين الكلفة والوقت 7. مشاكل التنافس والمباريات وتطبيقها في القطاع الخاص والعام

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<p>. التعلم النشط:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ مناقشات صفية بعد تقسيم الطلبة الى مجاميع واجراء مسابقات بينهم حول ما تم تناوله في الصف الدراسي <p>2. التطبيقات الواقعية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ مناقشة حالات ومشاكل واقعية في منظمات القطاع العام والخاص وطرحها لغرض معرفة افكار الطلبة في هذا الجانب <p>3. الأنشطة العملية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ مناقشة الحلول الواقعية للمشكلات التي تمت معالجتها ومقدار التحسن الذي نشأ عند المعالجة <p>4. التعلم القائم على حل المشكلات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تقديم السيناريوهات: تزويد الطلاب بسيناريوهات من العالم الحقيقي تتطلب تحليلاً للمشكلات. ○ الاكتشاف الموجه: توجيه الطلاب خلال عملية تحديد المفاهيم وتقنيات بحوث العمليات ذات الصلة. <p>5. دمج التكنولوجيا:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ الموارد عبر الإنترنت: الاستفادة من الموارد عبر الإنترنت للتدريبات والمحاكاة التفاعلية. <p>6. التقييم والملاحظات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ مجموعة متنوعة من التقييمات: استخدم مزيجاً من التقييمات، بما في ذلك الاختبارات القصيرة والامتحانات والمشاريع والعروض التقديمية. ○ تقديم الملاحظات: قدم ملاحظات بناءة وفي الوقت المناسب حول عمل الطلاب. <p>استراتيجيات التعلم للطلاب</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المشاركة النشطة: شارك في المناقشات الصفية والعمل الجماعي والأنشطة العملية. 2. التدرب بانتظام: حل المشكلات والتمارين العملية لتعزيز الفهم.
------------	--

3. الاستفادة من الموارد: استعد من الكتب المدرسية والموارد عبر الإنترنت.
4. طلب المساعدة: لا تتردد في طرح الأسئلة أو طلب المساعدة من المعلم أو زملائك في الفصل.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO # 2,4
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 1,3,5
	Projects / Lab.	1	10%(10)	cont	
	Report	1	10% (10)	10	LO # 8,9
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	8	LO # 3,5,9
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة في بحوث العمليات وتشمل التعريف, الاهمية, المراحل, تطبيقات بحوث العمليات
Week 2	البرمجة الخطية وتشمل التعريف, المرحل, الصيغة العامة, الصيغة القانونية, الصيغة القياسية
Week 3	بناء النموذج الرياضي لمسألة البرمجة الخطية
Week 4	طرائق حل مسألة البرمجة الخطية وتشمل الطريقة البيانية, طريقة أم الكبيرة, طريقة المرحلتين
Week 5	الحالات الخاصة وتحليل الحساسية في البرمجة الخطية واسعار الظل والكلف المخفضة
Week 6	مع تحليل النتائج وتقديم التوصيات QSB تطبيقات وامثلة عن البرمجة الخطية في برنامج
Week 7	مسألة النقل وتشمل التعريف العام والنموذج العام وطرق الحل وتشمل طريقة الركن الشمالي الغربي, طريقة اقل كلفة, وطريقة فوجل وكذلك طرق ايجاد الحل الامثل وتشمل طريقة المسار المتعرج وطريقة المضاعفات
Week 8	مع تحليل النتائج وتقديم التوصيات QSB تطبيقات وامثلة عن مسائل النقل في برنامج
Week 9	مسألة التخصيص وتشمل التعريف العام والنموذج العام وطرق الحل وتشمل الطريقة الهنغارية وطريقة الوحدات
Week 10	مع تحليل النتائج وتقديم التوصيات QSB تطبيقات وامثلة عن مسائل التخصيص في برنامج
Week 11	شبكات الاعمال وتشمل التعريف العام لشبكات الاعمال وكيفية بناء شبكة الاعمال وحساب المسار الحرج وتحليل المخاطر الزمنية واستخدام طريقة المسار الحرج وطريقة بيرت والتبادل بين الكلفة والوقت
Week 12	مع تحليل النتائج وتقديم التوصيات QSB تطبيقات وامثلة عن شبكات الاعمال في برنامج
Week 13	نظرية المباريات وتشمل التعريف العام وانواع الالعاب وطرق الحل وهي نقطة السرج, الهيمنة, الحل الجبري, الحل البياني
Week 14	مع تحليل النتائج وتقديم التوصيات QSB تطبيقات وامثلة عن نظرية المباريات في برنامج
Week 15	امتحان نهاية الفصل

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	None
Week 2	None
Week 3	None
Week 4	None

Week 5	None
Week 6	None
Week 7	None

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	مقدمة في بحوث العمليات ، عدنان شمخي و ضوية سلمان	YES
Recommended Texts		No
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

(المحاسبة الحكومية)

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	المحاسبة الحكومية		Module Delivery
Module Type	C		<input checked="" type="checkbox"/> Theory نظري
Module Code	BCAC58		<input type="checkbox"/> Lecture اونلاين
ECTS Credits	3		<input type="checkbox"/> Lab مختبر
SWL (hr/sem)	45		<input type="checkbox"/> Tutorial مراجعة
			<input checked="" type="checkbox"/> Practical عملي
			<input type="checkbox"/> Seminar سيمينر
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department		College	
Module Leader	م.م حيدر عبد الرزاق	e-mail	
Module Leader's Acad. Title	مساعد مدرس	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	م.م حيدر عبد الرزاق	e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Objectives</p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>تعريف الطالب بمفهوم المحاسبة الحكومية ودورها في تسجيل العمليات المالية وإعداد التقارير الخاصة بالوحدات الحكومية.</p> <p>إكساب الطالب القدرة على التمييز بين المحاسبة الحكومية والمحاسبة التجارية من حيث الأهداف والأسس والمبادئ والإجراءات المحاسبية.</p> <p>تمكين الطالب من فهم النظام المحاسبي الحكومي بما يشمل الموازنة العامة للدولة، أنواعها، وأسس إعدادها وتنفيذها.</p> <p>تعزيز مهارة الطالب في تسجيل العمليات المالية الحكومية وفق الأنظمة المحاسبية المعتمدة في القطاع العام.</p> <p>تنمية قدرة الطالب على تحليل التقارير المالية الحكومية واستخدامها في تقييم الأداء المالي والإداري للجهات الحكومية.</p> <p>تعميق فهم الطالب للجوانب الرقابية في المحاسبة الحكومية ودور الأجهزة الرقابية في تحقيق الشفافية والمساءلة المالية.</p> <p>تهيئة الطالب لفهم القوانين والأنظمة المالية الحكومية بما يمكنه من تطبيقها ميدانيًا في المؤسسات العامة.</p>
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>أولاً: المخرجات المعرفية (Knowledge Outcomes)</p> <ol style="list-style-type: none">1. أن يعرف الطالب المفاهيم والمبادئ الأساسية للمحاسبة الحكومية وأهدافها.2. أن يميز بين المحاسبة الحكومية والمحاسبة التجارية من حيث الأهداف والإجراءات والمخرجات.3. أن يشرح مكونات النظام المحاسبي الحكومي وأسس إعداد وتنفيذ الموازنة العامة للدولة.4. أن يوضح الإطار القانوني والتنظيمي الذي يحكم العمليات المالية في الوحدات الحكومية. <hr/> <p>ثانيًا: المخرجات المهارية (Skills Outcomes)</p> <ol style="list-style-type: none">1. أن يطبق الطالب إجراءات التسجيل المحاسبي للعمليات المالية الحكومية وفق الأنظمة المعتمدة.2. أن يعدّ الطالب التقارير المالية والحسابات الختامية للوحدات الحكومية بدقة واحتراف.3. أن يستخدم الطالب أساليب التحليل المالي لتقييم تنفيذ الموازنة العامة وأداء الجهات الحكومية.4. أن يوظف الطالب المعرفة النظرية في حل مشكلات محاسبية واقعية تتعلق بالقطاع الحكومي. <hr/> <p>ثالثًا: المخرجات القيمية والمسؤولية (Values and Responsibility Outcomes)</p> <ol style="list-style-type: none">1. أن يلتزم الطالب بأخلاقيات المهنة والمصادقية في إعداد السجلات والتقارير المالية الحكومية.2. أن يدرك أهمية الشفافية والمساءلة في إدارة المال العام.3. أن يعمل بروح الفريق ويتحمل المسؤولية في أداء المهام المحاسبية ضمن بيئة عمل حكومية.

<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>أن يشرح الطالب المفاهيم والمبادئ الأساسية للمحاسبة الحكومية [2]</p> <p>□ أن يميز بين النظام المحاسبي الحكومي والنظام المحاسبي في المنشآت التجارية</p> <p>□ أن يوضح الطالب مكونات الموازنة العامة للدولة وأسس إعدادها وتنفيذها</p> <p>□ أن يصف الطالب الإطار القانوني والتنظيمي الذي يحكم العمليات المالية في القطاع الحكومي</p>
--	--

<p style="text-align: center;">Learning and Teaching Strategies</p> <p style="text-align: center;">استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p>Strategies</p>	<p>المحاضرات التفاعلية [2]</p> <p>لشرح المفاهيم النظرية الأساسية وتوضيح الإطار العام للمحاسبة الحكومية</p> <p>المناقشات الصفية وحلقات النقاش [2]</p> <p>لتبادل الأفكار وتحليل المشكلات الواقعية في المحاسبة الحكومية وتطبيق القوانين المالية ذات الصلة.</p> <p>التطبيقات العملية وحل التمارين [2]</p> <p>لتدريب الطلبة على تسجيل العمليات المالية وإعداد التقارير وفق النظام المحاسبي الحكومي</p> <p>(Case Studies) دراسات الحالة [2]</p> <p>لتحليل نماذج من تقارير ووثائق مالية حقيقية من مؤسسات حكومية وتقييم الأداء المالي</p> <p>العروض التقديمية الفردية والجماعية [2]</p> <p>لتعزيز مهارات التواصل والبحث لدى الطلبة من خلال عرض مواضيع مختارة في مجال المحاسبة الحكومية</p> <p>التعلم الذاتي والبحث الموجه [2]</p> <p>لتشجيع الطالب على جمع المعلومات وتحليلها من مصادر مختلفة كالقوانين المالية والمراجع المحاسبية</p> <p>استخدام الوسائل التعليمية والتقنيات الحديثة [2]</p> <p>(IFMIS) مثل العروض المرئية، والبرامج المحاسبية، ونظم المعلومات المالية الحكومية</p>

<p style="text-align: center;">Student Workload (SWL)</p> <p style="text-align: center;">الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعا</p>			
<p>Structured SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>	45	<p>Structured SWL (h/w)</p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا</p>	3
<p>Unstructured SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>	30	<p>Unstructured SWL (h/w)</p> <p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا</p>	2

Total SWL (h/sem)	75
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	

Module Evaluation						
تقييم المادة الدراسية						
		Time/Number	(Marks)	Weight	Week Due	Relevant Learning Outcome(تسلسل المخرج)
		عدد المتطلب :	الدرجة	وزن الدرجة	رقم الاسبوع	
Formative assessment	Quizzes	2	5	10	4-8	LO:
	Assignments	2	5	10	CON	LO :
	Projects / Lab.	1	10	10	CON	LO :
	Report	1	10	10	CON	LO :
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	(10)	10	7	LO :
	Final Exam	3hr	(50)	50	16	All
Total assessment			(100) Marks	100 Weight		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مدخل للمحاسبة الحكومية (المفاهيم ، والمتطلبات ، والاهداف)
Week 2	أسس المحاسبة الحكومية مقارنة مع المحاسبة المالية واثر تشريعها على النظام المحاسبي الحكومي
Week 3	النظريات التي تحدد القدرة الانفاقية للوحدات الحكومية
Week 4	مفهوم الموازنة العامة للدولة وخصائصها واهدافها وانواعها ، ومفهوم الدين العام
Week 5	مفهوم النفقات والايرادات في ظل النظام المحاسبي الحكومي والمعالجة المحاسبية لها .
Week 6	قواعد اعداد الموازنة العامة للدولة واسس تبويبها ومراحلها في ظل التشريعات النافذة
Week 7	مفهوم التخصيص والتمويل في النظام المحاسبي الحكومي

Week 8	مفهوم وخصائص الخزينة العامة للدولة في النظام المحاسبي الحكومي
Week 9	تشكيلات الخزينة العامة للدولة في ظل النظام المركزي واللامركزي
Week 10	المعالجات المحاسبية وفق نظام المركزي واللامركزي
Week 11	نظام الرقابة على المستندات والمصروفات والايرادات
Week 12	المعالجات المحاسبية للمصروفات وفق النظام المحاسبي الحكومي
Week 13	المعالجات المحاسبية للمصروفات وفق النظام المحاسبي الحكومي
Week 14	المعالجات المحاسبية للإيرادات وفق النظام المحاسبي الحكومي
Week 15	المعالجات المحاسبية للإيرادات وفق النظام المحاسبي الحكومي
Week 16	الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي العملي

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	
Week 8	
Week 9	
Week 10	
Week 11	
Week 12	
Week 13	

Week 14	
Week 15	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	<ul style="list-style-type: none"> المحاسبة الحكومية في ظل النظام المحاسبي. الشمري، حيدر عبد الأمير. جامعة بغداد، كلية الإدارة والاقتصاد، 2022. الموحد العراقي 	
Recommended Texts	<ul style="list-style-type: none"> التقارير المالية في الوحدات الحكومية العراقية. محسن، أحمد فاضل. جامعة الكوفة، كلية الإدارة والاقتصاد، 2023. 	
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note:

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title اسم المقرر	المحاسبة المتوسطة		Module Delivery
Module Type نوع المقرر	BCAS57		<input checked="" type="checkbox"/> Theory نظري <input type="checkbox"/> Lecture اونلاين <input type="checkbox"/> Lab مختبر <input type="checkbox"/> Tutorial مراجعة <input type="checkbox"/> Practical عملي <input type="checkbox"/> Seminar سيمينر
Module Code رمز المقرر	B		
ECTS Credits عدد ساعات المقرر اليومي	3		
SWL (hr/sem) عدد الساعات بالفصل الدراسي	45		
Module Level مستوى المقرر	2	Semester of Delivery الفصل الدراسي	
Administering Department القسم الاداري	المحاسبة	College رمز الجامعة	
Module Leader مدير المقرر	م.م. علي عبد الرضا	e-mail	
Module Leader's Acad. Title اللقب العلمي لمدير المقرر	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification شهادة مدير المقرر	ماجستير
Module Tutor مدرس المقرر	م.م. علي عبد الرضا	e-mail	
Peer Reviewer Name اسم المراجع		e-mail	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطلاب بمعرفة متعمقة بمفاهيم ومعايير المحاسبة الدولية وتطبيقاتها العملية. • تمكين الطلاب من التعامل مع المعاملات المالية المتعلقة بالأصول، الالتزامات، وحقوق الملكية. • تطوير مهارات الطلاب في إعداد وتحليل القوائم المالية واستخدامها في اتخاذ القرار. • تعزيز الالتزام بأخلاقيات المهنة والشفافية في عرض البيانات المالية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • أولاً: مخرجات المعرفة والفهم: شرح المبادئ المحاسبية المقبولة عموماً (GAAP/IFRS) ، وتفسير المعالجات المحاسبية للأصول والخصوم، والتمييز بين طرق تقييم المخزون والاندثار. • ثانياً: المهارات الذهنية والتحليلية: تحليل القوائم المالية، المقارنة بين البدائل المحاسبية، وتقييم أثر السياسات المحاسبية على المركز المالي. • ثالثاً: المهارات العملية والتطبيقية: تطبيق الإجراءات المحاسبية للتسجيل والترحيل، إعداد قيود اليومية وحسابات الأستاذ، واستخدام البرامج المحاسبية. • رابعاً: القيم والتوجهات: الالتزام بالمعايير الأخلاقية، تقدير أهمية الشفافية، والعمل ضمن فريق بفعالية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يركز هذا المساق على دراسة القوائم المالية وفقاً للمعايير الدولية، بما في ذلك العرض والإفصاح والتحليل. كما يغطي المعالجات المحاسبية للأصول، الالتزامات، حقوق الملكية، الإيرادات والمصاريف، بالإضافة إلى مواضيع مختارة مثل التغيرات في السياسات المحاسبية والأحداث اللاحقة.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<ol style="list-style-type: none"> 1. محاضرات تفاعلية لشرح المفاهيم والنظريات. 2. مناقشات صفية وحل مشكلات لتعزيز التطبيق العملي. 3. دراسة حالات عملية لربط المعرفة النظرية بالواقع. 4. التعلم الذاتي من خلال التكاليفات والقراءات الإضافية. 5. استخدام البرمجيات المحاسبية لإعداد القوائم المالية.
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	45	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	30	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	75		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO # 2,4
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 1,3,5
	Projects / Lab.	1	10%(10)	cont	
	Report	1	10% (10)	10	LO # 8,9
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	8	LO # 3,5,9
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	الجانب النظري للمحاسبة.
Week 2	الحسابات الختامية (حساب المتاجرة، حساب الأرباح والخسائر).
Week 3	القوائم المالية (قائمة الدخل ذات الخطوة الواحدة).
Week 4	القوائم المالية (قائمة الدخل ذات الخطوات المتعددة).
Week 5	قائمة الأرباح المحتجزة.
Week 6	الميزانية العمومية / قائمة المركز المالي وعناصرها.
Week 7	قيود التسوية والمعالجات المحاسبية.
Week 8	ورقة العمل. (Worksheet)
Week 9	الاستثمارات قصيرة الأجل (الأسهم والسندات).
Week 10	لاستثمارات طويلة الأجل (الأسهم والسندات).
Week 11	المدينون / الديون المعدومة.
Week 12	المدينون / الديون المشكوك في تحصيلها.

Week 13	مطابقة النقدية / المدفوعات النقدية.
Week 14	المقبوضات النقدية.
Week 15	جرد ومطابقة النقدية.
Week 16	كشف مطابقة حساب البنك.

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	None
Week 2	None
Week 3	None
Week 4	None
Week 5	None
Week 6	None
Week 7	None

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	المحاسبة المتوسطة: رؤية معاصرة، د. بشرى الطائي وم. حكيم الساعدي (الجزء الأول).	No
Recommended Texts	المحاسبة المالية المتوسطة وفق المعايير الدولية للإبلاغ المالي، أ.د. طلال محمد علي الجاوي وأم.د. حيدر علي المسعودي.	No
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية
(قسم المحاسبة)

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	المالية العامة		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory نظري
Module Code	BCAC53		<input type="checkbox"/> Lecture اونلاين
ECTS Credits	3		<input type="checkbox"/> Lab مختبر
SWL (hr/sem)	45		<input type="checkbox"/> Tutorial مراجعة
			<input type="checkbox"/> Practical عملي
			<input type="checkbox"/> Seminar سيمينر
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department		College	
Module Leader	م.م. ضي ماجد عبد	e-mail	
Module Leader's Acad. Title	مساعد مدرس	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	م.م. ضي ماجد عبد	e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

1. فهم المفاهيم الأساسية للمالية العامة: مثل تعريف المالية العامة وأهميتها في الاقتصاد، والتميز بين المالية العامة والخاصة.
2. التعرف على مصادر الإيرادات العامة: أي دراسة أنواع الضرائب وأهميتها، وفهم الرسوم والجمارك والإيرادات الأخرى.
3. الإلمام بآليات الإنفاق العام: مثل تحليل أنواع الإنفاق العام وأهدافه، ومناقشة طرق تخصيص الأمثل للموارد العامة.
4. تحليل الموازنة العامة للدولة: أي تعلم الطلاب كيفية إعداد وتنفيذ الموازنة العامة وفهم الفروق بين الموازنة التقديرية والموازنة التنفيذية.
5. دراسة السياسة المالية: التعرف على الأدوات المالية المستخدمة في السياسات المالية، وفهم تأثير السياسة المالية على الاقتصاد الكلي.
6. القدرة على تحليل الديون العامة: أي دراسة أسباب وأثار الديون العامة، واستيعاب كيفية إدارة الديون العامة والتحديات المرتبطة بها.
7. تقييم الأداء المالي للحكومة: فهم مفاهيم الكفاءة والفعالية في الإنفاق العام، وكيفية استخدام مؤشرات الأداء المالي لتقييم السياسات المالية.
8. فهم العلاقة بين المالية العامة والاقتصاد الكلي: ضرورة معرفة الطالب بأهمية دراسة تأثير المالية العامة على النمو الاقتصادي، وتحليل السياسات المالية في إطار الاستقرار الاقتصادي.
9. التعرف على الجوانب القانونية والإدارية للمالية العامة: أي فهم الأطر القانونية التي تحكم المالية العامة، ودراسة الهياكل الإدارية المتعلقة بالمالية العامة.
10. مناقشة القضايا والتحديات المعاصرة في المالية العامة: أي تحليل التحديات الاقتصادية العالمية وتأثيرها على المالية العامة، ومناقشة القضايا البيئية والاجتماعية المرتبطة بالمالية العامة.

Module Objectives

أهداف المادة الدراسية

Module Learning Outcomes

مخرجات التعلم للمادة الدراسية

1. التعرف على مفهوم ونشأة المالية العامة وأهميتها في الاقتصاد.
2. التمييز بين المالية العامة والمالية الخاصة من حيث الأهداف والأدوات والآثار.
3. تصنيف مصادر الإيرادات العامة (الضرائب، الرسوم، القروض) وشرح خصائص وأهمية كل مصدر.
4. تحليل هيكل وأهداف الإنفاق العام (إنفاق جاري، إنفاق استثماري) وآثاره الاقتصادية والاجتماعية.
5. شرح الدورة الموازنة الكاملة (الإعداد، الاعتماد، التنفيذ، الرقابة، التقويم) والتميز بين الموازنة التقديرية والموازنة التنفيذية.
6. تحليل أثر السياسة المالية (الانكماشية والتوسعية) على المتغيرات الكلية الرئيسية مثل النمو الاقتصادي، التشغيل، الاستقرار السعري، وميزان المدفوعات.
7. تقييم الآثار الاقتصادية والاجتماعية للديون العامة واقتراح استراتيجيات سليمة لإدارتها.

	<p>8. تطبيق مفاهيم الكفاءة والفعالية والعدالة في تقييم الأداء المالي للحكومة وبرامج الإنفاق العام.</p> <p>9. تحليل التحديات المعاصرة (كالتغيرات الديموغرافية، الأزمات الاقتصادية، القضايا البيئية) وتأثيرها على سياسات المالية العامة.</p> <p>10. تفسير بيانات الموازنة العامة للدولة ومؤشرات الأداء المالي الرئيسية.</p> <p>11. اقتراح بدائل لتحسين كفاءة تحصيل الإيرادات وتوجيه الإنفاق العام نحو أولويات التنمية.</p> <p>12. مناقشة الجوانب القانونية والإدارية التي تحكم عملية إعداد وتنفيذ الموازنة العامة.</p> <p>13. تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليل المنطقي للمشكلات الاقتصادية المعقدة.</p> <p>14. تعزيز القدرة على مناقشة القضايا الاقتصادية والمالية بمنهجية علمية وموضوعية.</p> <p>15. العمل بشكل فعال ضمن فريق لتحليل قضية متعلقة بالمالية العامة وتقديم نتائج بشكل جماعي.</p>
--	--

<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>1. يتطلب المعرفة الأساسية في مجال التمويل.</p> <p>2. التركيز على التطبيق العملي في كافة جوانب عملية التعليم والتعلم.</p> <p>3. تزويد الطلبة بالقدرة على فهم تنوع بيئة الأعمال والتفاعل معها.</p> <p>4. تنمية مهارات الطلبة وكفاءاتهم وأخلاقياتهم المهنية لإعطائهم فرص النجاح في وظائفهم المستقبلية على المستوى المحلي.</p> <p>5. تأهيل الطلبة للحصول على الشهادات المهنية المطلوبة والدقيقة</p>
--	--

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>Strategies</p>	<p>1. استراتيجية العصف الذهني</p> <p>2. استراتيجية التعلم التعاوني</p> <p>3. استراتيجية المناقشة والاستكشاف</p> <p>4. استخدام الوسائل التكنولوجية في إيضاح المادة</p>
--------------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعا

<p>Structured SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>	45	<p>Structured SWL (h/w)</p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا</p>	3
<p>Unstructured SWL (h/sem)</p>	30	<p>Unstructured SWL (h/w)</p>	2

الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً
Total SWL (h/sem)	75
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

		Time/Number عدد المتطلب :	Weight (Marks) الدرجة	Week Due رقم الاسبوع	Relevant Learning Outcome(تسلسل المخرج)
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	Continuous	LO # 1,2,3,5,6,7, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	Continuous	LO # 4,5,6,7,10, 11 and 12
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Countinuous	
	Report	1	10%(10)	Countinuous	LO # 1,2,3,13 14 and 15
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	(10)	12	LO # 1-10
	Final Exam	3hr	(50)	16	All
Total assessment			(100) Marks		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	نطاق علم المالية العامة , مفهوم المالية العامة, نشأة علم المالية العامة, تطوير المالية العامة, مبادئ علم المالية العامة, التميز بين المالية العامة والمالية الخاصة, طبيعة الحاجات العامة واسلوب اشباعها , الحاجات العامة والخاصة ,
Week 2	عناصر المالية العامة , انواع المالية العامة, علاقة المالية العامة بالعلوم الاخرى
Week 3	السياسة المالية , المفهوم الوظيفي للسياسة المالية , المالية المحايدة
Week 4	النفقات العامة , مفهوم النفقات العامة, طبيعة النفقات العامة, عناصر النفقات العامة, تطور النفقات العامة, صور النفقات العامة, تقسيم النفقات العامة ,
Week 5	ظاهرة تزايد النفقات العامة, الآثار الاقتصادية لتزايد النفقات العامة
Week 6	الايرادات العامة: مفهوم الايرادات العامة, تقسيم الايرادات العامة

Week 7	ايرادات الدولة من الدومين- الرسم , مفهوم الرسم , خصائص الرسم , الاساس القانوني لفرض الرسم, اهمية الرسوم في المالية العامة, القواعد التي تحدد الرسم.
Week 8	الضرائب, مفهوم الضرائب, خصائص الضريبة, اهداف الضريبة, القواعد الاساسية للضريبة, التنظيم الفني للضرائب, انواع الضرائب, معايير التميز بين الضرائب المباشرة وغير مباشرة, الجهات ذات العلاقة بالضريبة, العناصر الاساسية للضريبة , المشاكل الفنية في تطبيق الضرائب.
Week 9	الاثار الاقتصادية للضرائب
Week 10	القروض العامة, مفهوم القروض, التميز بين القروض والضرائب, انواع القروض, مراحل اصدار القروض العامة
Week 11	الموازنة العامة للدولة, مفهوم الموازنة العامة, اهمية الموازنة العامة, القواعد الاساسية لأعداد الموازنة العامة للدولة, دور الموازنة العامة للدولة,
Week 12	طرق تقدير النفقات العامة , الرقابة على تنفيذ الموازنة
Week 13	قواعد الموازنة العامة
Week 14	دور الموازنة العامة (مراحل الموازنة العامة)-السياسة العامة
Week 15	الامتحان الفصلي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	- كتاب المالية العامة والتشريع المالي تأليف/ الدكتور طاهر الجنابي, 2015.	
Recommended Texts	كتاب الموازنة العامة للدولة, مفهومها واساليب اعدادها واتجاهاتها الحديثة. تأليف/الدكتور مجيد عبد جعفر الكرخي.	
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note:

المرحلة الثانية / الفصل الرابع

نموذج وصف المادة الدراسية

MODULE DESCRIPTION FORM

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	التسويق وتجارة الالكترونية	Module Delivery	
Module Type	Core	<input checked="" type="checkbox"/> Theory	
Module Code	BCAC60	<input type="checkbox"/> Lecture	
ECTS Credits	2	<input type="checkbox"/> Lab	
SWL (hr/sem)	30	<input type="checkbox"/> Tutorial	
		<input type="checkbox"/> Practical	
		<input type="checkbox"/> Seminar	
Module Level	1	Semester of Delivery	2
Administering Department	المحاسبة	College	Type College Code
Module Leader	م.م. خلف عجيفة عنك	e-mail	
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	م.م. خلف عجيفة عنك	e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	2026/2/1	Version Number	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Objectives</p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>أهداف المقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تمكين الطالب من فهم المفاهيم الأساسية للتسويق التقليدي والحديث. 2. تحليل عناصر البيئة التسويقية وتأثيرها في القرارات الاستراتيجية. 3. التعرف على سلوك المستهلك والعوامل المؤثرة في قرارات الشراء. 4. دراسة المزيج التسويقي (المنتج، السعر، الترويج، التوزيع). 5. فهم نماذج التجارة الإلكترونية (G2C ، C2C ، B2C ، B2B). 6. اكتساب مهارات استخدام أدوات التسويق الرقمي (وسائل التواصل، تحسين محركات البحث، الإعلانات الإلكترونية). 7. إدراك الجوانب القانونية والأمنية المرتبطة بالتجارة الإلكترونية.
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>مخرجات التعلم</p> <p>بعد إتمام المقرر يصبح الطالب قادراً على:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحليل الأسواق وتجزئتها واختيار السوق المستهدف. • إعداد خطة تسويقية متكاملة. • تصميم نموذج عمل إلكتروني لمشروع تجاري. • تقييم فعالية الحملات التسويقية الرقمية باستخدام مؤشرات الأداء. • توظيف أدوات الدفع الإلكتروني وإدارة الطلبات عبر المنصات الرقمية.
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>يهدف مقرر التسويق وتجارة الإلكترونية إلى تزويد الطلبة بالأسس النظرية والتطبيقية لمفهوم التسويق الحديث وأدواته، مع التركيز على التحول الرقمي في الأنشطة التسويقية ونماذج الأعمال الإلكترونية. يتناول المقرر تحليل البيئة التسويقية، سلوك المستهلك، المزيج التسويقي، استراتيجيات التسويق الرقمي، وآليات إدارة المتاجر والمنصات الإلكترونية، إضافة إلى نظم الدفع الإلكتروني وأمن المعلومات.</p>
<p>Learning and Teaching Strategies</p> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p>Strategies</p> <p>الاستراتيجيات</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- استراتيجية العصف الذهني. 2- استراتيجية التعلم التعاوني 3- استراتيجية المناقشة والاستكشاف

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	45	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	30	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

		Time/Number عدد المتطلب :	Weight (Marks) الدرجة	Week Due رقم الاسبوع	Relevant Learning Outcome(تسلسل المخرج)
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	Countinuous	LO # 1,2,3,5,6,7, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	Countinuous	LO # 4,5,6,7,10, 11 and 12
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Countinuous	
	Report	1	10%(10)	Countinuous	LO # 1,2,3,13 14 and 15
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	(10)	12	LO # 1-10
	Final Exam	3hr	(50)	16	All
Total assessment			(100) Marks		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Material Covered	
Week 1	مدخل في دراسة التسويق: تطور مفهوم التسويق- التأثير الاستراتيجي للإنترنت- اهمية التسويق على مستوى الدولة
Week 2	النظام التسويقي: مفهوم النظام التسويقي- النظام التسويقي والبيئة
Week 3	سلوك المستهلك: الاستهلاك واهمية دراسة سلوك المستهلك- تجزئة السوق- مفهوم السوق- سوق المستهلك الاخير وانواع السلع الاستهلاكية

Week 4	الترويج: تعريف الترويج- عناصر الترويج- بيع الشخصي-معنى واهمية المنتج-اسباب فشل المنتج-عوامل في تحديد السعر- الطرق المعتمدة في التسعير
Week 5	نظم المعلومات ونظم التسويق: مفهوم نظم المعلومات التسويقية- مقارنة بين نظم المعلومات التسويقية والبحوث التسويقية
Week 6	تكاليف التسويق: مفهوم تكاليف التسويق – الخصائص المميزة للتكاليف التسويقية – الفرق بين تكاليف التسويق والانتاج- تبويب التكاليف التسويقية
Week 7	التسويق بالتجزئة عبر الإنترنت والوظائف المعلوماتية والتفاعلية للإنترنت
Week 8	التجارة الإلكترونية - التجارة الإلكترونية والتحديات التي تواجهها عربياً ومحلياً - فوائد ومعوقات التجارة الإلكترونية
Week 9	دور تكنولوجيا المعلومات وتأثير على التجارة الإلكترونية- والتأثير الاستراتيجي للإنترنت في الأعمال الإلكترونية
Week 10	الخدمات والفرص المتاحة للمورد والمنافع التي يجنيها العميل من التجارة الإلكترونية
Week 11	الجهود الرامية لتذليل المعوقات في التجارة الإلكترونية
Week 12	استخدام تكنولوجيا المعلومات للحصول على الميزة التنافسية
Week 13	أسباب فشل بعض مواقع تجارة التجزئة الإلكترونية
Week 14	البنية الشبكية للأعمال الإلكترونية واللاعبون في سوق التجزئة الإلكترونية
Week 15	امتحان المد

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts		
Recommended Texts	<p>المصادر المعتمدة كتب عربية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مبادئ التسويق – فيليب كوتلر (ترجمة عربية). • التجارة الإلكترونية – مفاهيم وتطبيقات حديثة. <p>كتب أجنبية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kotler & Armstrong, <i>Principles of Marketing</i>. • Turban et al., <i>Electronic Commerce: A Managerial Perspective</i>. 	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note:

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	المحاسبة الحكومية		Module Delivery
Module Type	C		<input checked="" type="checkbox"/> Theory نظري <input type="checkbox"/> Lecture اونلاين <input type="checkbox"/> Lab مختبر <input type="checkbox"/> Tutorial مراجعة <input checked="" type="checkbox"/> Practical عملي <input type="checkbox"/> Seminar سيمينر
Module Code	BCAS58		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	30		
Module Level	2	Semester of Delivery	2
Administering Department	المحاسبة	College	
Module Leader	م.م. حيدر عبد الرزاق	e-mail	
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	م.م. حيدر عبد الرزاق	e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	2026/2/1	Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> تعريف الطالب بمفهوم المحاسبة الحكومية ودورها في تسجيل العمليات المالية وإعداد التقارير الخاصة بالوحدات الحكومية. إكساب الطالب القدرة على التمييز بين المحاسبة الحكومية والمحاسبة التجارية من حيث الأهداف والأسس والمبادئ والإجراءات المحاسبية. تمكين الطالب من فهم النظام المحاسبي الحكومي بما يشمل الموازنة العامة للدولة، أنواعها، وأسس إعدادها وتنفيذها. تعزيز مهارة الطالب في تسجيل العمليات المالية الحكومية وفق الأنظمة المحاسبية المعتمدة في القطاع العام.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • تنمية قدرة الطالب على تحليل التقارير المالية الحكومية واستخدامها في تقييم الأداء المالي والإداري للجهات الحكومية. • تعميق فهم الطالب للجوانب الرقابية في المحاسبة الحكومية ودور الأجهزة الرقابية في تحقيق الشفافية والمساءلة المالية. • تهيئة الطالب لفهم القوانين والأنظمة المالية الحكومية بما يمكنه من تطبيقها ميدانيًا في المؤسسات العامة.
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>أولاً: المخرجات المعرفية (Knowledge Outcomes)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أن يعرف الطالب المفاهيم والمبادئ الأساسية للمحاسبة الحكومية وأهدافها. 2. أن يميز بين المحاسبة الحكومية والمحاسبة التجارية من حيث الأهداف والإجراءات والمخرجات. 3. أن يشرح مكونات النظام المحاسبي الحكومي وأسس إعداد وتنفيذ الموازنة العامة للدولة. 4. أن يوضح الإطار القانوني والتنظيمي الذي يحكم العمليات المالية في الوحدات الحكومية. <hr/> <p>ثانيًا: المخرجات المهارية (Skills Outcomes)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أن يطبق الطالب إجراءات التسجيل المحاسبي للعمليات المالية الحكومية وفق الأنظمة المعتمدة. 2. أن يعدّ الطالب التقارير المالية والحسابات الختامية للوحدات الحكومية بدقة واحتراف. 3. أن يستخدم الطالب أساليب التحليل المالي لتقييم تنفيذ الموازنة العامة وأداء الجهات الحكومية. 4. أن يوظف الطالب المعرفة النظرية في حل مشكلات محاسبية واقعية تتعلق بالقطاع الحكومي. <hr/> <p>ثالثًا: المخرجات القيمية والمسؤولية (Values and Responsibility Outcomes)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أن يلتزم الطالب بأخلاقيات المهنة والمصادقية في إعداد السجلات والتقارير المالية الحكومية. 2. أن يدرك أهمية الشفافية والمساءلة في إدارة المال العام. 3. أن يعمل بروح الفريق ويتحمل المسؤولية في أداء المهام المحاسبية ضمن بيئة عمل حكومية.
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • أن يشرح الطالب المفاهيم والمبادئ الأساسية للمحاسبة الحكومية. • أن يميز بين النظام المحاسبي الحكومي والنظام المحاسبي في المنشآت التجارية. • أن يوضح الطالب مكونات الموازنة العامة للدولة وأسس إعدادها وتنفيذها. • أن يصف الطالب الإطار القانوني والتنظيمي الذي يحكم العمليات المالية في القطاع الحكومي.

<p>Learning and Teaching Strategies</p> <p>استراتيجيات التعلم والتعليم</p>	
<p>Strategies</p>	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات التفاعلية: • لشرح المفاهيم النظرية الأساسية وتوضيح الإطار العام للمحاسبة الحكومية. • المناقشات الصفية وحلقات النقاش: • لتبادل الأفكار وتحليل المشكلات الواقعية في المحاسبة الحكومية وتطبيق القوانين المالية ذات الصلة.

- التطبيقات العملية وحل التمارين:
لتدريب الطلبة على تسجيل العمليات المالية وإعداد التقارير وفق النظام المحاسبي الحكومي.
- دراسات الحالة: (Case Studies)
لتحليل نماذج من تقارير ووثائق مالية حقيقية من مؤسسات حكومية وتقييم الأداء المالي.
- العروض التقديمية الفردية والجماعية:
لتعزيز مهارات التواصل والبحث لدى الطلبة من خلال عرض مواضيع مختارة في مجال المحاسبة الحكومية.
- التعلم الذاتي والبحث الموجه:
لتشجيع الطالب على جمع المعلومات وتحليلها من مصادر مختلفة كالقوانين المالية والمراجع المحاسبية.
- استخدام الوسائل التعليمية والتقنيات الحديثة:
مثل العروض المرئية، والبرامج المحاسبية، ونظم المعلومات المالية الحكومية (IFMIS).

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	45	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	30	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	75		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number عدد المتطلب	(Marks) الدرجة	Weight وزن الدرجة	Week Due رقم الاسبوع	Relevant Learning Outcome(تسلسل المخرج)
Formative assessment	Quizzes	2	5	10	4-8	LO:
	Assignments	2	5	10	CON	LO :
	Projects / Lab.	1	10	10	CON	LO :

	Report	1	10	10	CON	LO :
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	(10)	10	7	LO :
	Final Exam	3hr	(50)	50	16	All
Total assessment			(100) Marks	100 Weight		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	
Week 2	أسس المحاسبة الحكومية مقارنة مع المحاسبة المالية واثر تشريعها على النظام المحاسبي الحكومي
Week 3	النظريات التي تحدد القدرة الانفاقية للوحدات الحكومية
Week 4	مفهوم الموازنة العامة للدولة وخصائصها واهدافها وانواعها ، ومفهوم الدين العام
Week 5	مفهوم النفقات والايادات في ظل النظام المحاسبي الحكومي والمعالجة المحاسبية لها .
Week 6	قواعد اعداد الموازنة العامة للدولة واسس تبويبها ومراحلها في ظل التشريعات النافذة
Week 7	مفهوم التخصيص والتمويل في النظام المحاسبي الحكومي
Week 8	مفهوم وخصائص الخزينة العامة للدولة في النظام المحاسبي الحكومي
Week 9	تشكيلات الخزينة العامة للدولة في ظل النظام المركزي واللامركزي
Week 10	المعالجات المحاسبية وفق نظام المركزي واللامركزي
Week 11	نظام الرقابة على المستندات والمصروفات والايادات
Week 12	المعالجات المحاسبية للمصروفات وفق النظام المحاسبي الحكومي
Week 13	المعالجات المحاسبية للمصروفات وفق النظام المحاسبي الحكومي
Week 14	المعالجات المحاسبية للإيرادات وفق النظام المحاسبي الحكومي
Week 15	المعالجات المحاسبية للإيرادات وفق النظام المحاسبي الحكومي
Week 16	الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي العملي

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	
Week 8	
Week 9	
Week 10	
Week 11	
Week 12	
Week 13	
Week 14	
Week 15	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	<input type="checkbox"/> المحاسبة الحكومية في ظل النظام الشمري، حيدر عبد الأمير 2022. جامعة بغداد، كلية الإدارة والاقتصاد، المحاسبي الموحد العراقي	
Recommended Texts	<input type="checkbox"/> التقارير المالية في الوحدات الحكومية العراقية. محسن، أحمد فاضل 2023. جامعة الكوفة، كلية الإدارة والاقتصاد،	
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note:

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	محاسبة الوحدات غير الربحية		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory نظري <input type="checkbox"/> Lecture اونلاين <input type="checkbox"/> Lab مختبر <input type="checkbox"/> Tutorial مراجعة <input checked="" type="checkbox"/> Practical عملي <input type="checkbox"/> Seminar سيمينر
Module Code	BCAS61		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	30		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	محاسبة	College	
Module Leader	م.م. سيف احمد	e-mail	
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	م.م. سيف احمد	e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	2026/2/1	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		Semester	
Co-requisites module		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Objectives</p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none">1. فهم المبادئ الاساسية : تمكين الطالب من فهم المبادئ الاساسية للمحاسبة في الوحدات الغير ربحية2. تحليل القوائم المالية : تعليم تطلب كيفية تحليل القوائم المالية للوحدات الغير ربحية3. تقارير المالية : اعداد التطوير مهارات الطلاب في اعداد التقارير المالية وفقا للمعايير المالية المعمول بها4. فهم الاختلافات المحاسبية : توضيح الفروق بين محاسبة الوحدات الربحية وغير الربحية5. تطبيق القوانين والتشيعات : تعزيز معرفة الطلاب بالقوانين والتشيعات المتعلقة بالوحدات غير الربحية
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>تحسين قدرة الطالب في فهم مادة محاسبة الوحدات غير الربحية فهما علميا يساعده في الابداع ولنجاح في سوق العمل .</p> <p>تحسين كفاءة الطالب في مادة محاسبة الوحدات غير الربحية</p> <p>معرفة الطالب المواضيع الأساسية لمحاسبة الوحدات غير الهادفة الى الربح.</p> <p>فهم الطالب للمعالجات المحاسبية المتعلقة بمواضيع محاسبة الوحدات غير الهادفة للربح .</p> <p>التعرف على أوجه نشاط المؤسسات غير الهادفة للربح.</p> <p>تمكين الطالب من المعالجات المحاسبية لأوجه محاسبة الوحدات غير الهادفة للربح.</p> <p>التعرف على مفهوم وهيكل النظام المحاسبي وعناصره.</p> <p>فهم الطالب لكيفية اعداد الحسابات الختامية والميزانية العامة في الوحدات غير الهادفة للربح.</p> <p>تحديد الأسس والمعايير لمحاسبة الوحدات غير الربحية.</p> <p>فهم الطالب كيفية اعداد القوائم المالية للنوادي والجمعيات.</p> <p>فهم طبيعة التنظيم المحاسبي والدورة المستندية للوحدات غير الهادفة للربح</p> <p>معرفة الهيكل التنظيمي للنشاطات الفندقية الحكومية</p> <p>فهم ومعرفة كيفية اعداد القوائم المالية في النشاط الفندقي .</p> <p>فهم الطالب كيفية التعامل مع السنة المالية التي تتعلق بالنشاطات الموسمية</p> <p>فهم الطالب كيفية تصميم برنامج رقابي فعال على الأنشطة غير الهادفة للربح</p>
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<ol style="list-style-type: none">1. مقدمة في محاسبة الوحدات الغير ربحية2. المبادئ الاساسية للمحاسبة في الوحدات الغير ربحية3. اعداد القوائم المالية للوحدات الغير ربحية4. تحليل الاداء المالي5. معايير المحاسبة الخاصة بالوحدات الغير ربحية6. التقارير المالية و التفسير7. القوانين و التشريعات المتعلقة بالوحدات الغير ربحية

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	تتضمن استراتيجيات التعليم و التعلم لمادة محاسبة الوحدات الغير ربحية في الاقسام المحاسبية بكلية الادارة و الاقتصاد في الجامعات العراقية استخدام اساليب تعليمية تفاعلية مثل المحاضرات العلمية وورش العمل لتعزيز الفهم التطبيقي . يتم دمج حالات دراسية واقعية لتطبيق المفاهيم النظرية على مسائل حقيقية . كما يتم استخدام البرمجيات المحاسبية المتخصصة لتعزيز مهارات الطلاب في التحليل المالي تشمل الاستراتيجيات تقييم مستمر من خلال المشاريع و الامتحانات لتعزيز المهارات التقنية والنقدية
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	45	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	30	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	75		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number عدد المتطلب :	(Marks) الدرجة	Weight وزن الدرجة	Week Due رقم الاسبوع	Relevant Learning Outcome(تسلسل المخرج)
Formative assessment	Quizzes	1	10	10%	7	LO: 5
	Assignments	1	10	10%	cont	LO :1-5
	Projects / Lab.	1	10	10%	10	LO :3
	Report	1	10	10%	14	LO :4
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	(10)	10	7	LO :
	Final Exam	3hr	(50)	50	16	All
Total assessment			(100) Marks	100 Weight		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مفهوم وخصائص الوحدات الغير الهادفة للربح وطبيعة أنشطتها
Week 2	
Week 3	الأسس المحاسبية للوحدات غير الهادفة للربح.
Week 4	المعايير المحاسبية للوحدات غير الهادفة للربح.
Week 5	أسس الاثبات والقياس والافصاح المحاسبي لعمليات الوحدات غير الهادفة للربح .
Week 6	هيكل وعناصر النظام المحاسبي في الوحدات غير الهادفة للربح .
Week 7	الحسابات الختامية والقوائم المالية في الوحدات غير الهادفة للربح
Week 8	كيفية اعداد نماذج للقوائم المالية
Week 9	خصائص وطبيعة عمل نشاط النوادي والجمعيات والنقابات
Week 10	دراسة إيرادات ومصروفات الوحدات غير الهادفة للربح .
Week 11	القوائم المالية في النوادي والجمعيات والنقابات.
Week 12	التنظيم المحاسبي والمعالجات المحاسبية فيها.
Week 13	خصائص وطبيعة عمل النشاطات الفندقية الحكومية
Week 14	القوائم المالية في النشاط الفندقي الحكومي
Week 15	دراسة موسمية أنشطة الوحدات غير الهادفة للربح
Week 16	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي العملي

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	

Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts		
Recommended Texts		
Websites		

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note:				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	جرائم حزب البعث		Module Delivery
Module Type	S		<input checked="" type="checkbox"/> Theory نظري <input type="checkbox"/> Lecture اونلاين <input type="checkbox"/> Lab مختبر <input type="checkbox"/> Tutorial مراجعة <input type="checkbox"/> Practical عملي <input type="checkbox"/> Seminar سيمينر
Module Code	BCAS62		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	30		
Module Level	2	Semester of Delivery	
Administering Department	المحاسبة	College	
Module Leader	م.م. ابراهيم محمد	e-mail	
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	م.م. ابراهيم محمد	e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	2026/2/1	Version Number	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none">1. لتعرف على الخلفية التاريخية والسياسية لنشوء حزب البعث ، وفهم طبيعة النظام السياسي الذي حكم العراق خلال فترة الحزب.2. تحليل الإطار القانوني والإنساني للجرائم التي ارتكبتها النظام البعثي بحق الأفراد والجماعات، استناداً إلى القوانين الوطنية والمواثيق الدولية لحقوق الإنسان.3. بيان مفهوم الجريمة السياسية وجريمة الإبادة الجماعية وربطها بالأحداث التي وقعت في العراق خلال فترة حكم الحزب.4. توضيح آليات المساءلة القانونية والعدالة الانتقالية التي اتبعتها الدولة العراقية بعد عام 2003 لمحاسبة مرتكبي الجرائم.
--	--

	<p>5. دراسة أبرز الجرائم والانتهاكات مثل المقابر الجماعية، عمليات التهجير القسري، القمع السياسي، جرائم الأنفال، وحملة تصفية المعارضين.</p> <p>6. تحليل الآثار الاجتماعية والاقتصادية والسياسية لتلك الجرائم على المجتمع العراقي، وكيف ساهمت في تشكيل الوعي الجمعي والذاكرة الوطنية.</p>
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>1. تحديد مفهوم الجريمة لغة واصطلاحاً، وتصنيفات الجرائم. وتعريف جرائم نظام البعث في العراق ومنافذها المختلفة، وفق ما ورد في الوثائق القانونية والتاريخية.</p> <p>2. تحليل الإطار القانوني المحلي والدولي لملاحقة جرائم البعث، خاصة وفق قانون محكمة الجنايات العراقية. والقدرة على توثيق الأدلة مثل المقابر الجماعية، الشهادات، الوثائق، وربطها بالقانون الدولي وحقوق الإنسان.</p> <p>3. تقييم الأثر النفسي للفئات على الأفراد والمجتمعات، مثل الإحساس بالخوف، الصدمة، فقدان الهوية. وتحليل التأثير الاجتماعي على نسيج المجتمع، مثل تدمير الثقة، التفكك الاجتماعي، العنف المؤسسي.</p> <p>4. تقييم العواقب البيئية لسياسات نظام البعث، مثل استخدام الأسلحة المحرمة، تجفيف الأهوار، التلوث والتدمير البيئي. وربط الأضرار البيئية بحقوق المواطنين والصحة العامة.</p> <p>5. تفسير دور آليات العدالة الانتقالية في معالجة إرث الجرائم، مثل اللجان، المحاكم، التعويض، الحقيقة.</p>
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • الالتزام بالمنهج العلمي والموضوعية • امتحانات قصيرة أو واجبات تحريرية • التحليل القانوني لقضية محددة • البحوث القصيرة أو التقارير • المناقشات الصفية

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>Strategies</p>	<ul style="list-style-type: none"> • العصف الذهني والنقاش الموجه • التعلم القائم على المشكلات • المشاريع البحثية • التعلم التعاوني
--------------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ 15 اسبوعاً

<p>Structured SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل</p>	30	<p>Structured SWL (h/w)</p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً</p>	2
<p>Unstructured SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل</p>	15	<p>Unstructured SWL (h/w)</p> <p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً</p>	1
<p>Total SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل</p>	45		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number عدد المتطلب :	(Marks) الدرجة	Weight وزن الدرجة	Week Due رقم الاسبوع	Relevant Learning Outcome(تسلسل المخرج)
Formative assessment	Quizzes	1	10	10%	7	LO: 5
	Assignments	1	10	10%	cont	LO :1-5
	Projects / Lab.	1	10	10%	10	LO :3
	Report	1	10	10%	14	LO :4
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	(10)	10	7	LO :
	Final Exam	3hr	(50)	50	16	All
Total assessment			(100) Marks	100 Weight		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	مقدمة عامة عن المادة وأهداف دراسة "جرائم حزب البعث" ومفهوم الانتهاك السياسي والإنساني
Week 2	انتهاكات الحقوق والحريات
Week 3	النظم السياسية في العراق (1921-2003)
Week 4	انتهاكات النظام البعثي للحقوق والحريات العامة: القتل، التعذيب، الاعتقال، التهجير
Week 5	آثار سلوكيات النظام البعثي في المجتمع والدولة: تكريس الاستبداد وتعطيل الحياة الديمقراطية
Week 6	آثار المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية: العدالة الانتقالية ومعالجة آثار النظام
Week 7	الآثار النفسية والاجتماعية والفكرية للنظام
Week 8	الميدان النفسي: القمع والخوف كأدوات حكم
Week 9	الميدان الاجتماعي: تفكيك النسيج الاجتماعي ونشر ثقافة الخوف والتجسس
Week 10	الدين والدولة: استغلال الدين في خدمة السلطة واضطهاد الطوائف والمذاهب

Week 11	الثقافة والإعلام وعسكرة المجتمع: السيطرة على الإعلام وتسييس الثقافة والتعليم
Week 12	القمع والحروب على البيئة والسكان واستعمال الأسلحة المحرمة والتلوث البيئي
Week 13	سياسة الأرض المحروقة وحرق القرى والبنى التحتية والتجريف والإبادة الزراعية
Week 14	تجفيف الأهوار والهجرة القسرية: جريمة بيئية وإنسانية
Week 15	تدمير البيئة الزراعية والحيوانية والتلوث الإشعاعي: آثار الحروب على البيئة
	امتحان المد

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي العملي	
Week	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	
Week 8	
Week 9	
Week 10	
Week 11	
Week 12	
Week 13	
Week 14	
Week 15	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	منهج معد من وزارة التعليم: دائرة الدراسات والتخطيط والمتابعة	
Recommended Texts	كتب مختلفة في مجال الحقوق منها حقوق الانسان لسهيل حسين الفتلاوي وكتاب حقوق الانسان لجورج سعد	
Websites	كل المواقع التي تحتوي على معلومات وبرنامج في مجال الحقوق	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note:

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	محاسبة إنكليزي 2		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	AC3012		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	45		
Module Level	2	Semester of Delivery	1
Administering Department	المحاسبة	College	
Module Leader	م.م. عبد المحسن عجيل	e-mail	
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	م.م. عبد المحسن عجيل	e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	
Scientific Committee Approval Date	1/2/2026	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• تزويد الطلبة بالمعارف النظرية والعملية في المحاسبة المالية.• التركيز على التطبيق العملي في جميع جوانب عمليات التعليم والتعلم.• تمكين الطلبة من فهم متغيرات بيئة الأعمال والتفاعل معها بكفاءة.• تطوير مهارات الطلبة وكفاءاتهم وأخلاقيات المهنة لتعزيز فرص نجاحهم في وظائفهم المستقبلية على المستويين المحلي والدولي.• تأهيل الطلبة للحصول على الشهادات المهنية المتخصصة في المحاسبة والتدقيق.

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. إدراك الطالب لمفهوم المحاسبة وأهميتها على مستوى الوحدة الاقتصادية والمستوى الوطني. 2. بناء معرفة الطالب بفروع المحاسبة وتخصص كل فرع في مجال محدد. 3. إكساب الطالب المعرفة بالمفاهيم وأساليب التسجيل والقياس المحاسبي. 4. فهم واستيعاب المبادئ المحاسبية وتطبيقاتها، بما في ذلك تسجيل وتحليل وتوصيل المعلومات المحاسبية إلى الجهات ذات العلاقة. 5. فهم واستيعاب عملية إعداد القوائم المالية. 6. فهم واستخدام نظم المعلومات المحاسبية ودورها في منظمات الأعمال.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	1. المحاضرات الصفية 2. المحاضرات الالكترونية 3. الوسائل التكنولوجية الحديثة والبرامج المحاسبية التي تساعد في فهم المادة وخلق المعرفة لدى الطلبة
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	45	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	30	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	75		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	4, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	20% (20)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7

	Projects / Lab.				
	Report		10%(10)	10	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	8	LO # 1-7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مفهوم وأنواع الأوراق التجارية وخصائصها؛ والمعالجات المحاسبية للشيكات الصادرة والواردة.
Week 2	عمليات التسجيل المحاسبي لأوراق القبض وأوراق الدفع.
Week 3	المعالجات والعمليات المحاسبية لحالات التصرف في أوراق القبض والتسجيل المحاسبي لكل حالة.
Week 4	مفهوم التصنيف المحاسبي للأصول الثابتة وخصائصها؛ وطرق التسجيل المحاسبي للأصول الثابتة.
Week 5	المعالجات المحاسبية وطرق تسجيل الأصول الثابتة؛ والتصنيف المحاسبي للمصروفات الإيرادية والرأسمالية وعملية تسجيلها.
Week 6	مفهوم اندثار الأصول الثابتة؛ وشرح أهم الطرق المستخدمة في احتساب الاندثار، وبيان مزايا وعيوب كل طريقة.
Week 7	عملية احتساب اندثار الأصول الثابتة وفقاً للطرق المختلفة؛ وعملية التسجيل المحاسبي بموجب الطريقتين المباشرة وغير المباشرة؛ وبيان أثر كل طريقة على القوائم المالية؛ والتسجيل المحاسبي لبيع الأصول الثابتة واحتساب القيمة الدفترية للأصول في قائمة المركز المالي.
Week 8	الامتحان الفصلي.
Week 9	احتساب الأرباح والخسائر المتحققة من بيع الأصول وكيفية تسجيلها محاسبياً.
Week 10	استبدال الأصول الثابتة المتشابهة وغير المتشابهة وعمليات تسجيلها المحاسبية.
Week 11	تصحيح الأخطاء المحاسبية وقيود التسوية؛ وإعداد ميزان المراجعة المعدل؛ وشرح مفهوم وأنواع الأخطاء المحاسبية.
Week 12	تحديد المعالجات المحاسبية لتصحيح الأخطاء؛ وإعداد قيود التسوية وميزان المراجعة المعدل.
Week 13	الحسابات الختامية والقوائم المالية؛ ومفهوم وطبيعة الحسابات المالية والقوائم المالية.
Week 14	مفهوم حساب المتاجرة؛ وعملية إعداد حساب المتاجرة وقيود الغلق للعمليات المالية المتعلقة به.
Week 15	مفهوم حساب الأرباح والخسائر وقيود غلق الحسابات المتعلقة به؛ وإعداد قائمة المركز المالي.
Week 16	أسبوع المراجعة قبل الامتحان النهائي.

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	None
Week 2	None
Week 3	None
Week 4	None
Week 5	None
Week 6	None
Week 7	None

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Kieso, D. E., Weygandt, J. J., Warfield, T. D., Wiecek, I. M., & McConomy, B. J. (2019). <i>Intermediate Accounting, Volume 2</i> . John Wiley & Sons.	Yes
Recommended Texts	Weygandt, J. J., Kieso, D. E., Kimmel, P. D., Trenholm, B., Warren, V., & Novak, L. (2019). <i>Accounting Principles, Volume 2</i> . John Wiley & Sons.	Yes
Websites		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title اسم المقرر	اللغة الانكليزية		Module Delivery
Module Type نوع المقرر	S		<input checked="" type="checkbox"/> Theory نظري <input type="checkbox"/> Lecture اونلاين <input type="checkbox"/> Lab مختبر <input type="checkbox"/> Tutorial مراجعة <input type="checkbox"/> Practical عملي <input type="checkbox"/> Seminar سيمينر
Module Code رمز المقرر	BCAS63		
ECTS Credits عدد ساعات المقرر اليومي	2		
SWL (hr/sem) عدد الساعات بالفصل الدراسي	30		
Module Level مستوى المقرر	المستوى الثاني	Semester of Delivery الفصل الدراسي	
Administering Department القسم الاداري	المحاسبة	College رمز الجامعة	
Module Leader مدير المقرر	م.م. حوراء عباس	e-mail	
Module Leader's Acad. Title اللقب العلمي لمدير المقرر	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification شهادة مدير المقرر	ماجستير
Module Tutor مدرس المقرر	م.م. حوراء عباس	e-mail	
Peer Reviewer Name اسم المراجع		e-mail	
Scientific Committee Approval Date تاريخ اعداد الوصف	2026/2/1	Version Number	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">تطوير مهارات اللغة : تحسين مهارات القراءة، الكتابة، الاستماع، والتحدث باللغة الإنجليزية.فهم المصطلحات المحاسبية : تمكين الطلاب من استخدام المصطلحات المحاسبية باللغة الإنجليزية بشكل صحيح .تعزيز التواصل ل : تحسين القدرة على التواصل الفعال في السياقات الأكاديمية والمهنية.تنمية التفكير النقدي : تشجيع الطلاب على تحليل النصوص والمواقف باللغة الإنجليزية .تحقيق الإلمام الثقافي : تعزيز الفهم الثقافي من خلال دراسة الأدب والنصوص الإنجليزية
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">تحسين مهارات الكتابة : قدرة الطلاب على كتابة تقارير ومقالات أكاديمية باللغة الإنجليزية.فهم المصطلحات المحاسبية : تقان استخدام المصطلحات المحاسبية باللغة الإنجليزية في السياقات المختلفة .تطوير مهارات القراءة : القدرة على قراءة النصوص الأكاديمية والتقنية وفهم محتواها .التعبير الشفهي: تعزيز مهارات التحدث والعرض باللغة الإنجليزية أمام الجمهور .الاستماع الفعال : تحسين مهارات الاستماع وفهم المحاضرات والنقاشات باللغة الإنجليزية
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<ul style="list-style-type: none">مقدمة في اللغة الإنجليزيةالقواعد الأساسيةمهارات الكتابةمهارات القراءةالتعبير الشفهيالمصطلحات المحاسبيةمهارات الاستماعالأدب والنصوص الإنجليزية

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<p>تتضمن استراتيجيات التعليم و التعلم لمادة اللغة الانجليزية في الاقسام المحاسبية بكلية الادارة و الاقتصاد في الجامعات العراقية استخدام المحاضرات التفاعلية لتعزيز الفهم و المشاركة . تعقد ورش عمل لتطبيق المصطلحات المحاسبية في سياقات عملية مما يساعد الطلاب على ربط المعرفة النظرية بالواقع العملي . يتم تنظيم نشاطات جماعية لتعزيز مهارات التواصل و التعبير الشفهي . تستخدم المواد الادبية و النصوص الاكاديمية لتعزيز مهارات القراءة و التحليل تقييم اداء الطلاب من خلال اختبارات و مشاريع عملية لضمان تحقيق الاهداف التعليمية</p>
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	30	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	12	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	45		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO # 2,4
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 1,3,5
	Projects / Lab.	1	10%(10)	cont	
	Report	1	10% (10)	10	LO # 8,9
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	8	LO # 3,5,9
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Material Covered	
Week	Material Covered
Week 1	الوحدة الأولى: الأزمنة.
Week 2	الأسئلة وأدوات الاستفهام.
Week 3	الوحدة الثانية: استخدامات (Have) و (Have got).

Week 4	المضارع المستمر والمضارع البسيط.
Week 5	الوحدة الثالثة: الماضي البسيط.
Week 6	الماضي المستمر.
Week 7	امتحان منتصف الفصل الدراسي (الفاينل الجزئي).
Week 8	الوحدة الرابعة: الكميات.
Week 9	استخدام (Some) و (Any).
Week 10	الوحدة الخامسة: النوايا المستقبلية.
Week 11	أنماط الأفعال.
Week 12	الوحدة السادسة: صفات المقارنة.
Week 13	صفات التفضيل.
Week 14	الوحدة السابعة: المضارع التام والماضي البسيط.
Week 15	الامتحان الداخلي الثاني.

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	None
Week 2	None
Week 3	None
Week 4	None
Week 5	None
Week 6	None
Week 7	None

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	THE NEW HEADWAY PRE-INTERMEDIATE BOOK By John and Liz Soars	No
Recommended Texts		No
Websites	Specialized Websites	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title اسم المقرر	محاسبة متوسطة 2		Module Delivery
Module Type نوع المقرر	C		<input checked="" type="checkbox"/> Theory نظري <input type="checkbox"/> Lecture اونلاين <input type="checkbox"/> Lab مختبر <input type="checkbox"/> Tutorial مراجعة <input type="checkbox"/> Practical عملي <input type="checkbox"/> Seminar سيمينر
Module Code رمز المقرر	AC3007		
ECTS Credits عدد ساعات المقرر اليومي	3		
SWL (hr/sem) عدد الساعات بالفصل الدراسي	45		
Module Level مستوى المقرر	المستوى الثاني	Semester of Delivery الفصل الدراسي	
Administering Department القسم الاداري	المحاسبة	College رمز الجامعة	
Module Leader مدير المقرر	م.م. علي عبد الرضا	e-mail	
Module Leader's Acad. Title اللقب العلمي لمدير المقرر	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification شهادة مدير المقرر	ماجستير
Module Tutor مدرس المقرر	م.م. علي عبد الرضا	e-mail	
Peer Reviewer Name اسم المراجع		e-mail	
Scientific Committee Approval Date تاريخ اعداد الوصف	2026/2/1	Version Number	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">فهم المبادئ الأساسية للمحاسبةتطوير مهارات التحليل الماليتطبيق المعايير المحاسبيةتعزيز التفكير النقدي
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">تفسي المبادئ المحاسبيةإعداد القوائم الماليةتحليل البيانات الماليةتطبيق المعايير المحاسبيةحل المشكلات المحاسبية
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<ul style="list-style-type: none">مقدمة في المحاسبة المتوسطةقائمة الدخلالدورة المحاسبيةالسجلات المحاسبيةإعداد القوائم الماليةالمحاسبة على أساس الاستحقاق والنقدالمبادئ المحاسبية الأساسية

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<p>يجب على التدريسي اعتماد استراتيجيات متعددة لتدريس مادة أساسيات المحاسبة المتوسطة، مثل استخدام التعلم النشط لتعزيز مشاركة الطلاب، وتوظيف دراسات الحالة الواقعية لتطبيق المفاهيم النظرية. كما يُستحسن توفير موارد تعليمية متنوعة، مثل الفيديوهات والبرامج المحاسبية، لتسهيل الفهم. أخيراً، يمكن استخدام تقنيات التقييم المستمر لمتابعة تقدم الطلاب وتحديد نقاط القوة والضعف</p>
-------------------	--

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	45	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	30	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO # 2,4
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 1,3,5
	Projects / Lab.	1	10%(10)	cont	
	Report	1	10% (10)	10	LO # 8,9
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	8	LO # 3,5,9
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Material Covered	
Week	Material Covered
Week 1	المحاسبة عن المخزون السلعي , مفهوم المخزون السلعي في الشركات التجارية والصناعية

Week 2	المحاسبة عن المخزون السلعي وفق نظام الجرد الدوري والمستمر
Week 3	طرق تقييم المخزون السلعي والافصاح عنه في الكشوفات المالية
Week 4	المحاسبة عن الاستثمارات المالية , مفهوم الاستثمارات , أنواع الأوراق المالية
Week 5	المحاسبة عن الاستثمارات في أوراق الدين
Week 6	المحاسبة عن الاستثمارات في أوراق الملكية
Week 7	امتحان منتصف الفصل
Week 8	تقييم المحفظة الاستثمارية في نهاية الفترة والافصاح عنها في الكشوفات المالية
Week 9	الامتحان الشهري الاول مع حل اسئلة الامتحان
Week 10	المحاسبة عن الموجودات الثابتة , مفهوم الموجودات الثابتة , خصائصها
Week 11	طرائق الحصول على الموجودات الثابتة
Week 12	اندثار الموجودات الثابتة , طرق احتساب الاندثار , واثباته في السجلات
Week 13	انخفاض الموجودات الثابتة وطرق التخلص من الموجودات الثابتة
Week 14	المحاسبة عن الموجودات غير الملموسة , مفهوم الموجودات غير الملموسة وطرق الحصول على الموجودات غير الملموسة واحتساب الإطفاء والمعالجة المحاسبية له
Week 15	المحاسبة عن المطلوبات المتداولة , المطلوبات المحتملة

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	None
Week 2	None
Week 3	None
Week 4	None
Week 5	None

Week 6	None
Week 7	None

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب المحاسبة المالية المتوسطة عل وفق المعايير الدولية - الدولية لاعداد التقارير المالية للمؤلف أ.د.طلال الجاوي	No
Recommended Texts	كتاب المحاسبة المتوسطة للمؤلفين أ.م.د بشرى فاضل الطائي - أ.م. حكيم حمود الساعدي	No
Websites	اي موقع الكتروني يخص مبادئ المحاسبة المالية	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (فيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

المرحلة الثالثة / الكورس الخامس

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	تحليل القوائم المالية
رمز المقرر:	AC5005
الفصل / السنة:	الأول / 2025-2026
اسم البرنامج الدراسي:	بكالوريوس محاسبة
تاريخ إعداد هذا الوصف:	2025/10/14
أشكال الحضور المتاحة:	حضور
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	2 ساعة / 2 وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	م.م علي عبد الرضا
اللقب العلمي:	مدرس مساعد
الايمل الجامعي:	
اهداف المقرر:	
	<ol style="list-style-type: none">1. تزويد الطلاب بفهم شامل لأدوات وتقنيات تحليل الأداء المالي.2. تدريب الطلبة على تحليل القوائم المالية باستخدام البيانات الحقيقية.3. تمكين الطلبة من استخدام النسب المالية لتقييم الصحة المالية.4. تنمية المهارات التطبيقية في تحليل التدفقات النقدية.5. تطوير القدرة على اتخاذ قرارات استثمارية مبنية على تحليل مالي علمي.6. ربط التحليل المالي بالمعايير المهنية والأخلاقية.7. تعزيز التفكير النقدي في التعامل مع التقارير المالية.8. إعداد الطالب لاستخدام أدوات التحليل الحاسوبي.9. بناء كفاءة عالية في تقديم تقارير تحليل مالي دقيقة.
	1. استراتيجيات التعليم والتعلم:
	<ol style="list-style-type: none">1. المحاضرات النظرية.2. دراسات حالة واقعية.3. مشروعات تحليلية جماعية.4. مناقشات تفاعلية.5. تمارين صفية وتطبيقات عملية.6. استخدام برامج التحليل المالي.7. عروض تقديمية.8. أوراق عمل تدريبية.

2. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ - الأهداف المعرفية:

1. فهم المفاهيم الأساسية في التحليل المالي.
2. التمييز بين أنواع التحليل المالي (أفقي، عمودي، نسبي).
3. تفسير العلاقة بين القوائم المالية والأداء المؤسسي.
4. فهم كيفية تقييم السيولة والربحية والملاءة المالية.
5. تطبيق التحليل باستخدام القوائم النقدية والنسب.
6. إدراك العوامل المؤثرة في إعداد التقارير المالية.
7. الربط بين التحليل المالي وصنع القرار الإداري.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

1. استخدام أدوات التحليل المالي بكفاءة.
2. تقييم القوائم المالية وتحليلها.
3. تقديم تقارير تحليل مالي احترافية.
4. استخدام البرمجيات المتخصصة في التحليل.
5. التعامل مع الحالات المعقدة في البيانات المالية.
6. تطبيق النماذج المختلفة في تقييم الأداء المالي.
7. إجراء التحليل النقدي واتخاذ قرارات مالية مبنية على النتائج.

ج- طرائق التعليم والتعلم:

1. محاضرات نظرية مدعمة بأمثلة عملية.
2. دراسات حالة تحليلية.
3. مشاريع تطبيقية جماعية.
4. تدريبات على برامج تحليل مالي.
5. مناقشات صفية هادفة.

د- طرائق التقييم:

1. امتحانات شهرية.
2. مشاريع تطبيقية لتحليل قوائم مالية حقيقية.
3. الامتحان النهائي.
4. اختبارات قصيرة وتمارين صفية

3. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم نطاق المقرر وأهدافه	مقدمة عن المقرر	شرح نظري	مشاركة ومناقشة
2	2	تعريف أنواع التحليل المالي	مقدمة للتحليل المالي	شرح ومناقشة	اختبار وتمارين صفية
3	2	التمييز بين أنواع التحليل	أنواع التحليل المالي	أمثلة عملية	نقاش وتمارين صفية
4	2	تحليل مكونات البيانات المالية	مكونات التحليل المالي	دراسة حالة ومحاضرة	واجب واختبار
5	2	تطبيق نماذج التقييم والتحليل المالي	نماذج تحليل وتقييم الأداء المالي	شرح ومثال عملي	اختبار وعمل جماعي
6	2	فهم التقارير المالية القانونية	تحليل التقارير المالية وبيئة الإبلاغ	نشاط جماعي	دراسة حالة ومشاركة
7	2	تحليل جدول التدفقات النقدية	تحليل التدفقات النقدية	دراسة حالة	واجب واختبار
8	2	تحليل الطريقة المباشرة	الطريقة المباشرة للتدفقات النقدية	عمل جماعي	تمارين صفية
9	2	تقييم الفهم النظري والتطبيقي	الامتحان الشهري الأول	مراجعة وامتحان	امتحان شهري
10	2	تفسير النسب المالية وتحليلها	تحليل النسب المالية	شرح ومناقشة	اختبار ودراسة حالة
11	2	تقييم السيولة والربحية والملاءة	التحليل المالي للنسب المتقدمة	عمل جماعي	تمارين صفية
12	2	التنبؤ بالإخفاق المالي	تقييم المشروع وسياسات الاستثمار	مشروع جماعي	واجب ومشاركة
13	2	تقييم الفهم التراكمي	الامتحان الشهري الثاني	مراجعة وامتحان	امتحان شهري
14	2	مراجعة وتقييم المقرر	مراجعة للمقرر والمفاهيم الرئيسية	شرح وعمل جماعي	دراسة حالة واختبار
15	2	قياس المستوى النهائي للطلبة	مراجعة شاملة	مراجعة	مراجعة شاملة

4. تقييم المقرر :

- تحليل نتائج الطلاب في الامتحانات القصيرة والنهائية.
- متابعة أداء الطلبة في المشاريع التطبيقية.
- مقارنة التحصيل بين الفصول المختلفة.

5. مصادر التعلم والتدريس :

1. Fridson, M. S., & Alvarez, F. (2022). *Financial statement analysis: a practitioner's guide*. John Wiley & Sons.
2. Olayinka, A. A. (2022). *Financial statement analysis as a tool for investment decisions*. IJFAM.
3. Wang, Y., Yu, M., & Gao, S. (2022). *Gender diversity and financial statement fraud*. Journal of Accounting and Public Policy.
4. Mrema, T. V. (2024). *Financial Statements Analysis Tools in Tanzania's Commercial Banks*. ADFJ.
5. Adhikari, A., & Ionici, O. (2022). *Teaching financial statements analysis using Bloomberg*. Journal of Education for Business.

6. أوراق عمل ودراسات حالة واقعية من السوق المحلية والعالمية.

7. مصادر إلكترونية من برامج التحليل المالي مثل Excel و Power BI و Quick Analysis Tools.

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر:	محاسبة الشركات
2.رمز المقرر:	AC5002
3.الفصل / السنة:	الكورس الأول
4.اسم البرنامج الدراسي :	بكالوريوس علوم محاسبية
5.تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/14
6.أشكال الحضور المتاحة	صفوف دراسية
7.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات	75 ساعة (5 ساعات أسبوعيا × 15 أسبوع)
8.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)	م.م. محمود ابراهيم
9.	
10.اللقب العلمي :	مدرس مساعد
11.الايمل الجامعي :	

12.اهداف المقرر :

التغطية الشاملة لأهم موضوعات المحاسبة المالية.

- 1- تعليم الطالب مهارات التعامل مع مختلف الحالات التي تتعلق بموضوع الشركات بأنواعها.
- 2- مهارات تحديد المشاكل المتعلقة بالشركات وتحليل اسبابها وتقديم الحلول .
- 3- مهارات مواكبة المستجدات وما تفرضه المتغيرات القانونية والتشريعات او تقنيات الاعمال .
- 4- مهارات تحديد اسباب التصفية والانسحاب او الانضمام.

13.استراتيجيات التعليم والتعلم :

1. التعليم التعاوني
- 2.التعليم القائم على المشاريع
- 3.التعليم المدمج
- 4.دراسة الحالة case study
5. التعلم القائم على حل المشكلات (PBL)
6. التغذية الراجعة الفورية

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ - الأهداف المعرفية :

الأهداف المعرفية :-

- أ1 - فهم طبيعة عمل محاسبة الشركات .
- أ2 - التمييز بين الخصائص الأساسية للشركات التضامنية والشركات المساهمة .
- أ3 - معرفة المعالجات المحاسبية للشركات .
- أ4 - التركيز على المعالجات المحاسبية للشركات التضامنية.
- أ5 - التركيز على المعالجات المحاسبية للشركات المساهمة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :-

- ب1 - معرفة مكونات محاسبة الشركات من خلال توضيح الأساس النظري والعملي.
- ب2 - معرفة كيفية إجراء المعالجات المحاسبية للشركات التضامنية .
- ب3 - معرفة كيفية إجراء المعالجات المحاسبية للشركات المساهمة

ج- طرائق التعليم والتعلم :

- 1- تزويد الطلبة بالمفاهيم والإجراءات المناسبة اللازمة لفهم محاسبة الشركات .
- 2- توضيح محاسبة الشركات بصورة عامة .
- 3- تطبيق بعض الأمثلة التوضيحية لكل موضوع، وحل التمارين الشاملة لكل موضوع .
- 4- تكليف الطلبة بحل الواجبات في نهاية كل فصل من الكتاب المقرر فضلاً عن بعض التمارين الخارجية.

د- طرائق التقييم :

- مشاركات في المحاضرة.
- أداء الواجبات وتقديمها بالموعد المحدد.
- الأسئلة القصيرة خلال المحاضرة والطلب من الطلاب الاجابة عليها.
- الامتحانات اليومية.
- الامتحانات الشهرية.

15.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	(1) وصف مفهوم الشركات (2) فهم الهدف العام للشركات (3) تحديد الخصائص الأساسية للشركات التضامنية .	المحاسبة في الشركات التضامنية	تزويد الطلبة بالمفاهيم والإجراءات المناسبة اللازمة لفهم الشركات - توضيح المحاسبة المالية من منظور فكري	مشاركات في المحاضرة , اثارة الأسئلة القصيرة من خلال المحاضرة .
الثاني	5	الإجراءات المحاسبية لتأسيس الشركة التضامنية		تطبيق بعض الأمثلة التوضيحية لكل موضوع , وحل التمارين الشاملة لكل موضوع .	أداء الواجبات وتقديمها بالموعد المحدد .
الثالث	5	وصف وتكوين راس المال للشركات التضامنية .		القاء المحاضرات وتطبيق بعض الأمثلة التوضيحية لكل موضوع , وحل التمارين الشاملة لكل موضوع .	القاء المحاضرة , واثارة النقاشات , اعطائهم تمارين حول المفردات
الرابع	5	تصفية الشركات التضامنية .		القاء المحاضرات وتطبيق بعض الأمثلة التوضيحية	تكليف الطلبة بحل الواجبات في نهاية كل فصل من الكتاب المقرر فضلا عن بعض التمارين الخارجية .
الخامس	5	الإجراءات المحاسبية لتصفية شركات التضامن .		تطبيق بعض الأمثلة التوضيحية لكل موضوع , وحل التمارين الشاملة لكل موضوع .	تكليف الطلبة بحل الواجبات في نهاية كل فصل من الكتاب المقرر فضلا عن بعض التمارين الخارجية .
السادس	5	انضمام شريك		القاء المحاضرات وتطبيق بعض الأمثلة التوضيحية لكل موضوع , وحل التمارين الشاملة لكل موضوع .	تكليف الطلبة بحل الواجبات في نهاية كل فصل

السابع	5	الإجراءات المحاسبية لانضمام الشريك	القاء المحاضرات وتطبيق بعض الأمثلة التوضيحية لكل موضوع , وحل التمارين الشاملة لكل موضوع .	أداء الواجبات وتقديمها بالموعد المحدد
الثامن	5	انسحاب شريك	تطبيق بعض الأمثلة التوضيحية	أداء الواجبات وتقديمها بالموعد المحدد
التاسع	5	الإجراءات المحاسبية لانضمام الشريك	تطبيق بعض الأمثلة التوضيحية	
العاشر	5	امتحان شهري		
الحادي عشر	5	الشركات المساهمة , مفهومها وخصائصها ومساوي وأنواع الشركات المساهمة وتكوين راس المال .	القاء المحاضرات وتطبيق بعض الأمثلة التوضيحية لكل موضوع , وحل التمارين الشاملة لكل موضوع .	تكليف الطلبة بحل الواجبات في نهاية كل فصل
الثاني عشر	5	اسهم راس المال وأنواع اسهم راس المال .	القاء محاضرات	اختبار صفي مع تكليف الطلبة بحل الواجبات .
الثالث عشر	5	تأسيس الشركة المساهمة والإجراءات المحاسبية .	القاء محاضرات	
الرابع عشر	5	تخفيض وزيادة راس المال للشركات المساهمة والاستثمار في اسهم الشركات المساهمة	القاء المحاضرة واثارة النقاشات وتطبيق بعض الأمثلة التوضيحية .	اختبار صفي مع تكليف الطلبة بحل الواجبات .
الخامس عشر	5	تصفية الشركات المساهمة	القاء المحاضرات وتطبيق بعض الأمثلة التوضيحية لكل موضوع , وحل التمارين الشاملة لكل موضوع .	اختبار صفي مع تكليف الطلبة بحل الواجبات .

16. مصادر التعلم والتدريس :	
مبادئ المحاسبة / القياس والافصاح في القوائم المالية د. رضوان حلوة حنان و د. نزار فليح البلداوي هاشم وراير / المحاسبة الإدارية .	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Kieso, Donald , et al., " Intermediate Accounting " Spiceland, David, et al., " Intermediate Accounting "	أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
محاسبة ضريبية
2. رمز المقرر
AC5004
3. الفصل الدراسي / سنة:
الفصل الاول / 2025 – 2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025 / 10 / 14
5. أشكال الحضور المتاحة:
قاعة دراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) :
3 ساعات في الاسبوع (45 ساعة) 3 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :
م . م عبدالمحسن عجيل عايد
8. أهداف المقرر
<p>1 . يهدف الى تعريف طلبة قسم المحاسبة بمفهوم محاسبة الضريبة واهدافها واهميتها وتصنيفاتها واركانها والجهات الخاضعة للضريبة وتطبيقاتها العملية فضلا عن نظرة تعريفية عن الاعفاءات والسماحات .</p> <p>2 . يهدف الى تعليم طلبة قسم المحاسبة اساسيات محاسبة الضريبة وما هي الدخول الخاضعة للضريبة وكيفية التحاسب عليها .</p> <p>3 . يهدف الى تعليم طلبة قسم المحاسبة من معرفة نطاق سريان الضريبة وسنوية الضريبة .</p> <p>4 . يهدف الى تعليم طلبة قسم المحاسبة من معرفة الاعفاءات الضريبية ، السماحات ، النفقات الواجبة الخصم</p> <p>5 . يهدف الى تعليم طلبة قسم المحاسبة باليات معالجة الخسائر ضريبيا .</p> <p>6 . يهدف الى تعليم طلبة قسم المحاسبة بالتعرف على طرق تقدير الضريبة .</p> <p>7 . تعريف طلبة قسم المحاسبة بمفهوم ضريبي العقار والعرضات والية احتسابها .</p> <p>8 . تعريف طلبة قسم المحاسبة بالية احتساب الضريبة على الرواتب .</p> <p>9 . تعريف طلبة قسم المحاسبة باجراءات الفحص الضريبي .</p>
9. استراتيجيات التدريس والتعلم
<p>1 . التعلم القائم على المشروعات : العمل على تشجيع الطلاب على العمل على مشاريع حقيقية تتعلق بالمحاسبة مما يتيح لهم تطبيق المفاهيم النظرية في مواقف عملية .</p> <p>2 . التعلم التعاوني : اي تقسيم الطلاب الى مجموعات صغيرة للعمل على مهام او مشاريع مشتركة مما يزيد من مهارات التعاون والعمل الجماعي .</p> <p>3 . التعلم القائم على الحالات الدراسية : اي حالات استخدام حالات دراسية واقعية لتحليل مشكلات المحاسبية واتخاذ القرارات بناء على البيانات المتاحة .</p> <p>4 . شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي .</p> <p>5 . وسائل الايضاح والعصف الذهني وعمل التقارير .</p> <p>6 . مناقشة وحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع .</p> <p>7 . توزيع الطلاب الى مجاميع لدراسة الحالات التطبيقية والعملية التي تخص المناهج العملية .</p>

10. هيكل المقرر					
أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	اختبارات شفوية	مفهوم الضريبة واهدافها وقواعدها واساسها القانوني	شرح المحاضرة	مناقشة
2	3	تطبيقات عملية وحلول	التهرب الضريبي واسبابه والتجنب الضريبي والازدواج الضريبي وانوعه	شرح المحاضرة	مناقشة
3	3	تطبيقات عملية وحلول	انواع الضرائب والهيكل الضريبي في العراق	مخطط يوضح المحاضرة	مناقشة وتوجيه الاسئلة
4	3	تطبيقات عملية وحلول	مفهوم المحاسبة الضريبية ومقومات النظام الضريبي	شرح المحاضرة	توجيه الاسئلة
5	3	تطبيقات عملية وحلول	الدخول الخاضعة للضريبة في التشريع الضريبي العراقي	مثال على اللوحة	توجيه الاسئلة
6	3	تطبيقات عملية وحلول	نطاق سريان الضريبة وسنوية الضريبة	مثال على اللوحة	توجيه الاسئلة
7	3	تطبيقات عملية وحلول	السماحات والاعفاءات وسعر الضريبة	مثال على اللوحة	توجيه الاسئلة
8					امتحان الشهري الاول
9	3	تطبيقات عملية وحلول	التنزيلات والخسائر	مثال على اللوحة	توجيه الاسئلة
10	3	تطبيقات عملية وحلول الخسائر	طرق تقدير الدخل الخاضع للضريبة	شرح المحاضرة	توجيه الاسئلة
11	3	تطبيقات عملية وحلول	الفحص الضريبي	شرح المحاضرة	توجيه الاسئلة
12	3	تطبيقات عملية وحلول	الضريبة على العقار	مثال على اللوحة	توجيه الاسئلة
13	3	تطبيقات عملية وحلول	الضريبة على العرصات	مثال على اللوحة	توجيه الاسئلة
14	3	تطبيقات عملية وحلول	الضريبة على الرواتب	مثال على اللوحة	توجيه الاسئلة
15					امتحان الشهر الثاني

11.تقييم المقرر	
توزيع الدرجات بين السعي (40 درجة) والامتحان النهائي للكورس (60 درجة)	
12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجد)	كتاب المحاسبة والتحاسب الضريبي 2014 كتاب المحاسبة الضريبية 2014
المراجع الرئيسية (المصادر)	أ . د طلال محمد علي الجلجاوي أ . م . د هيثم العنكي ، دار الكتب موزعون - ناشرون ، العراق - كربلاء ، 2014 أ . د . سعود جايد مشكور واخرون ، جامعة المثنى ، 2014 .
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
محاسبة منشآت مالية
2. رمز المقرر
AC30076
3. الفصل الدراسي / سنة:
الفصل الاول – 2025 – 2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/14
5. أشكال الحضور المتاحة:
قاعة دراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
45 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :
م . م ضي ماجد عبد
8. أهداف المقرر
1 . التعرف بمادة محاسبة المنشآت المالية من حيث المفهوم والاهداف 2 . دور المصارف التجارية في خدمة المجتمع 3 . دور شركات التأمين في خدمة المجتمع
9. استراتيجيات التدريس والتعلم
1 . التعلم القائم على المشروعات : العمل على تشجيع الطلاب على العمل على مشاريع حقيقية تتعلق بالمحاسبة مما يتيح لهم تطبيق المفاهيم النظرية في مواقف عملية . 2 . التعلم التعاوني : اي تقسيم الطلاب الى مجموعات صغيرة للعمل على مهام او مشاريع مشتركة مما يزيد من مهارات التعاون والعمل الجماعي . 3 . التعلم القائم على الحالات الدراسية : اي حالات استخدام حالات دراسية واقعية لتحليل مشكلات المحاسبية واتخاذ القرارات بناء على البيانات المتاحة . 4 . شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي . 5 . وسائل الايضاح والعصف الذهني وعمل التقارير . 6 . مناقشة وحوار حول المفردات المتعلقة بالموضوع . 7 . توزيع الطلاب الى مجاميع لدراسة الحالات التطبيقية والعملية التي تخص المناهج العملية .

10. هيكل المقرر					
أ س ب و ع	سا ع ا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	ان يكون الطالب قادر على فهم المواضيع	طبيعة النشاط المصرفي وانواع الاقسام الفنية	نظري وعلمي	كوز + اسئلة عامة ومناقشات
2	3	ان يكون الطالب قادر على فهم المواضيع	قسم امانة الصندوق	نظري وعلمي	كوز + اسئلة عامة ومناقشات

كوز + اسئلة عامة ومناقشات	نظري وعملي	الحسابات الجارية الدائنة والمدينة	ان يكون الطالب قادر على فهم المواضيع	3	3
كوز + اسئلة عامة ومناقشات	نظري وعملي	قسم الودائع النقدية الثابتة والتوفير	ان يكون الطالب قادر على فهم المواضيع	3	4
كوز + اسئلة عامة ومناقشات	نظري وعملي	قسم الاوراق التجارية	ان يكون الطالب قادر على فهم المواضيع	3	5
كوز + اسئلة عامة ومناقشات	نظري وعملي	قسم الحوالات الداخلية والخارجية	ان يكون الطالب قادر على فهم المواضيع	3	6
كوز + اسئلة عامة ومناقشات	نظري وعملي	قسم الاعتمادات المستندية	ان يكون الطالب قادر على فهم المواضيع	3	7
كوز + اسئلة عامة ومناقشات	نظري وعملي	قسم خطابات الضمان	ان يكون الطالب قادر على فهم المواضيع	3	8
		امتحان الشهر الاول	ان يكون الطالب قادر على فهم المواضيع	3	9
كوز + اسئلة عامة ومناقشات	نظري وعملي	تسويات قيدية	ان يكون الطالب قادر على فهم المواضيع	3	10
كوز + اسئلة عامة ومناقشات	نظري وعملي	الحسابات الختامية في المصارف	ان يكون الطالب قادر على فهم المواضيع	3	11
كوز + اسئلة عامة ومناقشات	نظري وعملي	المحاسبة في شركات التامين	ان يكون الطالب قادر على فهم المواضيع	3	12
كوز + اسئلة عامة ومناقشات	نظري وعملي	المعالجات المحاسبية للمصروفات والايرادات	ان يكون الطالب قادر على فهم المواضيع	3	13
كوز + اسئلة عامة ومناقشات	نظري وعملي	المعالجات المحاسبية للاستثمارات والاحتياطات	ان يكون الطالب قادر على فهم المواضيع	3	14
		امتحان الشهر الثاني	ان يكون الطالب قادر على فهم المواضيع	3	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجات بين السعي (40 درجة) والامتحان النهائي للكورس (60 درجة)

12. مصادر التعلم والتدريس

النظم المحاسبية المتخصصة – دكتور ثامر غضبان وآخرون	الكتب المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجد)
محاسبة منشآت مالية – حيدر وآخرون	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1.اسم المقرر:	النظام المحاسبي الموحد1
2.رمز المقرر:	AC5003
3.الفصل / السنة:	الاول / 2025-2026
4.اسم البرنامج الدراسي :	
5.تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/14
6.أشكال الحضور	حضور
7.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات	45 ساعة
8.اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم	د. علي عبد حاتم
9.	
10.اللقب العلمي :	مدرس
11.الايمل الجامعي :	
12.اهداف المقرر :	
<p>1. التغطية الشاملة لأهم موضوعات المحاسبة المالية. 2- تزويد الطالب بالمعرفة المتعلقة بالتسويق المصرفي (ما هيته، اهميته ، اهدافه ، انواعه، طرقه) مع تناول المفردات الاخرى المتعلقة بالمادة</p>	
13.استراتيجيات التعليم والتعلم :	

<ul style="list-style-type: none"> • إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت. • تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. • تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.
14.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :
أ - الأهداف المعرفية :
<p>1- يمكن الطالب من التعرف على أهمية النظام المحاسبي الموحد . 2- يمكن الطالب من التعرف على الفرق بين المحاسبة المالية و النظام المحاسبي الموحد . 3- اكتساب المعرفة الضرورية لمفهوم النظام المحاسبي الموحد .</p>
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:
<p>1 - محاضرات نظرية 2 - تقارير علمية 3 - مناقشة وتحليل تمارين قريبة من الواقع العملي .</p>
ج- طرائق التعليم والتعلم :
<p>1. - - تطبيقات ، حلقات نقاش. 2- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . 3- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .</p>
د- طرائق التقييم :
<p>- المشاركة في قاعة الدرس. - تقديم الأنشطة - اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة . - التدريب التفاعلي ..</p>

15.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفروض والمبادئ والاسس المحاسبية	نظرة عامة عن الفروض والمبادئ والاسس المحاسبية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	3	السمات والخصائص ونطاق التطبيق	السمات والخصائص ونطاق التطبيق	نظري	تطبيقات
3	3	دليل النظام المحاسبي الموحد	دليل النظام المحاسبي الموحد	نظري	تطبيقات
4	3	شرح دليل النظام المحاسبي الموحد	شرح دليل النظام المحاسبي الموحد	نظري	تطبيقات
5	3	المعالة المحاسبية لحساب الموجودات	حساب 12	نظري	تطبيقات
6	3		حساب 11	نظري	تطبيقات
7	3		حساب 13	نظري	تطبيقات
8	3		انواع الموجودات	نظري	تطبيقات
9	3	المعالة المحاسبية لحساب المطلوبات	انواع المطلوبات	نظري	تطبيقات
10	3		المعالجة المحاسبية للمطلوبات	نظري	تطبيقات
11	3		المعالجة المحاسبية لحقوق الملكية	نظري/ عملي	تطبيقات
12	3	المعالة المحاسبية لحساب الاستخدامات	حساب 31	نظري	تطبيقات
13	3		حساب 32, 33	نظري	تطبيقات
14	3		حساب 34, 35, 36	نظري	تطبيقات
15	3		حساب 37, 38, 39	نظري	تطبيقات
16.تقييم المقرر :					
17.مصادر التعلم والتدريس :					
1- الكتب المقررة المطلوبة			النظام المحاسبي الموحد		
2- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير ,)			النظام المحاسبي الموحد وتطبيقاته في الوحدات الاقتصادية/ طالب الواعظ / رزاق نور عمران		

المرحلة الثالثة / الكورس السادس

نموذج وصف المقرر

النظام المحاسبي الموحد2	18.اسم المقرر:
AC5009	19.رمز المقرر:
الثاني / 2025-2026	20.الفصل / السنة:
	21.اسم البرنامج الدراسي
2025/10/14	22.تاريخ إعداد
حضور	23.أشكال الحضور
45 ساعة	24.عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات
د. علي عبد حاتم	25.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم
	26.
مدرس	27.اللقب العلمي :
	28.الايمل الجامعي :
	29.اهداف المقرر :
1. التغطية الشاملة لأهم موضوعات المحاسبة المالية. 2- تزويد الطالب بالمعرفة المتعلقة بالتسويق المصرفي (ما هيته، اهميته ، اهدافه ، انواعه، طرقه) مع تناول المفردات الاخرى المتعلقة بالمادة	
30.استراتيجيات التعليم والتعلم :	
<ul style="list-style-type: none">• إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت.• تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.• تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.	

31.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :	
أ - الأهداف المعرفية :	
1- يمكن الطالب من التعرف على اهمية النظام المحاسبي الموحد . 2- يمكن الطالب من التعرف على الفرق بين المحاسبة المالية و النظام المحاسبي الموحد . 3- اكتساب المعرفة الضرورية لمفهوم النظام المحاسبي الموحد .	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
1 - محاضرات نظرية 2 - تقارير علمية 3 - مناقشة وتحليل تمارين قريبة من الواقع العملي .	
ج- طرائق التعليم والتعلم :	
1. - - تطبيقات ، حلقات نقاش. 2- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . 3- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .	
د- طرائق التقييم :	
- المشاركة في قاعة الدرس. - تقديم الأنشطة - اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة . - التدريب التفاعلي ..	

32.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الموارد	المعالجة المحاسبية للموارد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
2	3	الموارد	المعالجة المحاسبية للموارد	نظري	تطبيقات
3	3	الموارد	المعالجة المحاسبية للموارد	نظري	تطبيقات
4	3	الحسابات الختامية	القوائم المالية والحسابات الختامية	نظري	تطبيقات
5	3	الحسابات الختامية	القوائم المالية والحسابات الختامية	نظري	تطبيقات
6	3	الحسابات الختامية	القوائم المالية والحسابات الختامية	نظري	تطبيقات
7	3	المستندات والسجلات المستخدمة	المجموعة الدفترية والمستندية	نظري	تطبيقات
8	3	ميزان المراجعة	ميزان المراجعة	نظري	تطبيقات
9	3	التكاليف	التكاليف في النظام المحاسبي الموحد	نظري	تطبيقات
10	3	التكاليف	التكاليف في النظام المحاسبي الموحد	نظري	تطبيقات
11	3	التكاليف	التكاليف في النظام المحاسبي الموحد	نظري/عملي	تطبيقات
12	3	التكاليف	التكاليف في النظام المحاسبي الموحد	نظري	تطبيقات

تطبيقات	نظري	الموازنات التخطيطية في النظام	الموازنات	3	13
تطبيقات	نظري	نسب الاندثار	الاندثار	3	14
مناقشة	نظري	مكنة النظام المحاسبي الموحد	مكنة النظام	3	15
33.تقييم المقرر :					
34.مصادر التعلم والتدريس :					
النظام المحاسبي الموحد			1- الكتب المقررة المطلوبة		
النظام المحاسبي الموحد وتطبيقاته في الوحدات الاقتصادية/ طالب الواعظ / رزاق نور عمران			2- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية , التقارير ,)		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
محاسبة التكاليف
2. رمز المقرر

AC5010

3. الفصل الدراسي / سنة:

الكورس الثاني

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2026/2/1

5. أشكال الحضور المتاحة:

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)

45 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

م.د. حسن جميل

8. أهداف المقرر

- تزويد الطالب بأهم مبادئ وأساسيات محاسبة التكاليف
- تزويد الطالب بكيفية تطبيق محاسبة التكاليف في الشركات الصناعية
- التعريف بمحاسبة التكاليف وبيان أهميتها في وضع إطار نظري وعملي لاستخدامها.
- تعليم الطالب كيفية حساب كلفة السلعة أو الخدمة وتسجيل العمليات المالية في السجلات المحاسبية.
- تعريف الطالب بالقوائم المالية التي تنتجها الشركات الصناعية في نهاية الفترة المالية
- تقوية مهارات الطالب على إعداد القوائم المالية والكشوفات الملحقة بها التي تخص الشركات.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعريف بالمحاسبة كعلم وفن تسجيل العمليات المالية في السجلات .
- 2- التعريف بالمحاسبة كنظام للمعلومات المحاسبية .
- 3- تسجيل القيود اليومية في السجلات المحاسبية .
- 4- ترحيل العمليات المالية إلى سجل الأستاذ.
- 5- تصنيف وتبويب الحسابات وتلخيصها .
- 6- إعداد ميزان المراجعة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 – تثبيت العمليات المالية في سجل اليومية العامة وسجل الأستاذ .
- ب 2 – التعريف بالدورة المحاسبية وحسابات مراقبة الإنتاج .
- ب 3 – معالجة البضاعة التامة الصنع وتحت التشغيل وتكلفتها .
- ب 4- معالجة التلف الطبيعي والتلف غير الطبيعي .

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	6	فهم الطالب للدرس	نظريات محاسبة التكاليف: النظرية المباشرة	محاضرات نظرية، دراسة حالة، مناقشة	امتحانات شفوية، أسئلة يومية
4-3	5	فهم الطالب للدرس	نظريات محاسبة التكاليف: النظرية المتغيرة	محاضرات نظرية، دراسة حالة، مناقشة	امتحانات شفوية، أسئلة يومية
6-5	5	فهم الطالب للدرس	نظريات محاسبة التكاليف: النظرية المستغلة	محاضرات نظرية، دراسة حالة، مناقشة	امتحانات شفوية، أسئلة يومية
8-7	5	فهم الطالب للدرس	الرقابة على عناصر التكاليف	محاضرات نظرية، دراسة حالة، مناقشة	امتحانات شفوية، أسئلة يومية
10-9	5	فهم الطالب للدرس	نظم محاسبة التكاليف	محاضرات نظرية، دراسة حالة، مناقشة	امتحانات شفوية، أسئلة يومية
-11 12	5	فهم الطالب للدرس	نظام تكاليف الأوامر الإنتاجية	محاضرات نظرية، دراسة حالة، مناقشة	امتحانات شفوية، أسئلة يومية
-13 15	5	فهم الطالب للدرس	نظام تكاليف المراحل الإنتاجية	محاضرات نظرية، دراسة حالة، مناقشة	امتحانات شفوية، أسئلة يومية

11. استراتيجيات التدريس والتعلم
التعلم عن طريق المحاضرات الأسبوعية إجراء الامتحانات والاختبارات المفاجئة للطلاب حضورياً.

12. تقييم المقرر
<ul style="list-style-type: none"> • امتحانات شفوية • امتحانات شهرية • امتحانات يومية • حضور والتزام الطالب بالدراسات
13. مصادر التعلم والتدريس
الكتب المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجد) محاسبة التكاليف / د. صلاح مهدي الكواز / 2020
المراجع الرئيسية (المصادر) 2018 الحكيم عبد تيسير محمد د. / التكاليف محاسبة مبادئ 2018 جاسم نصيف د. / التكاليف محاسبة مبادئ

نظم محاسبة التكاليف / د. محمد عباده نعمان 2016 /	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مبتعث (الانترنت مكتبة على موقع http://alqashi.com/wp/?page_id=801 القشي ظاهر مكتبة	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	المحاسبة المتقدمة
2. رمز المقرر	AC5007
3. الفصل الدراسي / سنة:	الكورس الثاني
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/2/1
5. أشكال الحضور المتاحة:	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعة 45
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.م. ضي ماجد
8. أهداف المقرر	إعطاء معلومات أولية للطالب في مفهوم الشركات المساهمة وأنواعها وخصائصها ونظرة عامة على قانون الشركات العراقي رقم 21 لسنة 1997 المعدل، والتعرف على ماهية شركات المساهمة والإجراءات المحاسبية لحسابات الشركاء وزيادة وتخفيض رأسمال الشركة وتصفية الشركات المساهمة
9. طرائق التعليم و التعلم	الشرح وإلقاء المحاضرات الأسئلة والمناقشات الجماعية Power Point. عرض النماذج الفعلية للعمل المحاسبي باستخدام برنامج
10. استراتيجيات التدريس والتعلم	أ- الأهداف المعرفية:
	<ul style="list-style-type: none"> • 1- معرفة وفهم المفاهيم والإجراءات المحاسبية ذات الصلة بعمل الشركات المساهمة . • 2- إكساب الطالب الخبرة . • 3- تعريف الطالب بالمستجدات الخاصة بالمساهمة . • 4- كيفية التعامل مع حسابات المساهمين محاسبياً .
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
	<ul style="list-style-type: none"> • 1- تسليط الضوء على الإجراءات والمعالجات المحاسبية لحسابات المساهمين .

- ب2- متابعة القوانين والأنظمة والمعايير الصادرة حديثاً وما يستجد من قرارات خاصة بها وكيفية تطبيقها .
- ب3- آثار تطبيق المحاسبة المتقدمة على القوائم المالية.

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- دراسة الحالة النفسية للطالب .
- ج2- تشجيع العمل بروح الفريق .
- ج3- تعزيز المنافسة .
- ج4- استخدام مبدأ المكافآت .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة

- د1- المعرفة المنقولة من مواد محاسبية سابقة مثل مبادئ المحاسبة والمحاسبة المتوسطة .
- د2- تهيئة العمل ضمن المناخ الوظيفي .
- د3- تأهيل الطالب ومنحه قابلية التوظيف في كافة القطاعات .
- د4- تكليف الطلاب بإعداد أوراق بحثية .

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	الهدف من التعليم	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	التعرف على مفهوم الشركات وماهيتها وأنواع وخصائص الشركات	مدخل لدراسة الشركات	إلقاء المحاضرات	الاختبارات الشفوية
الثاني	4	الشركات المساهمة مفهومها وتأسيسها	عقد تأسيس الشركة المساهمة	إلقاء المحاضرات	الاختبارات الشفوية
الثالث				إلقاء المحاضرات	الاختبارات الشفوية
الرابع			إصدار أسهم رأس المال	إلقاء المحاضرات	الاختبارات الشفوية
الخامس - السادس		أسهم رأس المال	المعالجات المحاسبية للأسهم غير المقبوضة	إلقاء المحاضرات	الاختبارات الشفوية
السابع - الثامن			المعالجات المحاسبية لإعادة اقتناء الأسهم	إلقاء المحاضرات	الاختبارات الشفوية
التاسع	4	الامتحان الفصلي	الامتحان الفصلي		
العاشر	4	زيادة رأس المال	طرق زيادة رأس المال	إلقاء المحاضرات	الاختبارات الشفوية
الحادي عشر	4	تخفيض رأس المال	طرق تخفيض رأس المال	إلقاء المحاضرات	الاختبارات الشفوية
الثاني عشر	4	تغيير ملكية الشركات	المعالجة المحاسبية	إلقاء المحاضرات	الاختبارات الشفوية

الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرات	التصفية السريعة	تصفية الشركات	4	الثالث عشر
الاختبارات الشفوية	إلقاء المحاضرات	التصفية التدريجية			الرابع عشر
		الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	4	الخامس عشر

12. تقييم المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الشفوية . • الاختبارات التحريرية . • إعداد التقارير . 	
13. مصادر التعلم والتدريس	
محاسبة الشركات / أ.د بشرى المشهداني.	الكتب المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجد)
Advanced Financial Accounting / John Larsen.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
ما يتم نشره من إصدارات في الإنترنت سواء كانت بحوث أو دراسات أو مقالات تخص الموضوع.	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
محاسبة المصادر الطبيعية
2. رمز المقرر

AC5008

3. الفصل الدراسي / سنة:

الكورس الثاني

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2026/2/1

5. أشكال الحضور المتاحة:

حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)

45 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

م.م. عبد المحسن عجيل

8. أهداف المقرر

- تزويد الطالب بالمعلومات الخاصة بالعمليات المحاسبية للتعامل مع الشركات الاستخراجية.
- الإلمام بالنظام المحاسبي لشركات النفط.
- تعميق فهم الطلاب نظرياً وتطبيقياً للمعالجات المحاسبية المتعلقة بعمل الشركات النفطية

9. استراتيجيات التدريس والتعلم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة وفهم المفاهيم والإجراءات المحاسبية ذات الصلة بعمل الشركات الاستخراجية.
- 2- إكساب الطالب الخبرة.
- 3- تعريف الطالب بالمستجدات العلمية.
- 4- كيفية التعامل مهنيًا.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- تسليط الضوء على الإجراءات والمعالجات المحاسبية لصناعة النفط.
- 2- الأخذ بالحسبان أحدث الممارسات المحاسبية للشركات النفطية.
- 3- مهارة إعداد الحسابات الختامية.

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1ج -دراسة الحالة النفسية للطالب.
- 2ج -تشجيع العمل بروح الفريق.
- 3ج -تعزيز المنافسة.
- 4ج -استخدام مبدأ المكافآت.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة :

- 1د -المعرفة المنقولة من مواد محاسبية سابقة مثل مبادئ المحاسبة والمحاسبة المتوسطة ومحاسبة التكاليف.
- 2د -تهيئة العمل ضمن المناخ الوظيفي.
- 3د -تأهيل الطالب ومنحه قابلية التوظيف في كافة القطاعات.

• 4- تكليف الطلاب بإعداد أوراق بحثية.

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	خصائص نشاط الصناعات الاستخراجية وطبيعة محاسبة النفط	الأصول المتناقصة ومحاسبة النفط	إلقاء المحاضرات	الاختبارات الشفوية
الثاني	3	أنواع وخصائص نفقات البحث والاستكشاف	نفقات البحث والاستكشاف	إلقاء المحاضرات	الاختبارات الشفوية
الثالث	3	طريقة المصروفات الرأسمالية - الطريقة الإيرادية - طريقة المجهودات الناجحة	المعالجة المحاسبية لنفقات البحث والاستكشاف	إلقاء المحاضرات	الاختبارات الشفوية
الرابع	3	أمثلة وتمارين تطبيقية حول الموضوع	المعالجة المحاسبية لنفقات البحث والاستكشاف	إلقاء المحاضرات	الاختبارات الشفوية
الخامس	3	تسجيل نفقات الحصول على حق الامتياز	تسجيل نفقات البحث والاستكشاف	إلقاء المحاضرات	الاختبارات الشفوية
السادس	3	تسجيل نفقات الاستكشاف الجيولوجي - نفقات الآلات والمعدات	تسجيل نفقات البحث والاستكشاف	إلقاء المحاضرات	الاختبارات الشفوية
السابع	3	طرق احتساب الإطفاء للعقود غير المعدة	المعالجة المحاسبية لحساب عقود امتياز غير معدة	إلقاء المحاضرات	الاختبارات الشفوية
الثامن	3	أمثلة وتمارين تطبيقية حول الموضوع	المعالجة المحاسبية لحساب عقود امتياز غير معدة	إلقاء المحاضرات	الاختبارات الشفوية
التاسع	3	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري	الامتحان الشهري
العاشر	3	المعالجة المحاسبية لمرحلة الحفر وإعداد البئر للإنتاج	المعالجة المحاسبية لنفقات استخراج النفط	إلقاء المحاضرات	الاختبارات الشفوية
الحادي عشر	3	المعالجة المحاسبية لمرحلة الإنتاج والتشغيل	نفاذ العقود المنتجة	إلقاء المحاضرات	الاختبارات الشفوية
الثاني عشر	3	طرق احتساب نفاذ الآبار المنتجة وقائمة الدخل (كفوي/مالي)	قائمة الدخل في شركات النفط	إلقاء المحاضرات	الاختبارات الشفوية
الثالث عشر	3	طرق توزيع التكاليف المشتركة	التكاليف المشتركة لعمليات إنتاج النفط	إلقاء المحاضرات	الاختبارات الشفوية
الرابع عشر	3	أمثلة وتمارين تطبيقية حول الموضوع	التكاليف المشتركة لعمليات إنتاج النفط	إلقاء المحاضرات	الاختبارات الشفوية
الخامس عشر	3	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي

11. طرائق التعليم والتعلم

الشرح وإلقاء المحاضرات

الأسئلة والمناقشات الجماعية

Power Point. عرض النماذج الفعلية للعمل المحاسبي باستخدام برنامج

12. تقييم المقرر

- الاختبارات الشفوية.
- الاختبارات التحريرية.
- إعداد التقارير

13. مصادر التعلم والتدريس

نظم محاسبية متخصصة - ثامر صبري الغبان	الكتب المطلوبة (الكتب الدراسية) (إن وجد)
محاسبة الموارد الطبيعية (النفط والغاز) - عباس فاضل العكيلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
عبد الملك إسماعيل حجر	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
محاضرات في محاسبة الموارد الطبيعية	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	تدقيق ورقابة
2. رمز المقرر:	AC5011

3.الفصل / السنة:	الفصل الدراسي الثاني
4.تاريخ إعداد هذا الوصف:	2026/2/1
5.أشكال الحضور المتاحة :	
6.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	45 ساعة
7.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :	م.م. زينة صادق
8.اللقب العلمي :	مدرس مساعد
9.الايمل الجامعي :	
10.اهداف المقرر:	
1- اكتساب الطالب لمفهوم التدقيق والرقابة.	
2- توضيح اهمية واهداف التدقيق والرقابة	
3- تزويد الطالب الخبرة في عملية التدقيق والرقابة.	
11.استراتيجيات التعليم والتعلم :	
1- تطوير قدرات الطالب في المعالجات المحاسبية والتدقيقية .	
2- تطوير قدرات الطالب المعرفية في قراءة وتحليل الكشوفات المالية	

12.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :	
أ - الأهداف المعرفية :	
1- يمكن الطالب من التعرف على اهمية التدقيق والرقابة .	
2- يمكن الطالب من التعرف على الفرق بين التدقيق الداخلي والرقابة الخارجية .	
3- اكتساب المعرفة الضرورية لمفهوم التدقيق والرقابة.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
- محاضرات نظرية	
- تقارير علمية	
- مناقشة وتحليل برامج تدقيق مخصصة .	
ج- طرائق التعليم والتعلم :	
- تطبيقات ، حلقات نقاش.	
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .	
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .	
د- طرائق التقييم :	
المشاركة في قاعة الدرس.	
تقديم الأنشطة	
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .	

13.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2	3	الفصل الاول: التدقيق	مفهوم التدقيق واهدافه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
3	3		نظرية التدقيق	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
4	3		انواع التدقيق	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
5	3	الفصل الثاني: المدقق (مراقب الحسابات)	صفات المدقق ومؤهلاته العلمية والعملية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	3		حقوق وواجبات مراقب الحسابات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
7	3		أداب وقواعد السلوك المهني	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
8	3	الفصل الثالث: معايير واجراءات التدقيق	معايير التدقيق الدولية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
9	3		اجراءات التدقيق	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
10	3	الفصل الرابع: الخطأ والغش والحسابات	الخطأ والغش ومسؤولية مراقب الحسابات عنها	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
11	3	الفصل الخامس: الاجراءات التمهيديّة وتخطيط عملية التدقيق	متطلبات التكليف برنامج التدقيق واوراق العمل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12	3	الفصل السادس : نظام الرقابة الداخلية	المفهوم والاهداف والوسائل والاجراءات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
13	3		- فحص نظام الرقابة الداخلية وتقويمه - مفهوم التدقيق الداخلي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
14	3	الفصل السابع: ادلة الاثبات وطرق المعاينة	- المفهوم والانواع والوسائل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
15	3		مفهوم المعاينة في التدقيق والاهمية النسبية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

14.تقييم المقرر :

15.مصادر التعلم والتدريس :

اصول التدقيق	1- الكتب المقررة
التدقيق بين النظرية والتطبيق / وليم توماس	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
التدقيق المتكامل/ جيمس لوبك	أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها
الاجهزة العليا للرقابة والتدقيق (الانتوساي)	ب - المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت